

¿Cómo promover la asistencia desde un punto de vista pedagógico?

Rebeca Molina

Co-fundadora y Directora Ejecutiva
rebeca@programapresente.com



Desde 2014

+200 Establecimientos

Reducción Ausentismo Crónico en 1/3

Fundación
PRESENTE ✓

A wooden chair with a metal frame is centered in the frame, set against a dark wooden floor. The chair has a light-colored wooden seat and backrest, with two horizontal wooden slats on the backrest. The metal frame is visible between the slats and at the base. The lighting is soft, creating a warm atmosphere.

SI NO ESTÁN AQUÍ,
¿DÓNDE ESTÁN?
¿QUÉ ESTÁN APRENDIENDO?

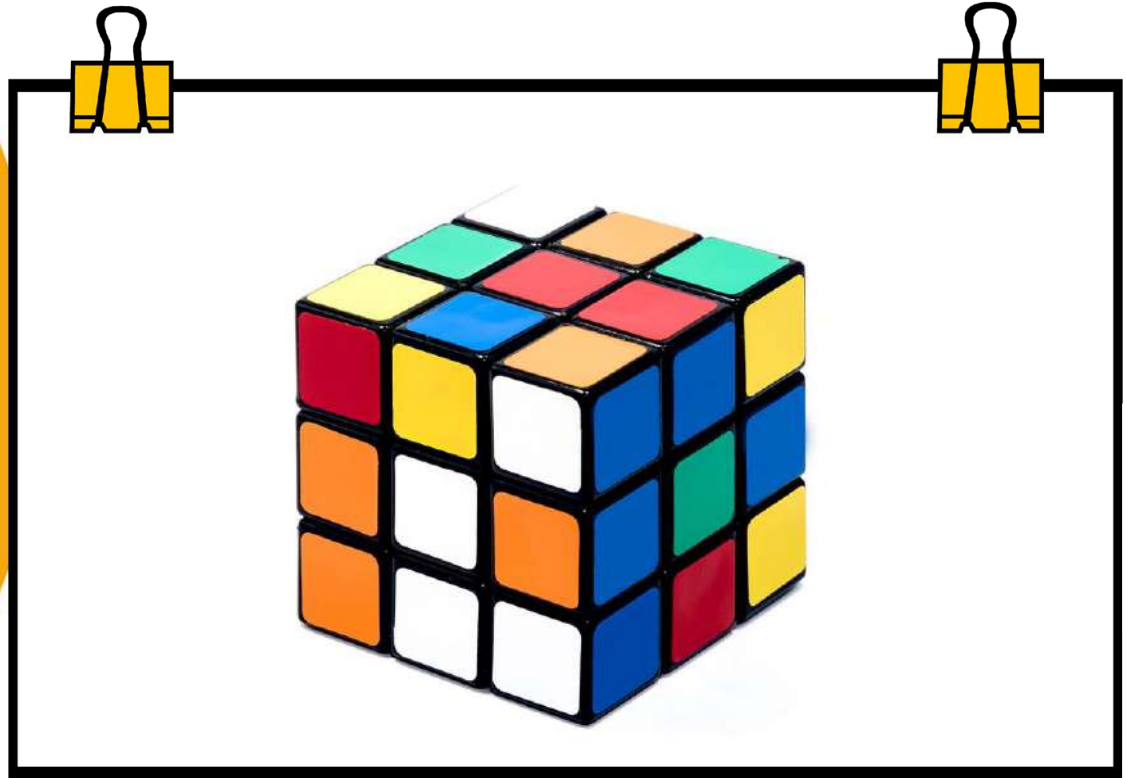


6 claves

**a la hora de promover la
asistencia**

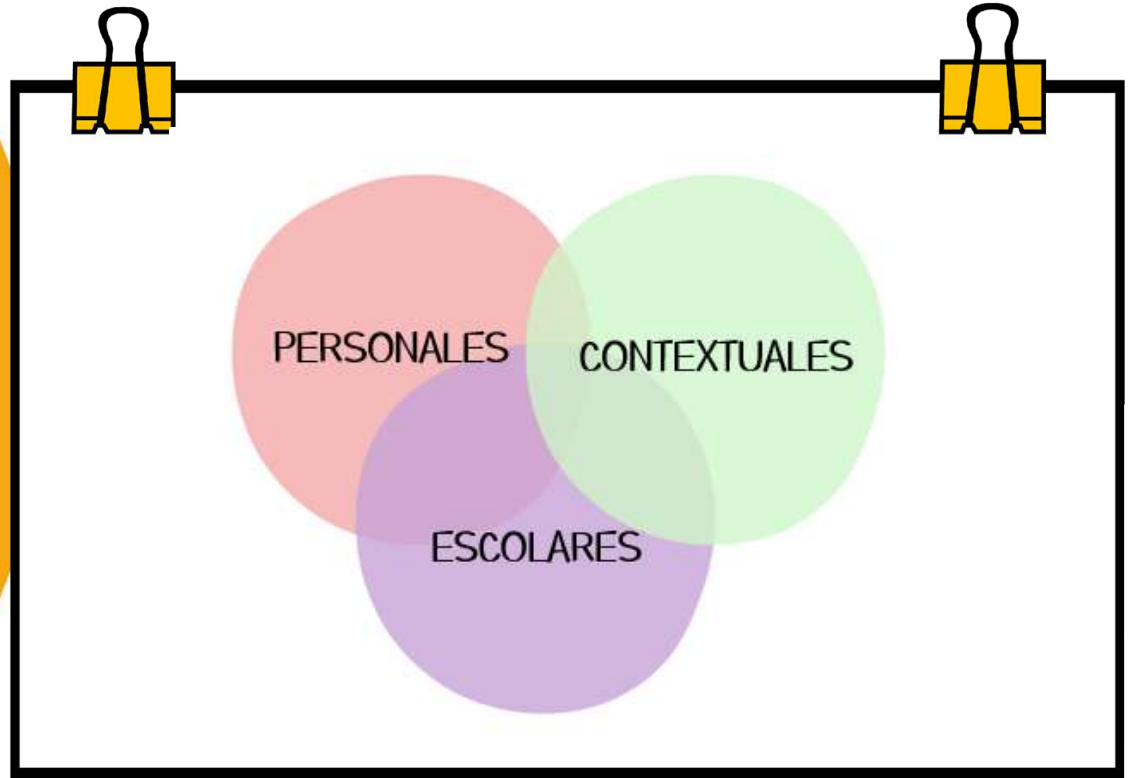
#1

El desafío
es enorme,
pero se
puede



#2

Es
multifactorial





factores que **tiran**
fuera de la escuela



factores que **tiran**
fuera de la escuela



factores de la escuela
que **empujan** fuera

Ejemplos

Factores que **tiran** fuera de la escuela:

- Escolaridad de los padres
- Vulnerabilidad social
- Drogas
- Necesidades económicas
- ...

Factores que **empujan** fuera de la escuela:

