

The logo of the Universidad del Desarrollo (UDD) is a white stylized 'UDD' on a dark blue square background.

The logo for Meta Educación features a blue speech bubble icon with a brain-like pattern inside, followed by the text 'META EDUCACIÓN' in a blue, hand-drawn style font.



Fondecyt

Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico



Meta Educación: Una mirada de la neurociencia, psicología y educación

Dr. Gabriel Reyes M.

Universidad Del Desarrollo



metaeduca

Le Penseur
Auguste Rodin (1840 - 1917)



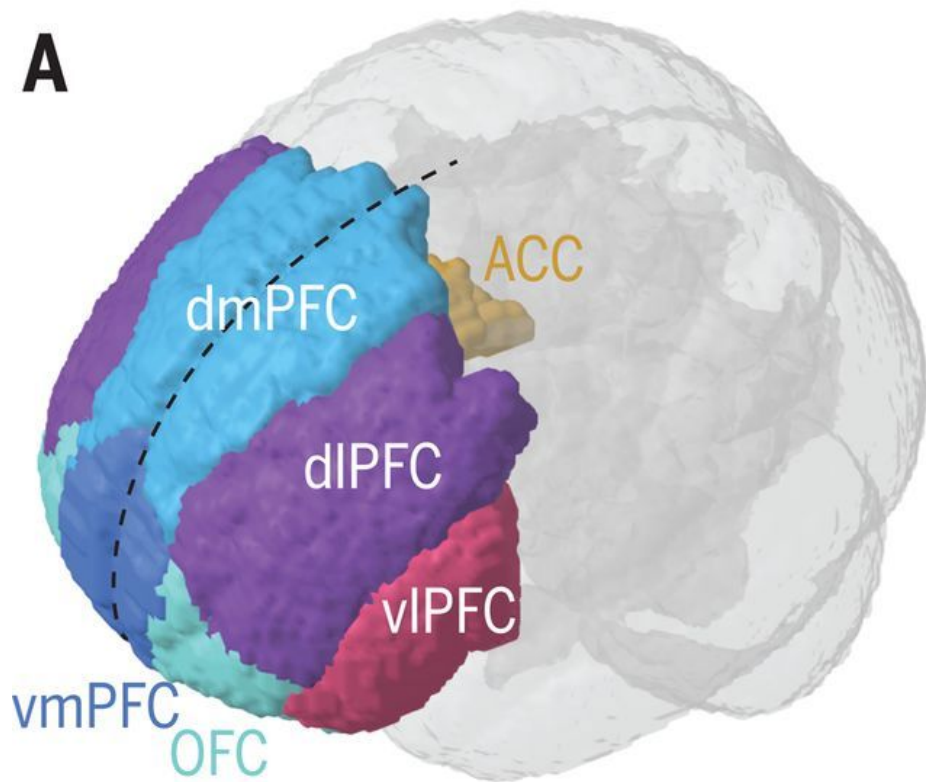
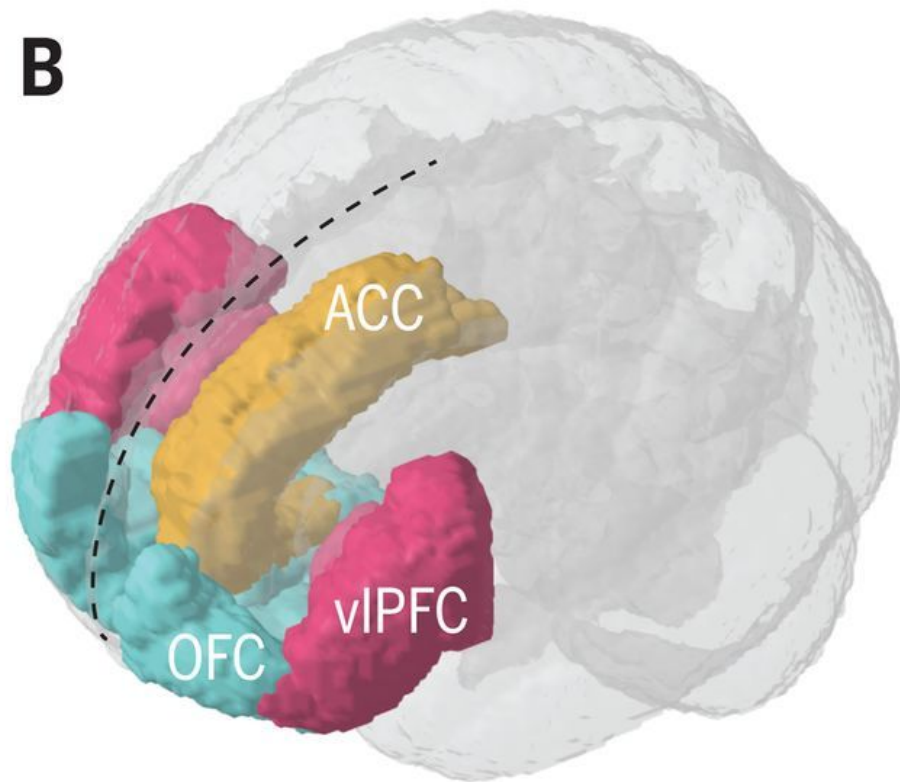


