



**CUANDO ASISTO,  
APRENDO**



# PLAN DE ASISTENCIA ESCOLAR

**MARIANELA CISTERNAS**  
DIRECTORA  
COORDINACIÓN EJECUTIVA Y COMUNICACIONES

**EMELINA CARRASCO**  
DIRECTORA  
COLEGIO CARDENAL JUAN FRANCISCO FRESNO

12 colegios  
15.000 estudiantes  
1.600 profesoras/es y asistentes de la educación



Colegio  
Cardenal Juan Francisco Fresno

1.490 estudiantes  
Cursos desde pre kínder a IV medio  
TP: Electrónica, Construcción y Gastronomía  
94% IVE Enseñanza Básica  
96% IVE Enseñanza Media



# HACER AHORA



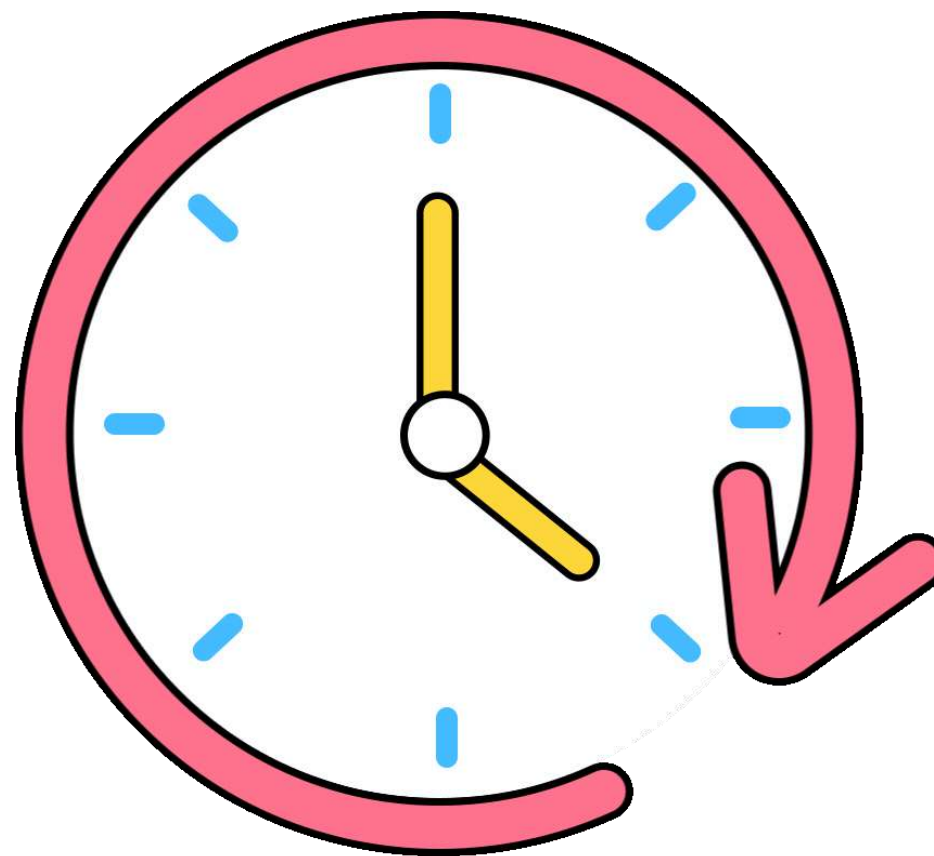
**¿CONOCES EL PORCENTAJE DE ASISTENCIA QUE TU COLEGIO TUVO AYER?**



# HACER AHORA



**¿CONOCES EL PORCENTAJE DE ASISTENCIA QUE TU COLEGIO TUVO AYER?**



**30 segundos**

# HACER AHORA



**¿SABÍAS EL PORCENTAJE DE  
ASISTENCIA QUE TU COLEGIO TUVO AYER?**



# OBJETIVOS DEL TALLER

1

Conocer la campaña de asistencia de Fundación Belén Educa

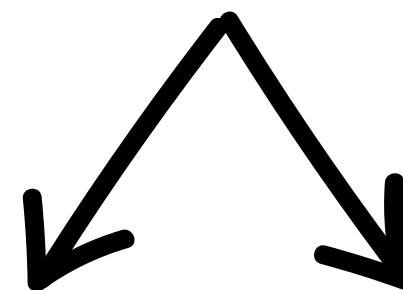
2

Comprender las acciones que permiten que esta sea parte de la cultura escolar de un colegio.