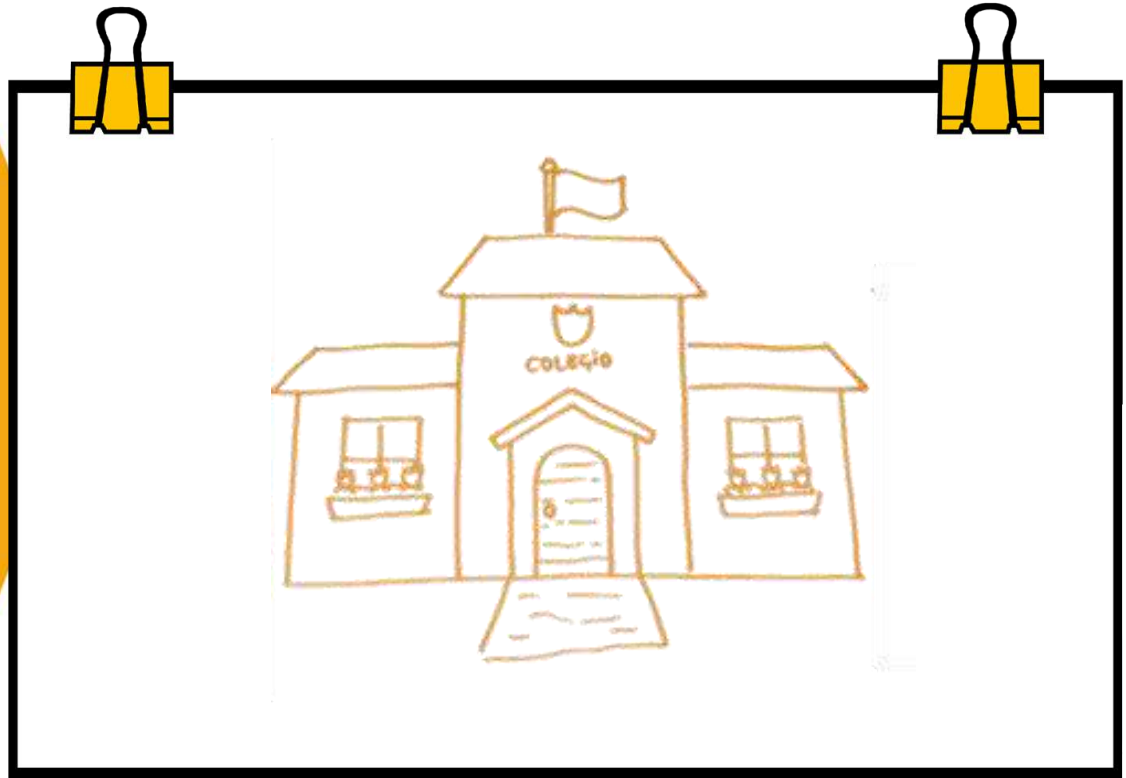
- Mala convivencia
- Bajo vínculo profesor-estudiantes
- Foco punitivo (p.e. suspensiones)
- Baja calidad de las clases
- ...

“Si bien no todos los predictores de deserción son modificables, debemos centrarnos en los que sí podemos influir, y que tienen que ver más con el involucramiento del estudiante que con sus condiciones previas”.

