



Cultura Escolar

**“Una experiencia de transformación
escolar en contextos vulnerables”**





Algunas preguntas...

- ¿Quiénes somos?
- ¿Qué estructuras utilizamos?
- ¿Cómo nos organizamos?
- ¿Qué entendemos por cultura escolar?





“ Educación como palanca de cambio ”

 **nocedal**
Fundación de Educación





¿Quiénes somos?





Colegio Puente Maipo

- 10 años de existencia
- TP Programación
- 890 alumnos
- IVE: 90.1%
- 68 docentes
- 42 asesores AFA
- Aptus
- Trabün
- Simce: 342 matemáticas





¿ Qué departamentos conforman nuestro colegio?

Formación

Estudios

Convivencia

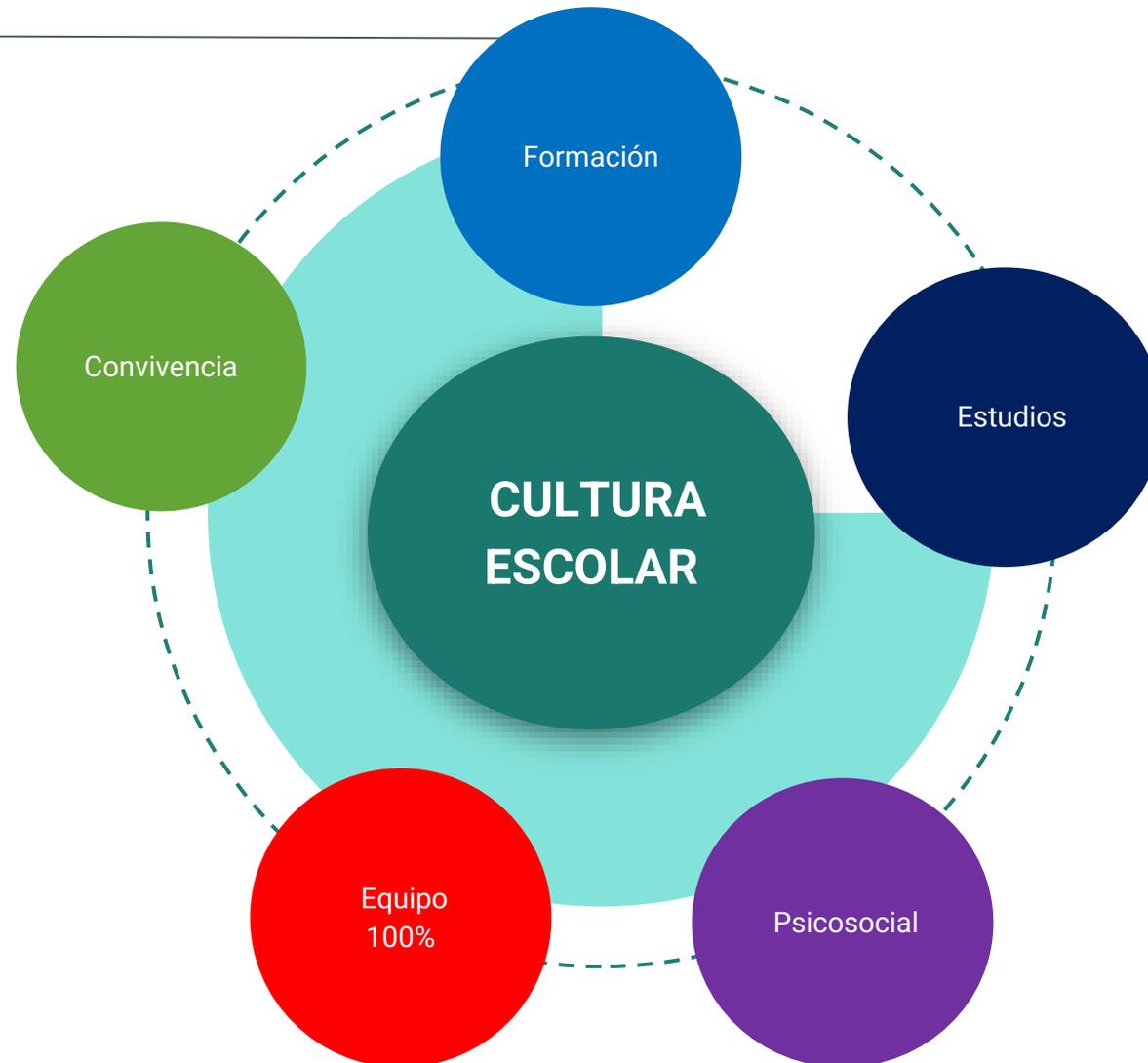
Equipo
100%

Psicosocial





¿Cómo nos organizamos?





Reflexionemos

¿Qué se entiende por Cultura Escolar?





Gira y Discute