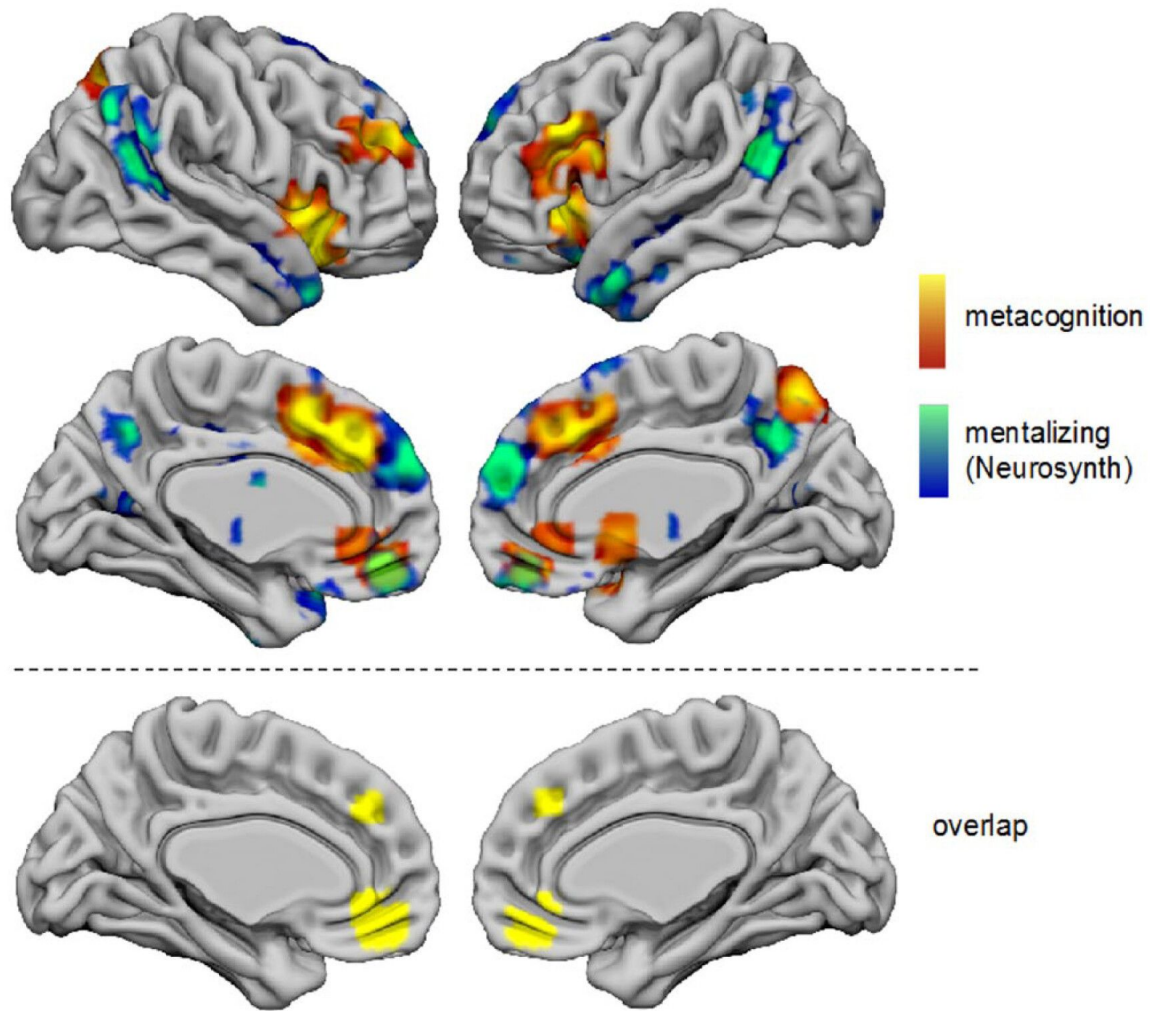
Meta-Cognición

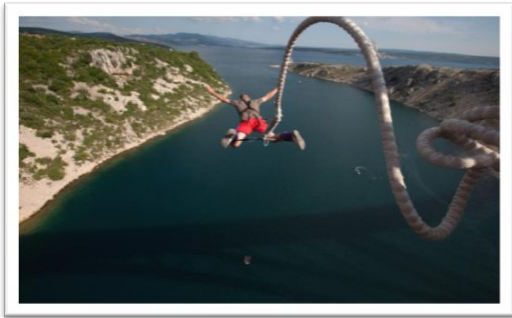
[...] Conocimiento de los individuos respecto a sus propios procesos y productos cognitivos [...] Habilidad de los individuos para