3

Aprender cómo movilizar la asistencia a partir de los datos.

# PLAN DE GESTIÓN DE LA ASISTENCIA



## RUTA DE GESTIÓN DEL DATO

Análisis global de local de los datos del colegio hasta llegar a individualizar a los estudiantes en riesgo

## CAMPAÑA DE ASISTENCIA

Instalar un relato común y sostener la asistencia de estudiantes que ya asisten regularmente



¿CÓMO PODEMOS CONSEGUIR QUE LA ASISTENCIA  
SEA PARTE DE NUESTRA CULTURA ESCOLAR?



# 3 CLAVES

- 1 Conocer y gestionar el dato diario de asistencia escolar
- 2 Instalación de un relato común como colegio
- 3 Ejecución de un Plan de Asistencia Escolar



# CLASIFICACIÓN AGENCIA DE LA CALIDAD



# ACTIVIDAD:

Ubica a tu colegio  
en la clasificación  
de la Agencia de la  
Calidad



**SEMAFORO DE LA ASISTENCIA**

ESTE SEMÁFORO TE GUIARÁ SOBRE LA ASISTENCIA QUE DEBES MANTENER TODO EL AÑO.

¡QUE LA META SEA EL 100% DE ASISTENCIA!

Color	Indicador
Rojo	Bajo 84,9% RIESGO DE REPITENCIA
Amarillo	Entre 85% y 89,9% AUSENTISMO CRÓNICO
Verde	Entre 90% y 100% RECUPERACIÓN EDUCATIVA

Fuente: Agencia de la Calidad de la Educación.

# ¿QUÉ SIGNIFICA ESTE DATO EN LOS ESTUDIANTES?

**SEMAFORO DE LA ASISTENCIA**

ESTE SEMÁFORO TE GUIAR SOBRE LA ASISTENCIA QUE DEBES MANTENER TODO EL AÑO.

¡QUE LA META SEA EL 100% DE ASISTENCIA!

Color	Porcentaje	Categoría	Inasistencias al año
Rojo	Bajo 84,9%	RIESGO DE REPITENCIA	Más de 28
Amarillo	Entre 85% y 89,9%	AUSENTISMO CRÓNICO	Entre 19 y 27
Verde	Entre 90% y 100%	RECUPERACIÓN EDUCATIVA	Entre 4 y 18

# ¿CÓMO LO HACEMOS EN EL COLEGIO FRESNO?

**Sentido de  
urgencia**



# RUTA DE GESTIÓN DE LA ASISTENCIA

Para movilizar, partimos con los datos

**8:00 - 8:15 AM**

**PASAR ASISTENCIA Y  
REVISIÓN DE PIZARRAS DE AUSENTES**



# RUTA DE GESTIÓN DE LA ASISTENCIA

**8:15 - 8:30 AM**

**ENVÍO DE LA INFORMACIÓN DE  
ASISTENCIA POR CURSO Y DIFUSIÓN A  
COLEGIO Y FAMILIA**

FECHA
Tuesday, October 17 <sup>th</sup> , 2023
AUSENTES
Hidalgo Vargas Pulgar

# RUTA DE GESTIÓN DE LA ASISTENCIA



Compartir la información:

