



Cultura Escolar

**“Una experiencia de transformación
escolar en contextos vulnerables”**





Algunas preguntas...

- ¿Quiénes somos?
- ¿Qué estructuras utilizamos?
- ¿Cómo nos organizamos?
- ¿Qué entendemos por cultura escolar?





“ Educación como palanca de cambio ”

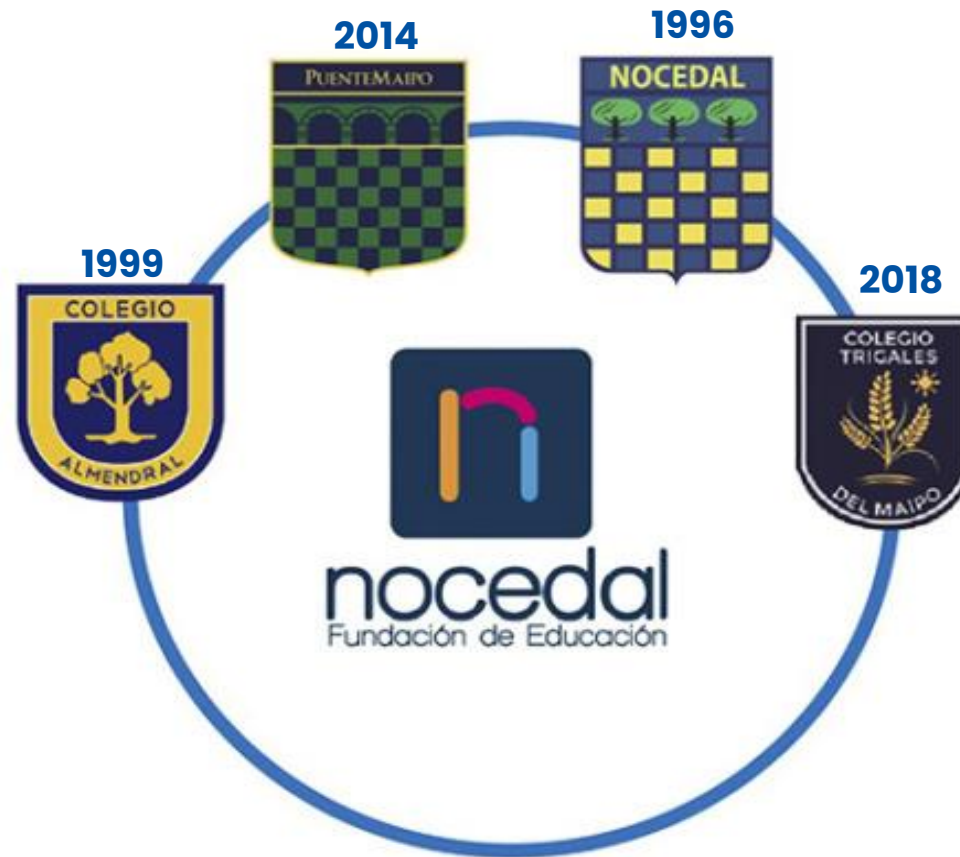
 **nocedal**
Fundación de Educación





¿Quiénes somos?





Colegio Puente Maipo

- 10 años de existencia
- TP Programación
- 890 alumnos
- IVE: 90.1%
- 68 docentes
- 42 asesores AFA
- Aptus
- Trabün
- Simce: 342 matemáticas





¿ Qué departamentos conforman nuestro colegio?