controlar y regular sus propios productos mentales (Flavell, 1979, p. 20).



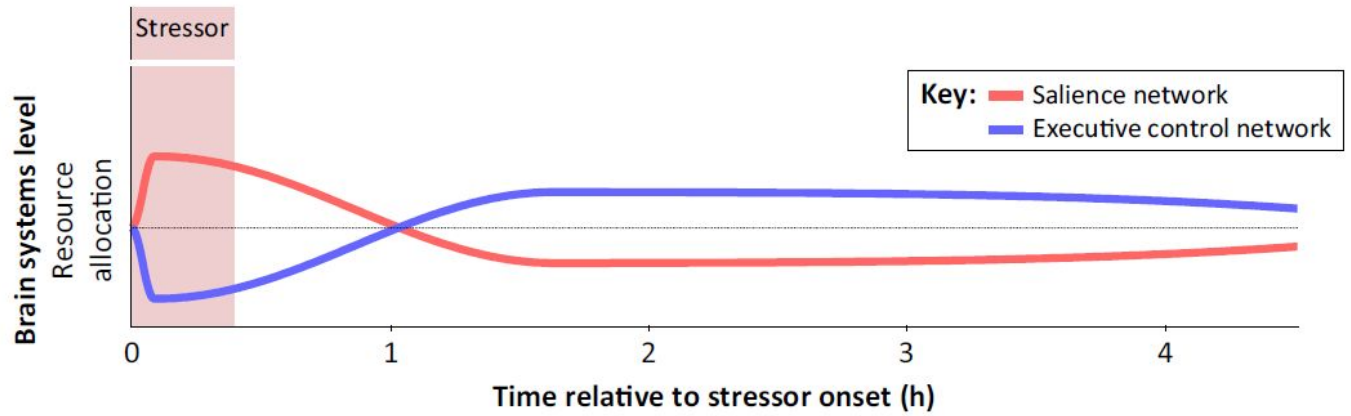
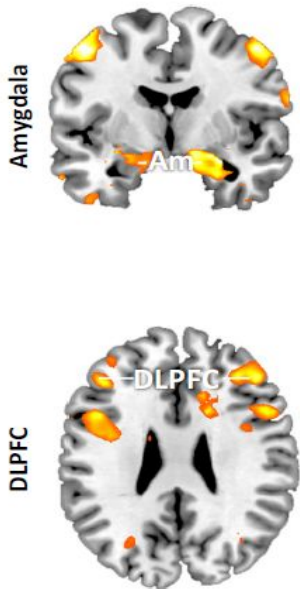
Aforismo Griego: γνωθι σεαυτόν, Conoce a ti Mismo,
Delfos, Templo de Apolo.