**8:30 AM**

**Ratificación de la información con los docentes**

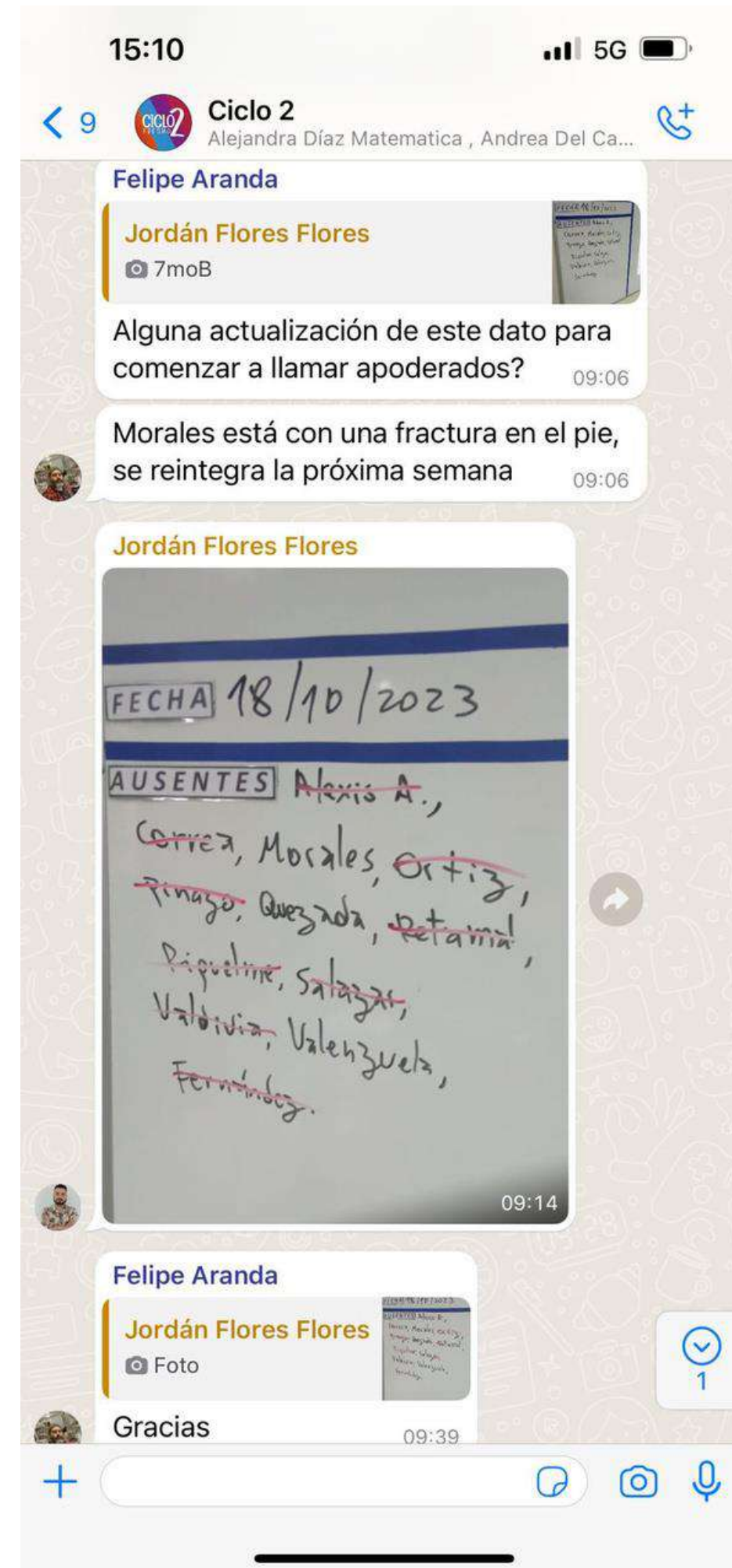


# RUTA DE GESTIÓN DE LA ASISTENCIA

Ausencias injustificadas

**8:30 AM**

**Despejar las causas de inasistencia**



# RUTA DE GESTIÓN DE LA ASISTENCIA

Recuperación de asistencia

**8:30 - 09:00 AM**

**Rescate diario**

**Inician los llamados para recuperar a los ausentes**



# RIESGO DE EXCLUSIÓN ESCOLAR



- Foco en el resguardo del derecho a la educación
- Sustener los llamados telefónicos
- Realizar visitas domiciliarias
- Diseñar plan de acción individual por cada estudiante
- Interponer medidas de protección en caso de vulneración de derechos