¿Qué vamos a entender por Cultura Escolar?

Conjunto de declaraciones formales, valores, símbolos, ritos, tradiciones y principalmente, modos o formas de relación que se dan entre la comunidad (PNCE, 2019).

Identidad/sello





Cultura Escolar

Colegio Puente Maipo



Problema detectado

Debilitamiento en la cultura escolar:

- Ingresos tardíos al ingreso a la sala.
- Serenidad durante el transcurso de la clase.
- “Relajo” en el uso del uniforme escolar.





Componentes de la cultura escolar

Normas



Sistemas y rutinas

Creencias

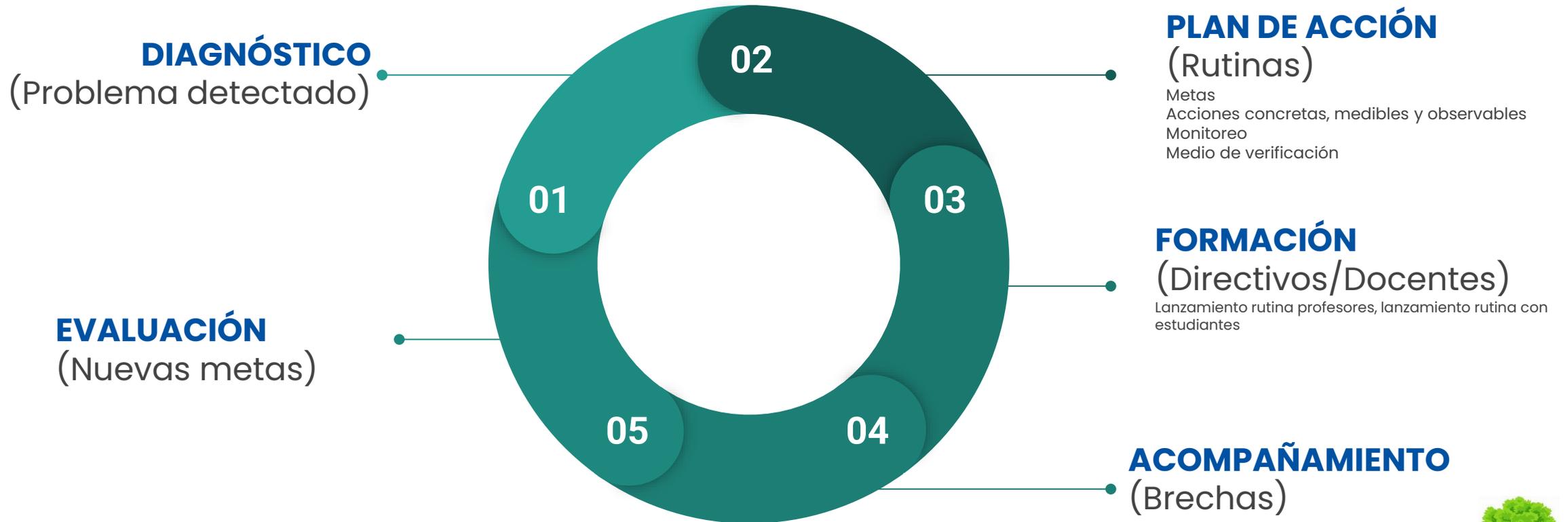
Valores

Las normas, sistemas y rutinas solo tienen sentido en base a creencias y valores. Las creencias y valores necesitan normas, sistemas y rutinas que los hagan realidad.