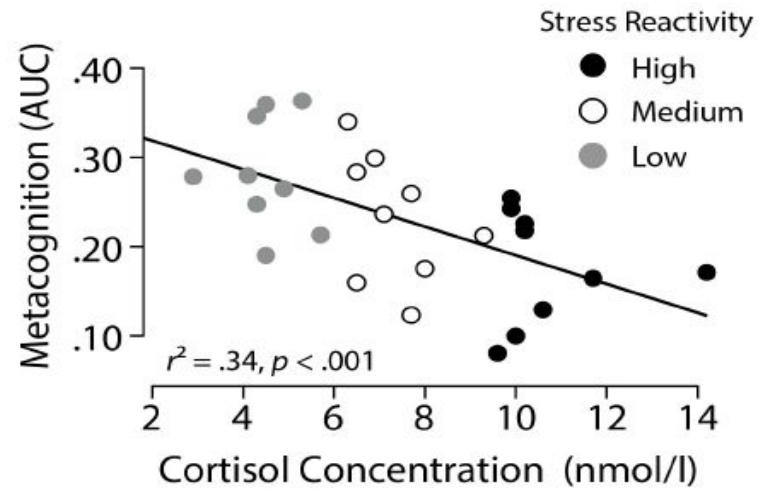
A**B**



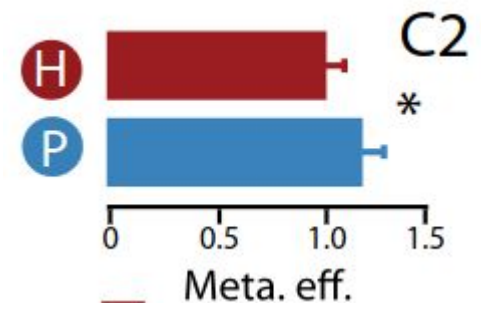


Task effect





Reyes et al. (2015)



Reyes et al. (2020)



4 Pilares del Aprendizaje [Basados en la Neurociencia]

(Stanislas Dehaene)

Atención

- El profesor debe captar la atención del alumnado. Por ejemplo, mediante preguntas y/o modulando el tono de su voz, fomentando la interacción.
- El profesor debe explicar a qué se debe prestar atención, priorizar la información y repetir lo más importante.
- La atención es selectiva: funciona como un filtro que retiene cierta información mientras deja pasar otra.

Compromiso Activo

- No basta con escuchar al profesor: es necesario hacer preguntas, plantear hipótesis y, si es posible, llevar a la práctica lo aprendido. Promover un método de enseñanza activo.



4 Pilares del Aprendizaje [Basados en la Neurociencia]

(Stanislas Dehaene)

Detección del Error - (Metacognición)

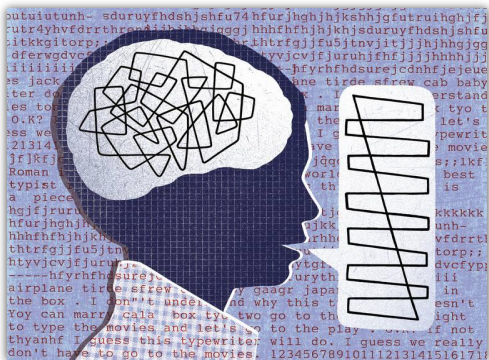
- Es necesario aprender de nuestros errores. Entender el motivo que nos lleva a cometerlos.
- Constantemente realizamos una predicción respecto a lo que sabemos o no sabemos. La discrepancia entre tal predicción y los hechos, nos lleva a corregirnos y hacer una nueva predicción. Estos ajustes (metacognitivos) sucesivos, promueven el aprendizaje.