SENTIDO DE URGENCIA

8:30 am

DIRECTORA TIENE LA  
ASISTENCIA



**8:30 am**



# GESTIÓN DE LA DIRECTORA

**Monitorea el dato en todo el colegio y gestiona espacios de trabajo con los ciclos o cursos descendidos.**



**8:30 am**

**GESTIÓN DE DATOS EN  
TIEMPO REAL  
ENTRE DIRECTORA Y  
SUBDIRECTORA**



# DÍA 1

# 8:30 am



CURSOS	13 OCTUBRE 2023
<b>E. PARVULARIA</b>	<b>79%</b>
<b>I CICLO</b>	<b>86%</b>
<b>II CICLO</b>	<b>87</b>
<b>III CICLO</b>	<b>87</b>
<b>COLEGIO</b>	<b>85%</b>

# DÍA 1

# 8:30 am



CURSOS	13 OCTUBRE 2023
PK-A	82%
PK-B	85%
PK-C	64%
K-A	83%
K-B	86%
K-C	72%
PROM	79



# DÍA 3

# 8:30 am



CURSOS	17 OCTUBRE 2023
PK-A	92
PK-B	92%
PK-C	96%
K-A	86%
K-B	97%
K-C	89%
PRPM	92

# GESTIÓN DE LA DIRECTORA



**Plantea la  
urgencia del tema  
de inasistencia  
escolar**

**Basa su decisión  
en datos  
sistematizados**

**Economía del  
lenguaje**

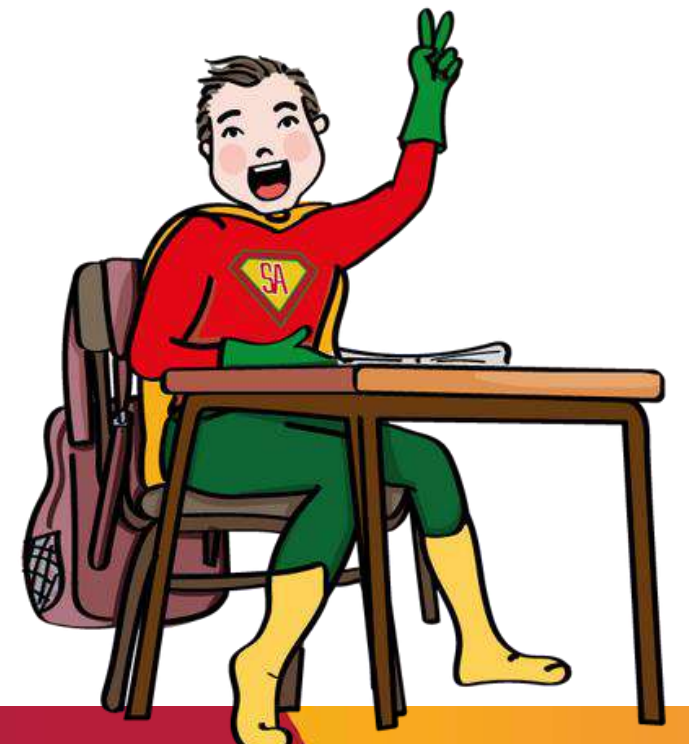
**Diseña estrategias  
movilizadoras**

**Consolida relato  
común de los  
actores desde el  
propósito**