Christenson y Thurlow, 2004

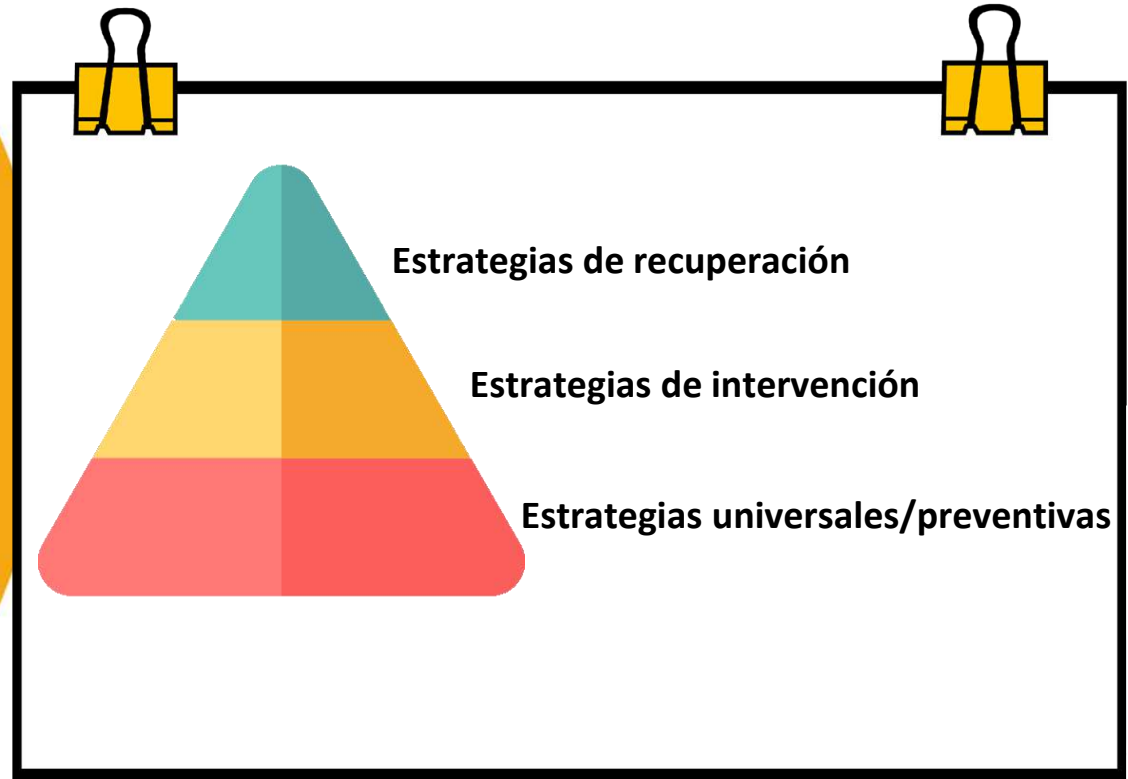
#3

Foco en
factores
intraescolares



#4

Abordaje escalonado

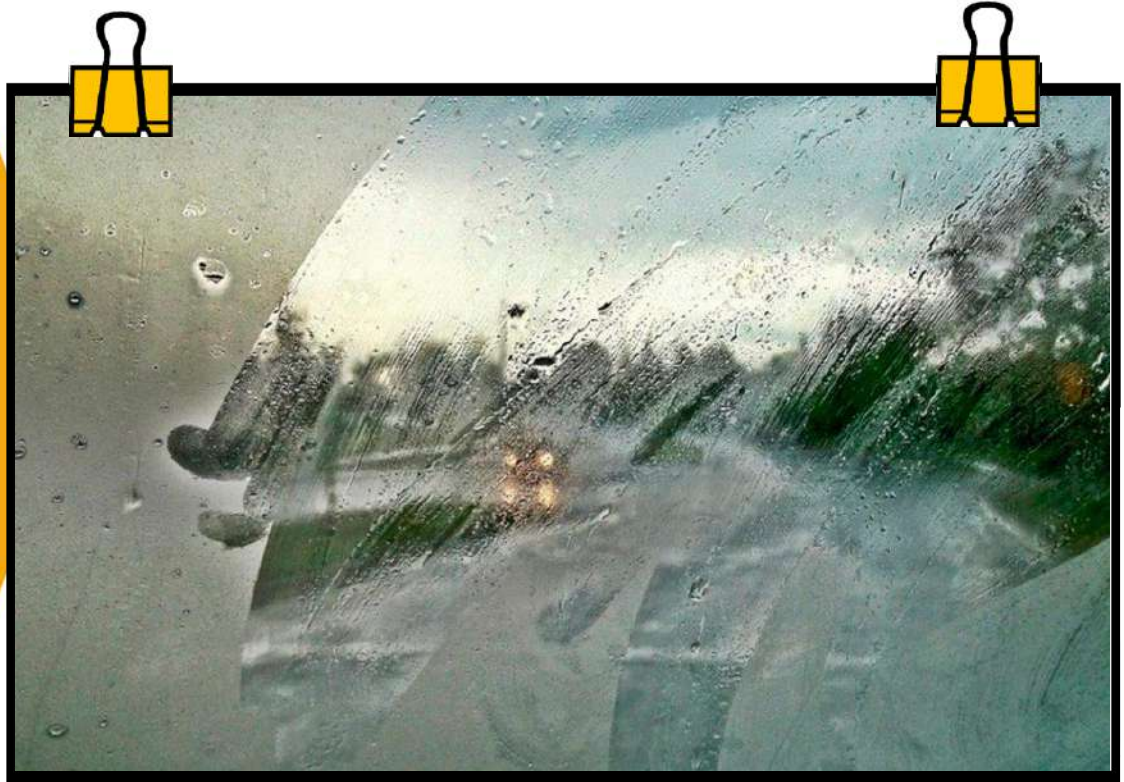




Incontables razones para faltar

#5

Identificar
razones de
fondo



#6

Las razones
se pueden
agrupar



Las razones se pueden agrupar



BARRERAS



AVERSIÓN



FALTA DE
VALORACIÓN

50%

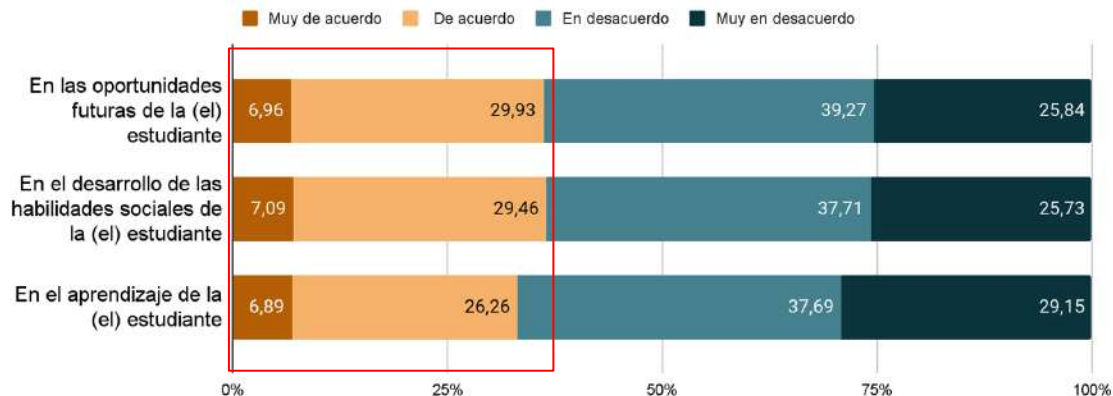
No es grave faltar a clases
si tengo justificativo de mi apoderado/a.

Fuente: Primera Encuesta de Creencias Fundación Presente 2023
Estudiantes de 6° a IV° medio. N=5.299

Un tercio de apoderados no reconoce importancia de la asistencia

Uno de cada tres apoderados considera que ausentarse un 10%-15% del mes no afecta el desarrollo del estudiante.

Faltar a clases 2 o 3 días al mes no tiene mayor impacto



Fuente: www.covideducacion.cl encuesta de apoderados N=4.497

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está en cada una de las siguientes afirmaciones relacionadas con la asistencia de los estudiantes?