Consolidación

- El aprendizaje debe consolidarse y dar lugar a una actividad automática. Dormir bien desempeña un papel esencial en este proceso.



Competencias Lingüísticas (Haberkorn et al. 2014)



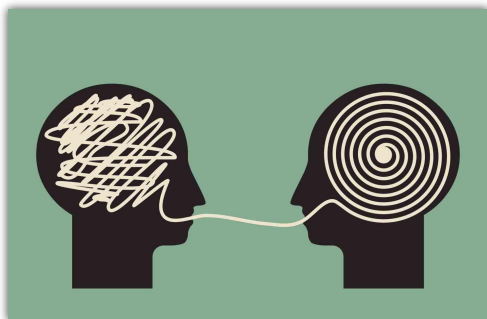
Hábitos de Estudio (Ozsoy et al., 2009)



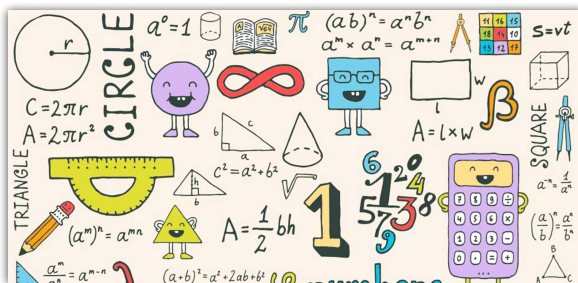
Funciones Ejecutivas (Tamm et al., 2014)



Pensamiento Crítico (Magno, 2010)



Rendimiento en Matemáticas (Lahbun et al. 2010)



Aprendizaje Asociativo (Barrientos et al., 2022; In Prep.)

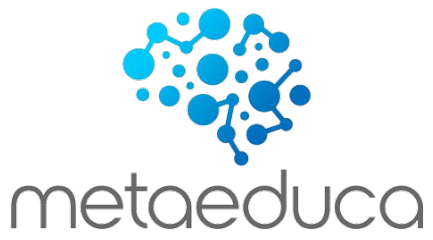




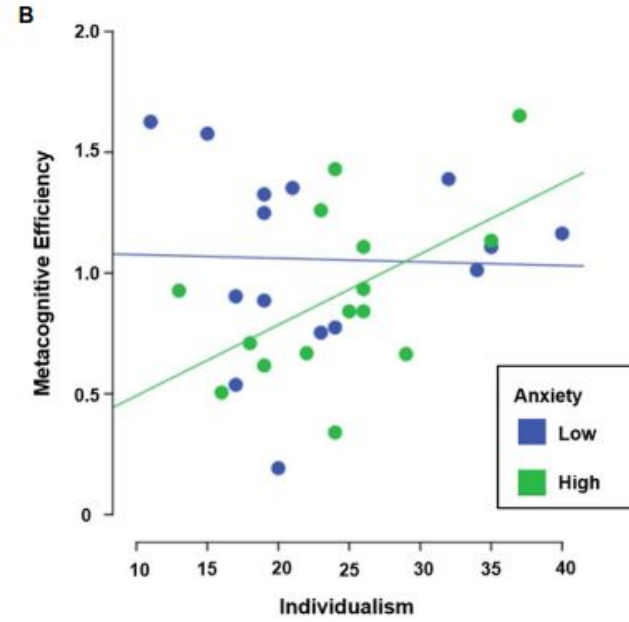
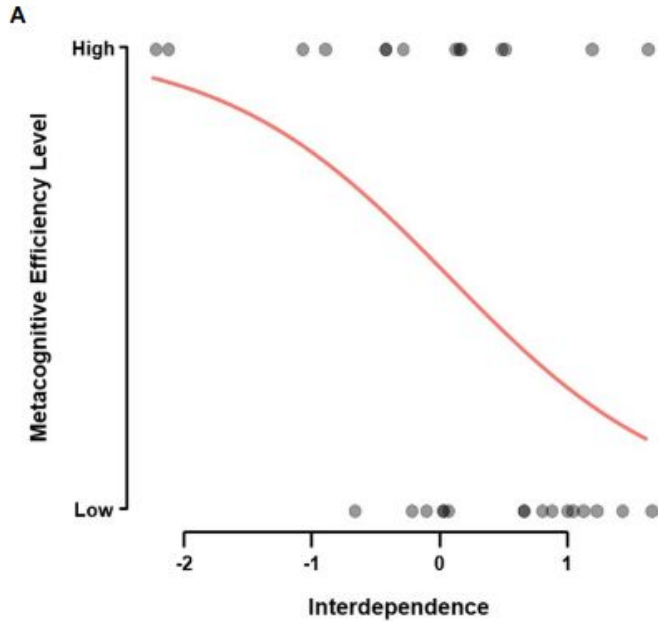
metaeduca