**Uso de todos los  
recursos humanos  
del colegio**

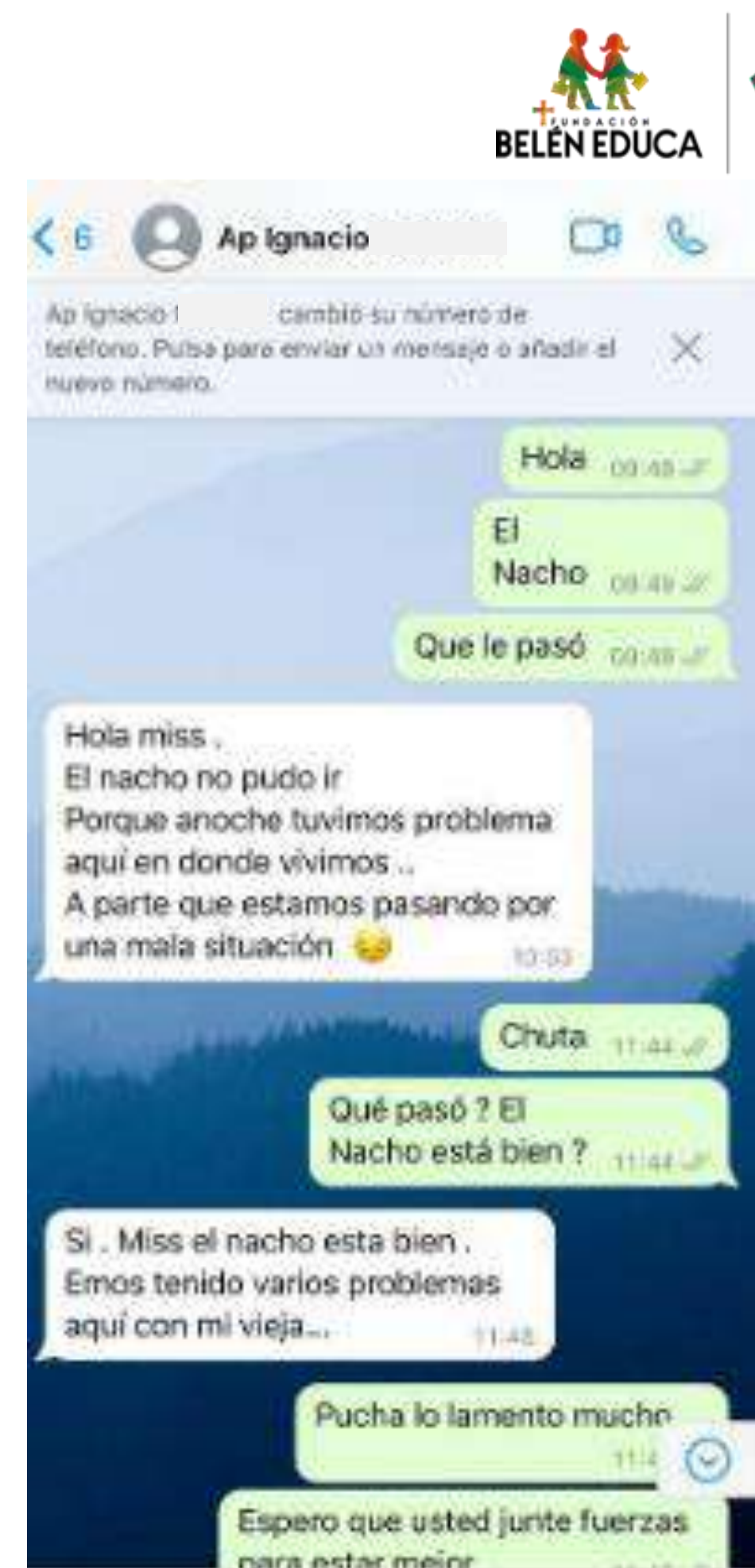
# DECONSTRUCCIÓN DEL RELATO

- Derribar la creencia de que las familias no envían a sus hijos a clases porque no valoran la educación.
- Derribar la creencia que los estudiantes no asisten porque son "flojos".



# AYUDAR A DERRIBAR BARRERAS

- Preocupación genuina por el bienestar de los estudiantes.
- Conocer la realidad de los estudiantes.
- Validar a la familia.



# RELATO CONVOCANTE

Las llamadas que realizan los equipos para los/as estudiantes ausentes tienen un relato convocante para que se integren al colegio durante la mañana:

**¿DÓNDE VIENE?**

**LO ESTAMOS ESPERANDO**

**REGRESE DESPUÉS DE SU TRÁMITE**



# RELATO ACOGEDOR

Erradicar la ironía en la recuperación de estudiantes

¿HAS ESCUCHADO?



*“Tenemos visita”*  
*“Llegó el cometa Halley”*  
*“Llegó el gerente”.*

**EXEQUIEL TUVO HORA MÉDICA  
EN LA MAÑANA**

**¿VA A RETOMAR LAS CLASES?**





pero hoy día en la mañana recibí un llamado de la tía Andrea.



