



# Programa

08:15 - 08:55 ACREDITACIÓN				
	Gimnasio	Sala 1	Sala 2	Sala 3
<b>Bienvenida</b> 08:55 - 09:10	<b>Bienvenida</b> Tom Bennett, Rodrigo López y Ana María Tomassini			
<b>Sesión 1</b> 09:10 - 09:50	<b>La ciencia del aprendizaje</b> David Didau			
<b>Sesión 2</b> 10:05 - 10:45	<b>Mitos sobre educación y aprendizaje</b> Pedro De Bruyckere	<b>Aprendizaje basado en diseño científico</b> Ben Riley	<b>Por qué el comportamiento no es suficientemente bueno y qué hacer para mejorar: lecciones de las mejores escuelas</b> Tom Bennett	<b>Enseñanza directa vs. enseñanza por indagación</b> Eric Kalenze
<b>Sesión 3</b> 10:55 - 11:35	<b>Aprender no es fácil, ni rápido: estrategias que ayudan a mejorar la retención y el aprendizaje</b> Katherine Strasser	<b>El agrupamiento flexible una metodología que rompe la brecha de la desigualdad en el sistema educativo chileno</b> Víctor Reyes - Angélica Álvarez	<b>Nivelando la cancha: selección de contenidos clave y uso de datos para asegurar el éxito de todos los estudiantes</b> Silvana Rojas - Marcelo Aravena	<b>Uso de evidencia para la toma de decisiones en instituciones educativas</b> Claudia Macías
11:35 - 12:05 CAFÉ				
<b>Sesión 4</b> 12:05 - 12:45	<b>Estrategias para avanzar sin dejar a ningún niño atrás</b> María Cristina Barahona	<b>Un nuevo modelo de formación práctica docente: Programa de Práctica Avanzada, Universidad de los Andes y Aptus</b> Bernardita Tornero - Víctor Ruíz	<b>El ausentismo crónico en números: ¿Cuánto nos afecta y cómo lo combatimos?</b> Pablo Muñoz	<b>Aprender a leer: ¿qué hacer para que todos comprendan?</b> Javiera Necochea
<b>Sesión 5</b> 12:55 - 13:35	<b>Mitos sobre la dislexia: ¿qué es y qué no es la dislexia?</b> Irene González	<b>Introducción al programa de formación docente de Relay: el poder de la práctica deliberada</b> Aileen Tejada	<b>Educación del carácter: evidencia y buenas prácticas</b> Trinidad Montes - Bárbara Eyzaguirre	<b>¿Cómo transitar desde “lo enseñé” a “lo aprendieron”? Práctica independiente y monitoreo intensivo</b> Paulina Cabezas - Josefina Maino
13:35 - 14:25 ALMUERZO				
<b>Sesión 6</b> 14:25 - 15:05	<b>Diseño curricular: ¿por qué es relevante la calidad del conocimiento?</b> Martin Robinson			
<b>Sesión 7</b> 15:20 - 16:00	<b>Programas educativos con evidencia científica Una mirada a la evidencia internacional</b> Francisco Gallego	<b>El poder de la red: uso de planificaciones y evaluaciones en la red de colegios IDEA para asegurar aprendizajes</b> Michael Franco - Dan Fishman	<b>La motivación como clave del aprendizaje</b> Violeta Arancibia	<b>Enseñanza efectiva (Teach): verificación de la comprensión y retroalimentación como elementos esenciales de calidad en el aula</b> Carolina Melo
16:00 - 16:20 CAFÉ				
<b>Sesión 8</b> 16:20 - 17:00	<b>Por qué el comportamiento no es suficientemente bueno y qué hacer para mejorar: lecciones de las mejores escuelas</b> Tom Bennett	<b>Enseñanza directa vs. enseñanza por indagación</b> Eric Kalenze	<b>Aprendizaje basado en diseño científico</b> Ben Riley	<b>Mitos sobre educación y aprendizaje</b> Pedro De Bruyckere
<b>Cierre</b> 17:10 - 17:30	<b>Cierre</b> Tom Bennett			