UB

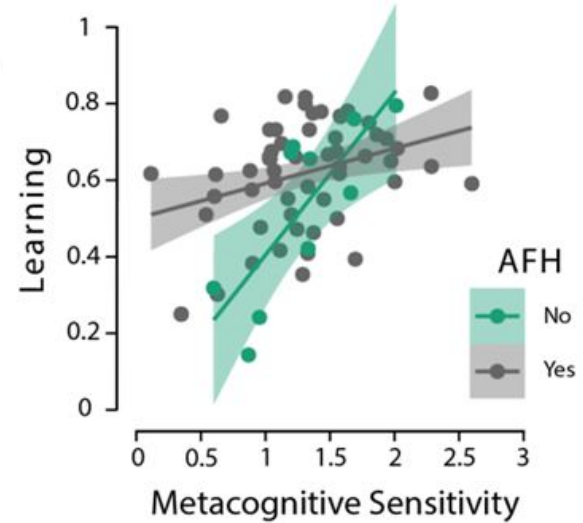
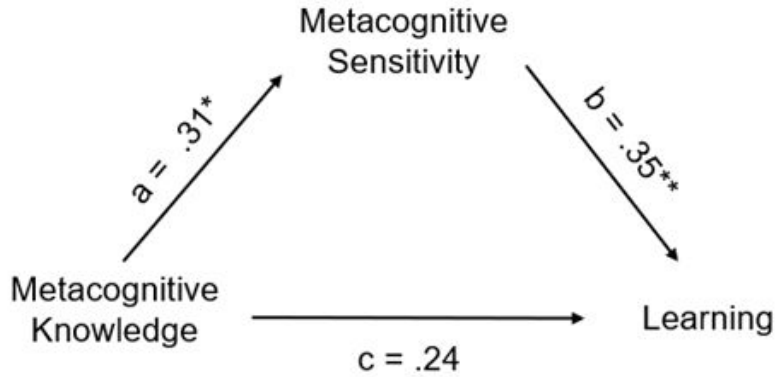