# RAYAR LA CANCHA

- Estudiante como protagonista de su trayectoria
- Conocimiento de la norma de asistencia escolar
- Regular la conducta esperada



# ESTUDIANTE PROTAGONISTA



## ¿QUÉ SIGNIFICA?

- Cada estudiante conoce su dato y el de sus pares
- Dato que permita movilizar sus acciones
- Firma de compromiso entre familia y estudiante



# ESTUDIANTE PROTAGONISTA



PARA CUMPLIR MIS SUEÑOS

ANALIZO MIS APRENDIZAJES

¡Veamos lo logrado y propongámonos metas para seguir avanzando!



## MIS DATOS

NOMBRE Y APELLIDO

CURSO

FECHA

¿QUÉ SUEÑO SER CUANDO GRANDE?

EL PROMEDIO DE MI CURSO



MI PROMEDIO



MI NEM



ASISTENCIA DE MI CURSO



MI ASISTENCIA



## INTERROGUEMOS NUESTRO INFORME DE NOTAS

### 1. Destaca los 3 promedios de notas más ALTOS

Escribe las 3 asignaturas destacadas y anota el promedio.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>



### 2. ¿Qué te permitió alcanzar estos aprendizajes?

Marca con un  él o los elementos que te lo permitieron.

- Estudiar en casa.
- Asistir todos los días a clases.
- Ser puntual.
- Prestar atención en clases.
- Participar en clases.

# PROTAGONISMO ESTUDIANTES 7° BÁSICO





# PLAN DE ACCIÓN

## DIRECTORA Y EQUIPO DIRECTIVO

Cada reunión semanal del equipo comienza con el dato de asistencia del colegio.

Gestión de estrategias que movilicen a la comunidad educativa.

## SUBDIRECTORA Y EQUIPOS DE CICLO

Cruzar dato de asistencia con académicos, realizando un análisis por ciclo, cursos y estudiantes con una mirada integral.

## COORDINADOR CONVIVENCIA Y PROFESOR JEFE

Reunión semanal de profesores jefe con revisión individual de casos, liderado por subdirectora o coordinadora de Convivencia.

# TOMA DE DECISIONES

Ejemplos:

- Entrevistas a apoderados y estudiantes.
- Derivación de casos críticos a la asistente social o directora.
- Diseño de campaña de asistencia.



# CAMPAÑA DE ASISTENCIA



## PARA RESPIRAR ASISTENCIA...

Lograr que las familias conozcan la importancia de asistir a clases para el desarrollo académico y socioemocional de niñas, niños y jóvenes.





# CLAVES PARA REALIZAR LA CAMPAÑA



**Construcción  
del relato**

**Crear  
experiencias**

**Apropiación**



# VOCEROS



## “Tod@s somos Súper Asistencia”

**EL EQUIPO SÚPER ASISTENCIA ES EL ENCARGADO DE LLEVAR  
EL MENSAJE A LA COMUNIDAD ESCOLAR**



# RELATO COMÚN



# SÚPER ASISTENCIA



# CAMPAÑA PRESENTE EN HITOS



# MATERIALES IMPRESOS



# MATERIALES PARA LA SALA DE CLASES Y SEGUIMIENTO

## SEGUIMIENTO DE ASISTENCIA 2023

MARZO	ABRIL	MAYO
JUNIO	JULIO	AGOSTO
SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE
DICIEMBRE		



FUNDACIÓN  
BELÉN EDUCA

## SEMÁFORO DE LA ASISTENCIA

Mes: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES



- Bajo 84,9%  
RIESGO DE REPITENCIA
- Entre 85% y 89,9%  
AUSENTISMO CRÓNICO
- Entre 90% y 100%  
RECUPERACIÓN EDUCATIVA



CUANDO ASISTO,  
APRENDO





## ARMA TU RUTINA... CUANDO ASISTO, APRENDO

### EN LA NOCHE:

- 1 Acostarse temprano y descansar al menos 8 horas. Dormir bien ayuda a recobrar energías y levantarse sin dificultad.
- 2 Dejar la mochila, útiles y uniforme listos antes de dormir.
- 3 Evitar el uso de pantallas (celular, tablets, computador, televisión, videojuegos) antes de dormir ya que estos dificultan conciliar el sueño. Opta por actividades como la lectura.
- 4 Activar la alarma para despertar.

