



# Programa researchED Chile 2022

08:15 - 08:55 **ACREDITACIÓN**

Hora	Gimnasio	Sala 1	Sala 2	Sala 3	Sala 4
08:55 - 09:10	<b>Bienvenida</b>				
<b>Sesión 1</b> 09:10 - 09:50	¿Cuál es el ingrediente fundamental en cualquier actividad de aprendizaje? El principio de todo aprendizaje duradero Héctor Ruiz Martín				
<b>Sesión 2</b> 10:05 - 10:45	<b>Habilidades de unicornio, la importancia de las áreas de conocimientos</b> Juan Fernández	<b>Fortalezas del carácter y resiliencia: experiencias de implementación</b> Trinidad Montes - Margarita Vial	<b>Tutorías para niños, niñas y adolescentes: una oportunidad para la aceleración del aprendizaje integral post-pandemia</b> Verónica Cabezas	<b>Educación integral: ¿qué sabemos y hemos aprendido en los colegios jesuitas de Chile?</b> Paulina Cabezas - Juan Cristóbal García-Huidobro	<b>¿Cómo evaluar el aprendizaje de la adquisición de la lectoescritura? Evaluar para impulsar la lectura inicial</b> Javiera Necochea - Mariana Quesney
<b>Sesión 3</b> 10:55 - 11:35	<b>Aprendizajes sobre la memoria de trabajo, memoria a largo plazo y la escritura en clases</b> Doug Lemov				

11:35 - 12:05 **COFFEE BREAK**

<b>Sesión 4</b> 12:05 - 12:45	<b>La ciencia de la lectura: ¿qué hacemos si los estudiantes leen, pero no comprenden?</b> Ben Esser	<b>Formación integral: ¿por qué y para qué ampliar el horizonte cultural de nuestros estudiantes?</b> Elisa Izquierdo	<b>Cognición y aprendizaje de la matemática temprana: ¿con qué venimos y con qué nos quedamos?</b> Christian Peake	<b>Escalando políticas exitosas a contextos masivos: el caso de "Decidiendo para un Futuro Mejor"</b> Francisco Gallego	<b>¿Cómo planificar una clase de ciencias? Consideraciones desde las ciencias cognitivas</b> Isidora Urquiza - Ignacia Bastías
<b>Sesión 5</b> 12:55 - 13:35	<b>"Ya pasé el contenido, ¿ahora qué hago?" Usar la evaluación formativa para chequear el aprendizaje y tomar decisiones</b> Harry Fletcher-Wood				

13:35 - 14:25 **ALMUERZO**

<b>Sesión 6</b> 14:25 - 15:05	<b>Rol de la práctica deliberada y la retroalimentación en la formación docente: ¿cómo lograr ejercitación y reflexión de alta calidad?</b> Martín Navarro - Andrea Tapia	<b>La gestión escolar basada en datos: 3 aprendizajes a partir de 250.000 respuestas de apoderados, profesores y estudiantes</b> Maya Titelman	<b>Mantener una cultura escolar sostenible: la importancia de la cultura estudiantil y de los equipos</b> María Loreto Jullian - Alejandra Braun	<b>Tutorías: un método personalizado, con alto impacto en los estudiantes y posibilidades de escalabilidad</b> Francisca Lewin - María Jesús Valenzuela	<b>Prácticas efectivas y estrategias de enseñanza-aprendizaje: ¿cómo fomentar la metacognición en la sala de clases?</b> Rafael Carrasco
<b>Sesión 7</b> 15:20 - 16:00	<b>Administración y operaciones: el ingrediente secreto detrás de las mejores escuelas de EE.UU.</b> Katlyn McKim	<b>Formando a formadores de docentes: aprendizajes y desafíos en el desarrollo de un marco de prácticas formativas</b> María Gracia González - Tamara Canessa	<b>Claves para potenciar el aprendizaje socioemocional (ASE): la experiencia del programa de ASE Trabùn en Chile</b> Vicente Mariscal	<b>Habilidades de unicornio, la importancia de las áreas de conocimientos</b> Juan Fernández	<b>More than words: flexibilidad cognitiva, nuevas implicancias para la comprensión lectora</b> Pablo Escobar

16:00 - 16:20 **COFFEE BREAK**

<b>Sesión 8</b> 16:20 - 17:00	<b>Enseñanza efectiva: echa a andar la ciencia del aprendizaje en tus clases</b> Pooja Agarwal				
<b>Cierre</b> 17:10 - 17:30	<b>Cierre</b>				