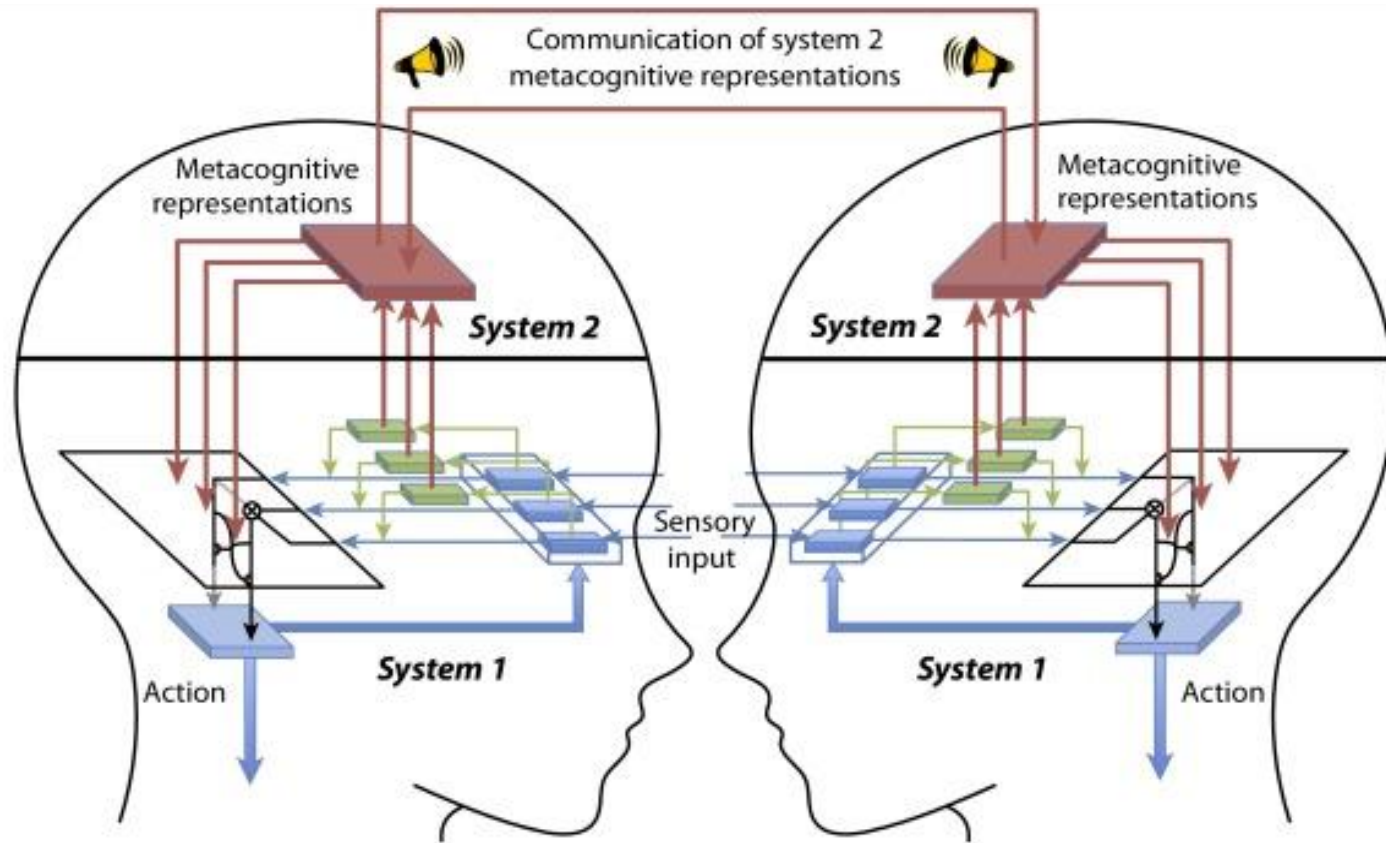
Barrientos et al. (2022)