### EN LA MAÑANA:

- 1 Calcular el tiempo que toma ducharse, vestirse, desayunar y lavarse los dientes.
- 2 Evitar el uso de pantallas y videojuegos mientras se preparan, para no tener distracciones. En cambio, escuchar música levanta el ánimo.
- 3 Tomar la mochila y partir con entusiasmo al colegio.

## ASISTIR AL COLEGIO ES IMPORTANTE PARA:

- Reforzar los aprendizajes que no se lograron durante la pandemia.
- Volver a convivir con las y los compañeros y profesores.
  - Aprender a compartir, dialogar y jugar.
- Seguir construyendo redes con la comunidad escolar.
  - Nutrir nuestros sueños y proyecto de vida.

Es importante asistir todos los días a clases, para seguir aprendiendo.



SÚPER ASISTENCIA  
CUANDO ASISTO, APRENDO

# COMUNICACIÓN A APODERADOS



## INVITACIÓN

Querida Familia San Francisco, los invitamos el día 27 de febrero de 8:15 a 10:00 a las dependencias de nuestro colegio para reconocer salas y profesores que los acompañarán este 2023.

Para los apoderados **nuevos que se incorporan este año** tendremos un pequeño encuentro de 8:30 a 9:30 en sala multiuso del 3er piso. ¡Los esperamos!

Nos vemos.

Equipo directivo San Francisco

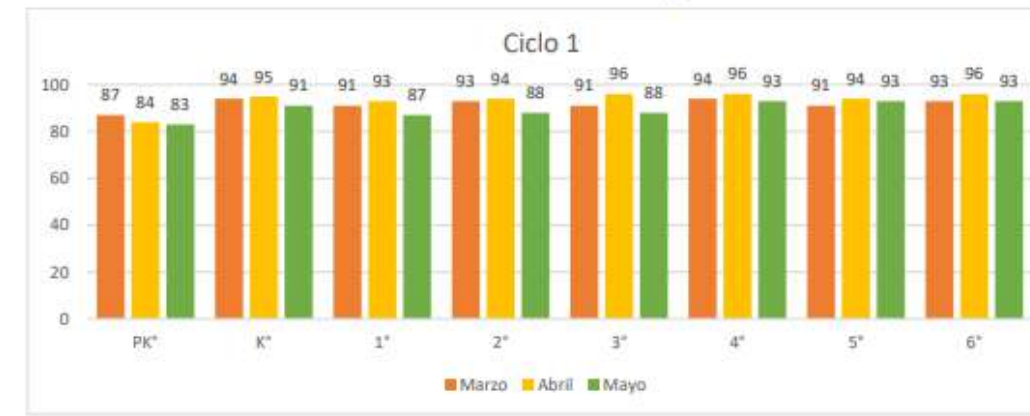


## CIRCULAR Nº7

Estimadas madres, padres y apoderados del Colegio

Junto con saludar y esperando que se encuentren bien junto a sus familias, les informamos aspectos relevantes de la gestión escolar.

### 1. ASISTENCIA A CLASES MES DE MAYO. *Quando asisto aprendo.*



6 de junio 2023



# CUANDO ASISTO APRENDO

## ¡REUNIÓN DE APODERADOS!

MARTES 21 DE MARZO  
18:00 HRS.