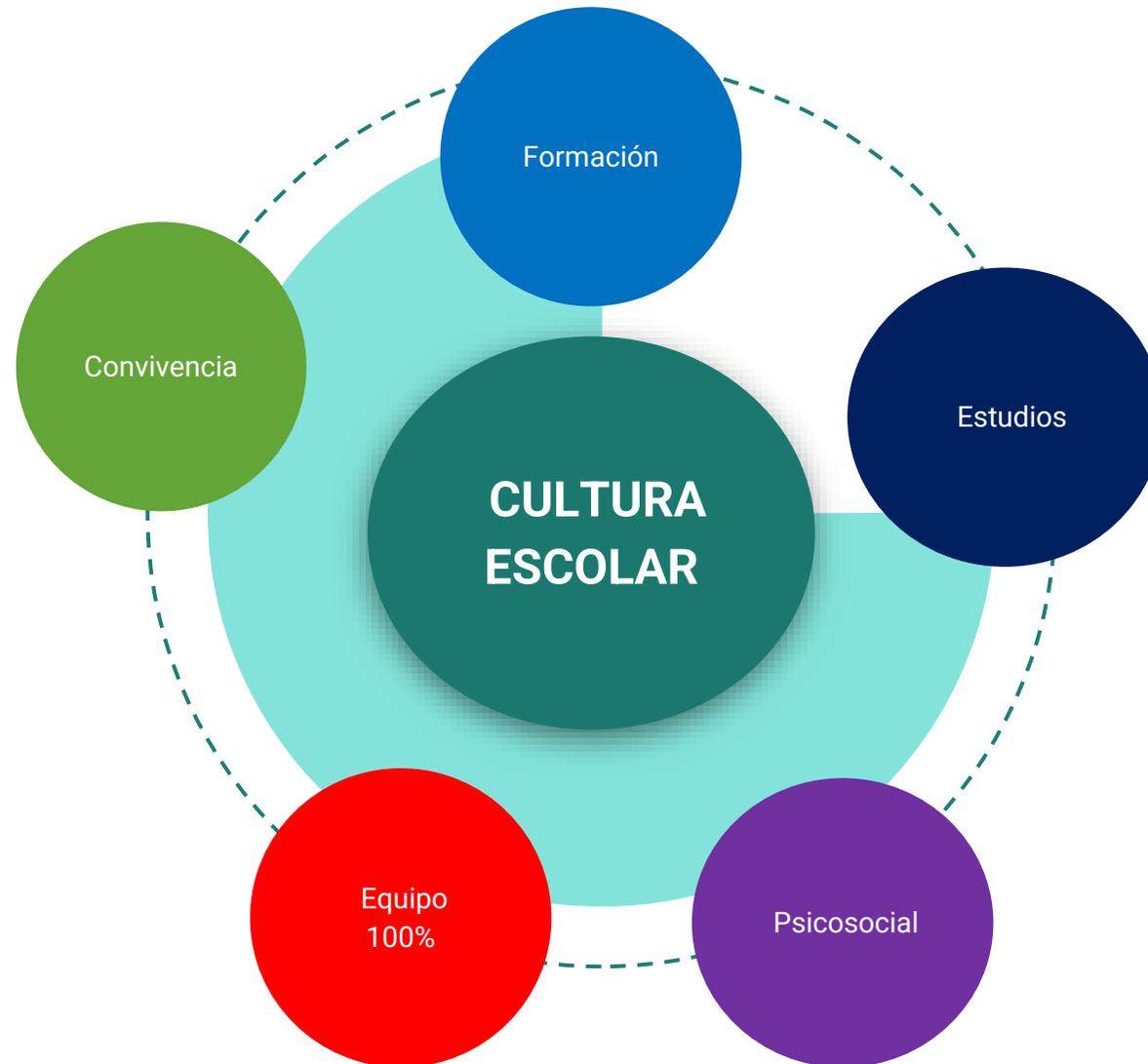


Ciclo de mejora continua





“Todos somos cultura”





MUCHAS GRACIAS