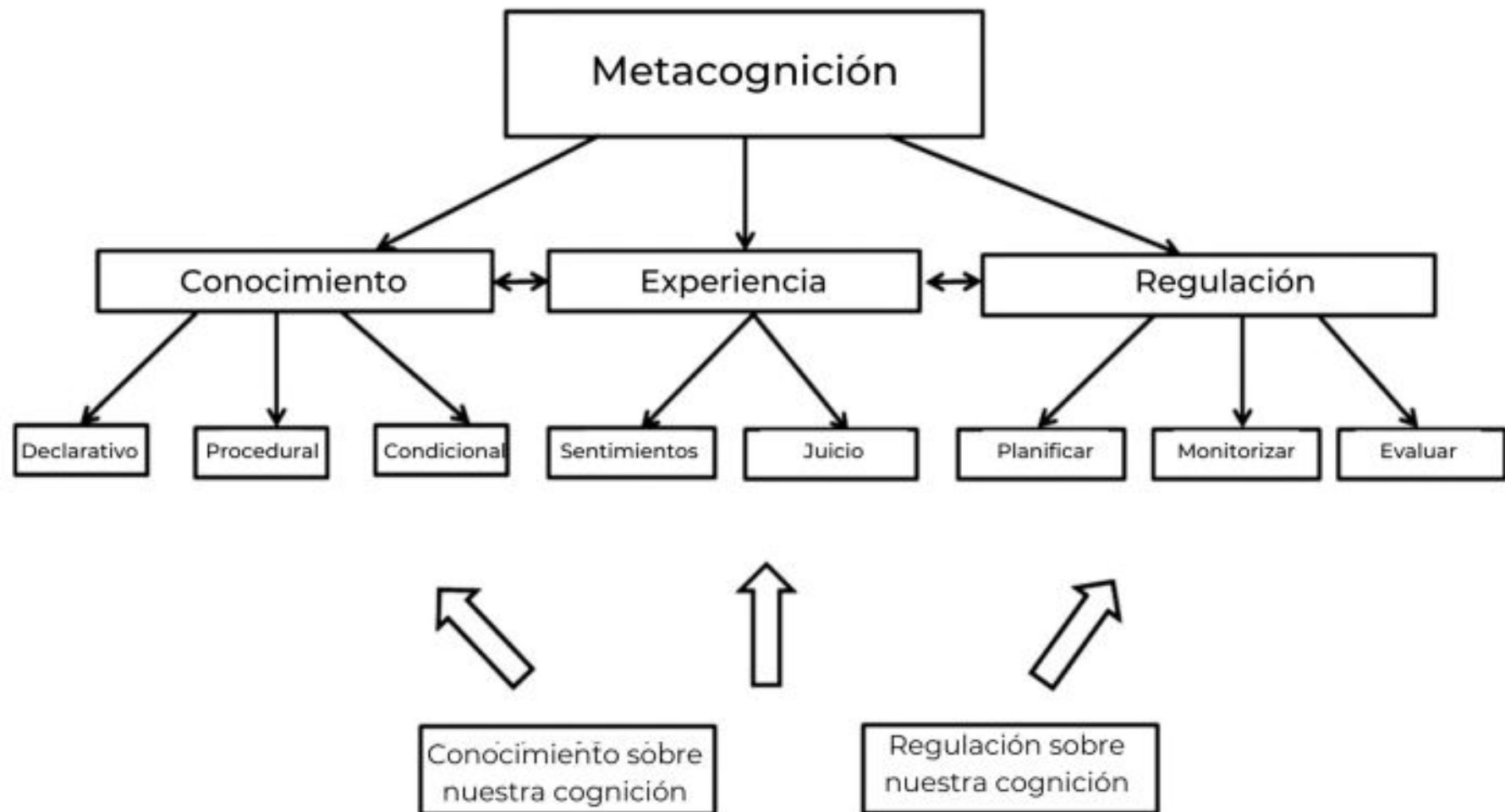


Barrientos et al. (In Prep)





TRENDS in Cognitive Sciences





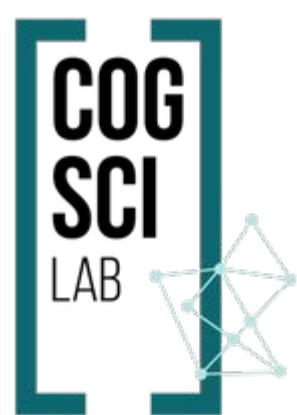
The logo of the Universidad del Desarrollo (UDD) is a white stylized 'UDD' on a dark blue square background.

The logo for Meta Educación features a blue speech bubble icon with a circular arrow inside, followed by the text 'META EDUCACIÓN' in a blue, hand-drawn, sans-serif font.



Fondecyt

Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico



Meta Educación

Dr. Gabriel Reyes M.

Universidad Del Desarrollo



metaeduca