Más información 



FUNDACIÓN  
BELÉN EDUCA

# CREAR EXPERIENCIAS



# CREAR EXPERIENCIAS



# CREAR EXPERIENCIAS



# CREAR EXPERIENCIAS



## DIA DE LOS GORROS Y PEINADOS LOCOS



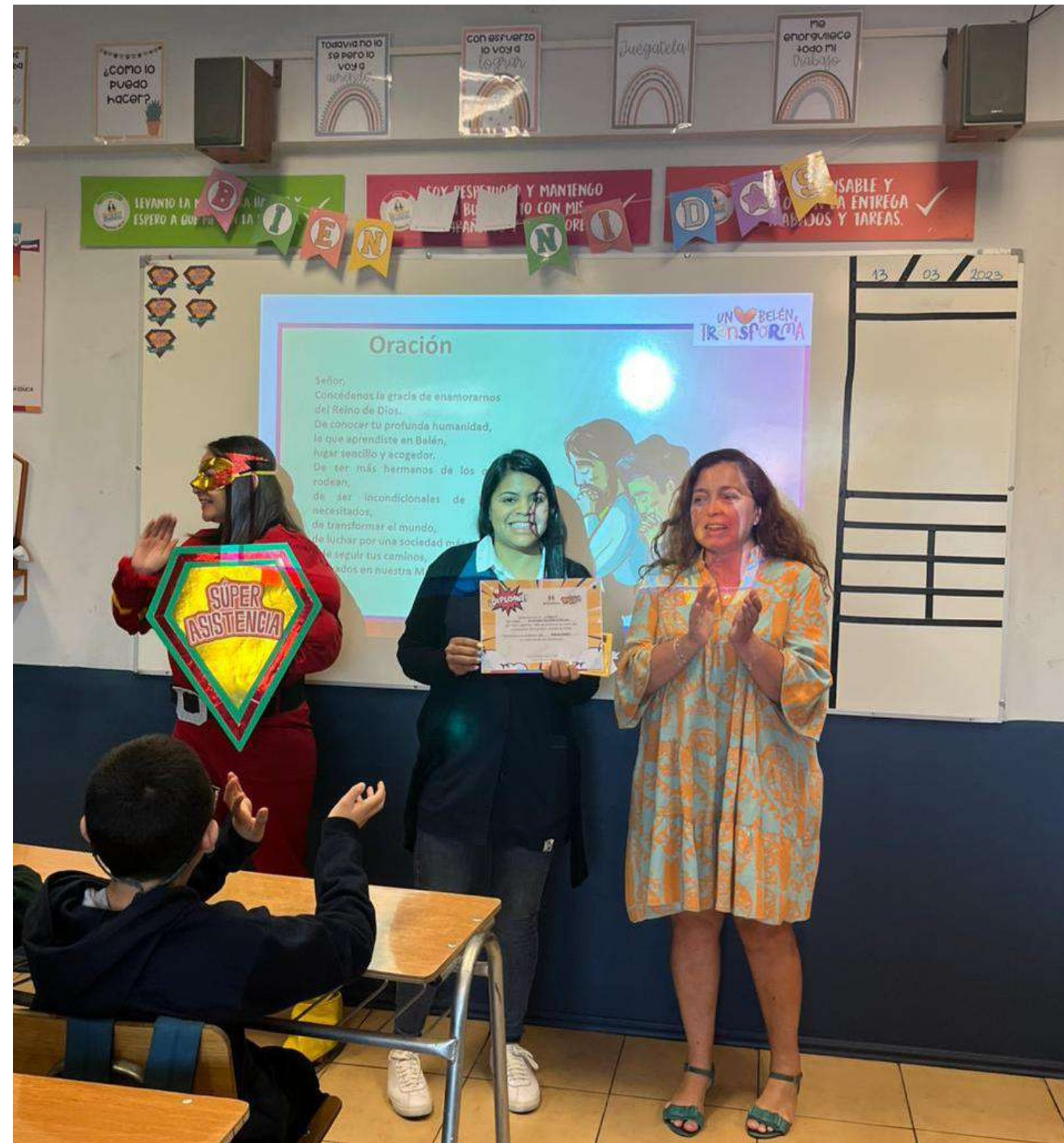
GANADOR CICLO INICIAL ☆



MANTAS LOCAS



# CREAR EXPERIENCIAS



# RECONOCIMIENTOS 100% ASISTENCIA



8 Me gusta  
cristinavieda Hoy Emma se va a casa con la capa de súper asistencia 🦸 #Kinder2023  
mariyas\_bittar 😊  
Hace 57 minutos • Ver traducción



# RECONOCIMIENTOS 100% ASISTENCIA



# CULTURA DE LA ASISTENCIA



# CONCEPTOS CLAVES



- Sentido de urgencia para la toma de decisiones
- El dato de asistencia alimenta el relato común
- Se debe respirar “asistencia” en la comunidad educativa:
- Cultura de Asistencia Escolar
- La campaña debe ser diaria

**Para más información sobre nuestra campaña:**

**contacto@kuykuy.cl**





**CUANDO ASISTO,  
APRENDO**