ASISTENCIA POR DÍA DE LA SEMANA					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Pre Kinder	83%	83%	82%	79%	77%
Kinder	84%	85%	84%	81%	79%
1° Básico	87%	88%	86%	83%	82%
2° Básico	87%	88%	87%	84%	82%
3° Básico	89%	90%	88%	84%	83%
4° Básico	89%	90%	88%	86%	85%
5° Básico	90%	91%	90%	87%	88%
6° Básico	91%	92%	90%	87%	87%
7° Básico	89%	89%	89%	86%	84%
8° Básico	88%	88%	87%	85%	83%
I° Medio	85%	86%	87%	84%	81%
II° Medio	83%	85%	85%	83%	80%
III° Medio	83%	85%	85%	83%	80%
IV° Medio	82%	85%	84%	82%	79%
Total General	86%	87%	86%	84%	82%

6 claves para promover la asistencia

1. El desafío es enorme, pero se puede.
2. Es multifactorial.
3. Foco en factores intraescolares.
4. Abordaje escalonado.
5. Identificar razones de fondo.
6. Las razones se pueden agrupar.



2 estrategias

Para promover la valoración en familias y estudiantes.



Conectar con lo que realmente le importa

Estrategia de
valoración
pedagógica
Familias



Estrategia de
valoración
pedagógica
Estudiantes



¡Gracias!

Rebeca Molina

Co-fundadora y Directora Ejecutiva

rebeca@programapresente.com

www.programapresente.com

