

08:15 - 08:55		ACREDITACIÓN			
	Gimnasio	Sala 1	Sala 2	Sala 3	Sala 4
08:55 - 09:10	Bienvenida				
Sesión 1 09:10 - 09:55	Enseñanza y aprendizaje efectivos: ¿Qué podemos aprender de la neurociencia? Barbara Oakley				
Sesión 2 10:10 - 10:50	Meta Educación: ¿qué impacto puede tener la metacognición en el aprendizaje? Una mirada de la neurociencia, psicología y educación Gabriel Reyes	¿Qué y cómo avanzar? Prácticas clave para liderar la mejora escolar Luz María Couyoumdjian - Paula Gómez	Preparando a nuestros estudiantes para la educación superior: lecciones aprendidas en educación técnico profesional, el caso de Inacap Matias Escabini	El papel de los lenguajes en el aprendizaje: prácticas esenciales en la escuela Alejandra Meneses	“Detenerse y retroceder para avanzar”, experiencias para abordar el rezago del aprendizaje en matemáticas Macarena Palominos
Sesión 3 11:00 - 11:45	¿Por qué la construcción de conocimientos es crucial para el aprendizaje? Natalie Wexler				
11:45 - 12:15	COFFEE BREAK				
Sesión 4 12:15 - 12:55	¿Qué palabras deberíamos enseñar? El rol del vocabulario académico en la comprensión lectora Katherine Strasser	Más allá del aula: la influencia de la cultura escolar en la comunidad educativa María Loreto Jullian - Alejandra Braun	¿Cómo potenciar el desarrollo del lenguaje en primera infancia? La experiencia y resultados de la estrategia Choshuenco José Manuel Jaramillo - Paula Yakuba - Lorena Ventura	Uso de elementos gráficos en la enseñanza: ¿Por qué pueden ser más efectivos que sólo lo verbal? Respuesta de un neurocientífico Carlos Rozas	¿Mejorar nuestras decisiones de enseñanza? Comencemos por nuestro modelo mental del aprendizaje Víctor Ruiz
Sesión 5 13:05 - 13:50	Estrategias efectivas de la evaluación formativa y de la práctica de recuperación para la sala de clases Kate Jones				
13:50 - 14:40	ALMUERZO				
Sesión 6 14:40 - 15:20	Nuestras sesiones de desarrollo profesional no están funcionando en el establecimiento. ¿Y ahora qué hacemos? Ben Esser	Más allá de la visión simple de la lectura: ¿Cuál es el rol de las funciones ejecutivas para el desarrollo de la comprensión lectora? Pablo Escobar	¿Cómo preparar a los más pequeños para la experiencia escolar? Programa HIPPY: empoderar a los padres en la educación de sus hijos Carolina Andueza	¿Cómo promover la asistencia desde un punto de vista pedagógico? Estrategias concretas para la valoración de la asistencia Rebeca Molina	¿Cómo hacer clases de matemática para un aprendizaje duradero? Fundamentos desde las ciencias cognitivas para la didáctica de la matemática Josefa Álvarez - Ricardo Correa
Sesión 7 15:30 - 16:10	La heterogeneidad en los efectos educacionales de la pandemia: aprender de la evidencia para los procesos de reactivación educativa Juan Pablo Valenzuela	Pantallas en nuestros colegios: los desafíos que nos plantean y cómo alfabetizar digitalmente a nuestros estudiantes Carolina Castro	“Cuando asisto, aprendo”: estrategias para gestionar la asistencia diaria. La experiencia de Belén Educa Emelina Carrasco - Marianela Cisternas	¿Qué debería poner en mi PPT de clases? Recomendaciones de la teoría de la carga cognitiva y del aprendizaje multimedia Juan Cristóbal Castro - Matías Rojas	Gestión directiva y liderazgo pedagógico para la mejora escolar: el caso de éxito del Colegio Inglés Woodland Naggybel Carreño - Rodrigo Godoy
16:10 - 16:30	COFFEE BREAK				
Sesión 8 16:30 - 17:15	El conocimiento es poder: ¿Cómo funciona la escuela más efectiva de Inglaterra? Katharine Birbalsingh				
17:15 - 17:40	CIERRE				