Formación

Estudios

Convivencia

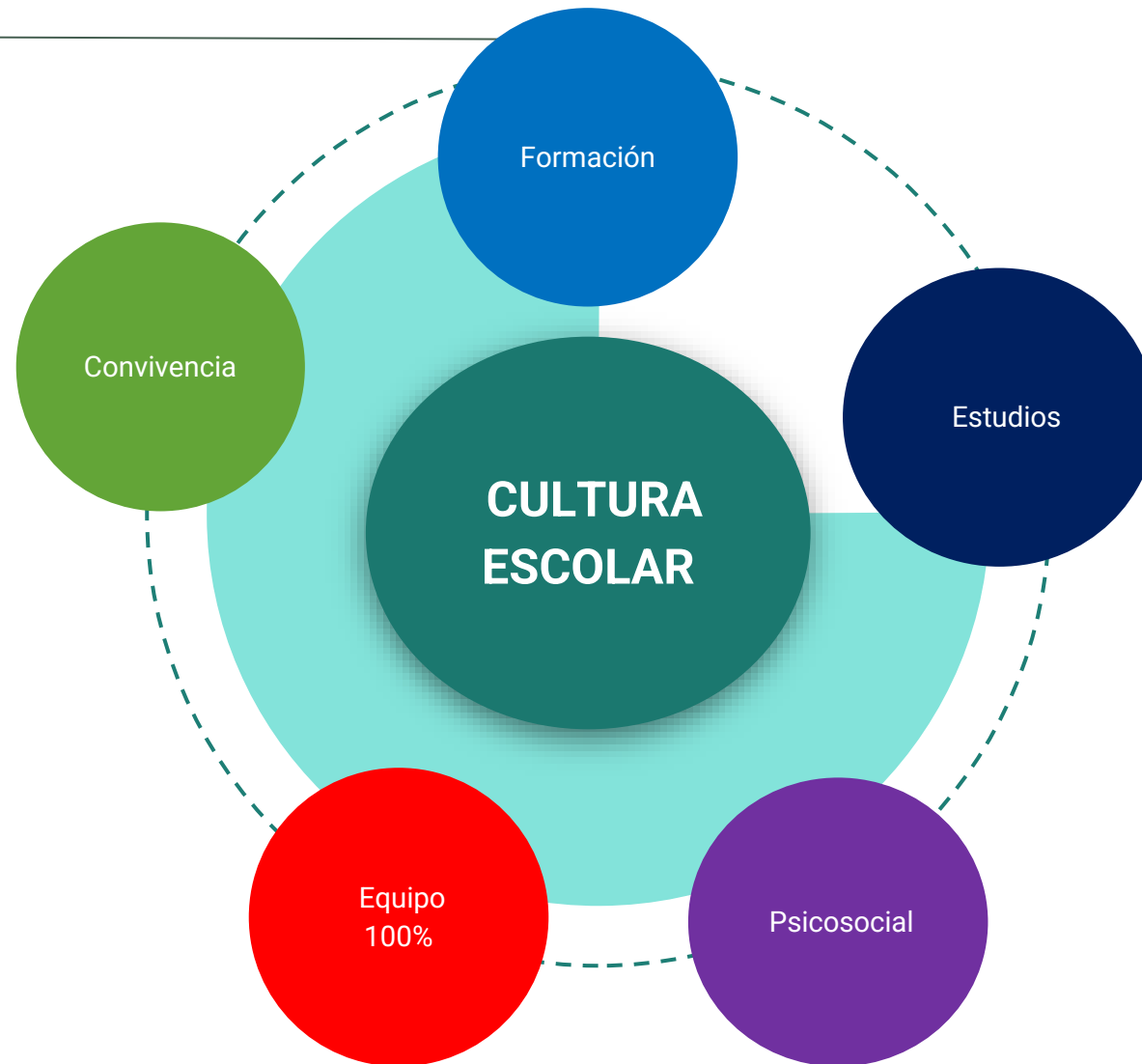
Equipo
100%

Psicosocial





¿Cómo nos organizamos?





Reflexionemos

¿Qué se entiende por Cultura Escolar?





Gira y Discute





¿Qué vamos a entender por Cultura Escolar?

Conjunto de declaraciones formales, valores, símbolos, ritos, tradiciones y principalmente, modos o formas de relación que se dan entre la comunidad (PNCE, 2019).

Identidad/sello





Cultura Escolar

Colegio Puente Maipo



Problema detectado

Debilitamiento en la cultura escolar:

- Ingresos tardíos al ingreso a la sala.
- Serenidad durante el transcurso de la clase.
- “Relajo” en el uso del uniforme escolar.





Componentes de la cultura escolar

Normas



Sistemas y
rutinas

Creencias

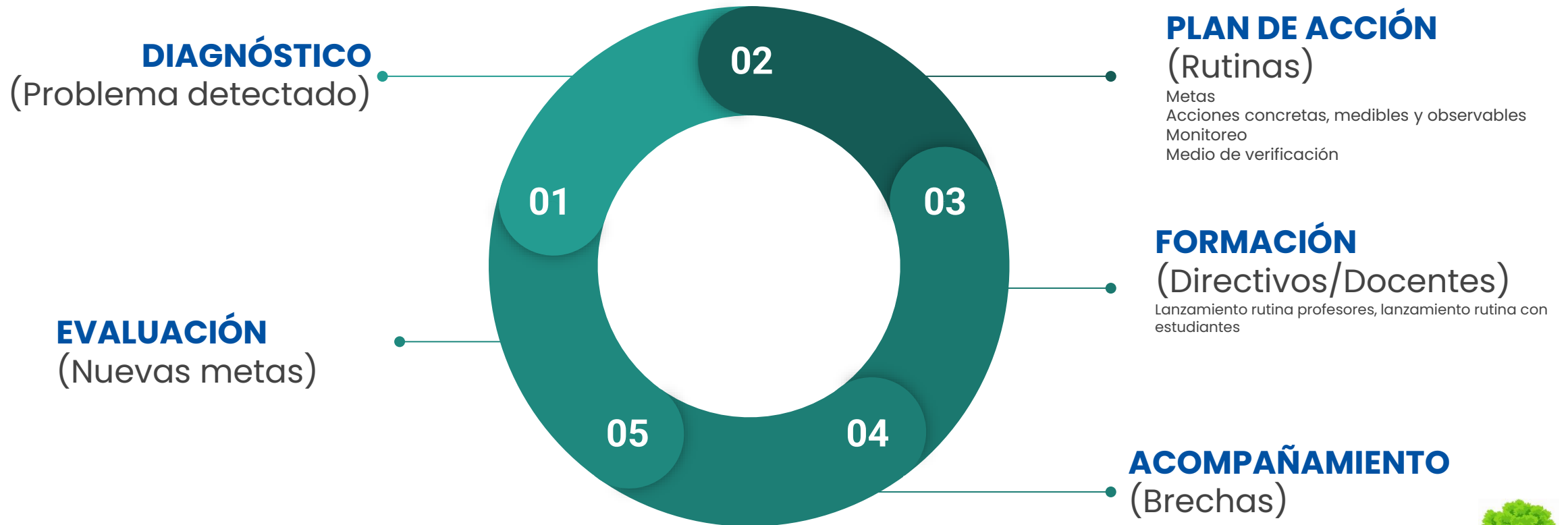
Valores

Las normas, sistemas y rutinas solo tienen sentido en base a creencias y valores. Las creencias y valores necesitan normas, sistemas y rutinas que los hagan realidad.





Ciclo de mejora continua





Panel de datos

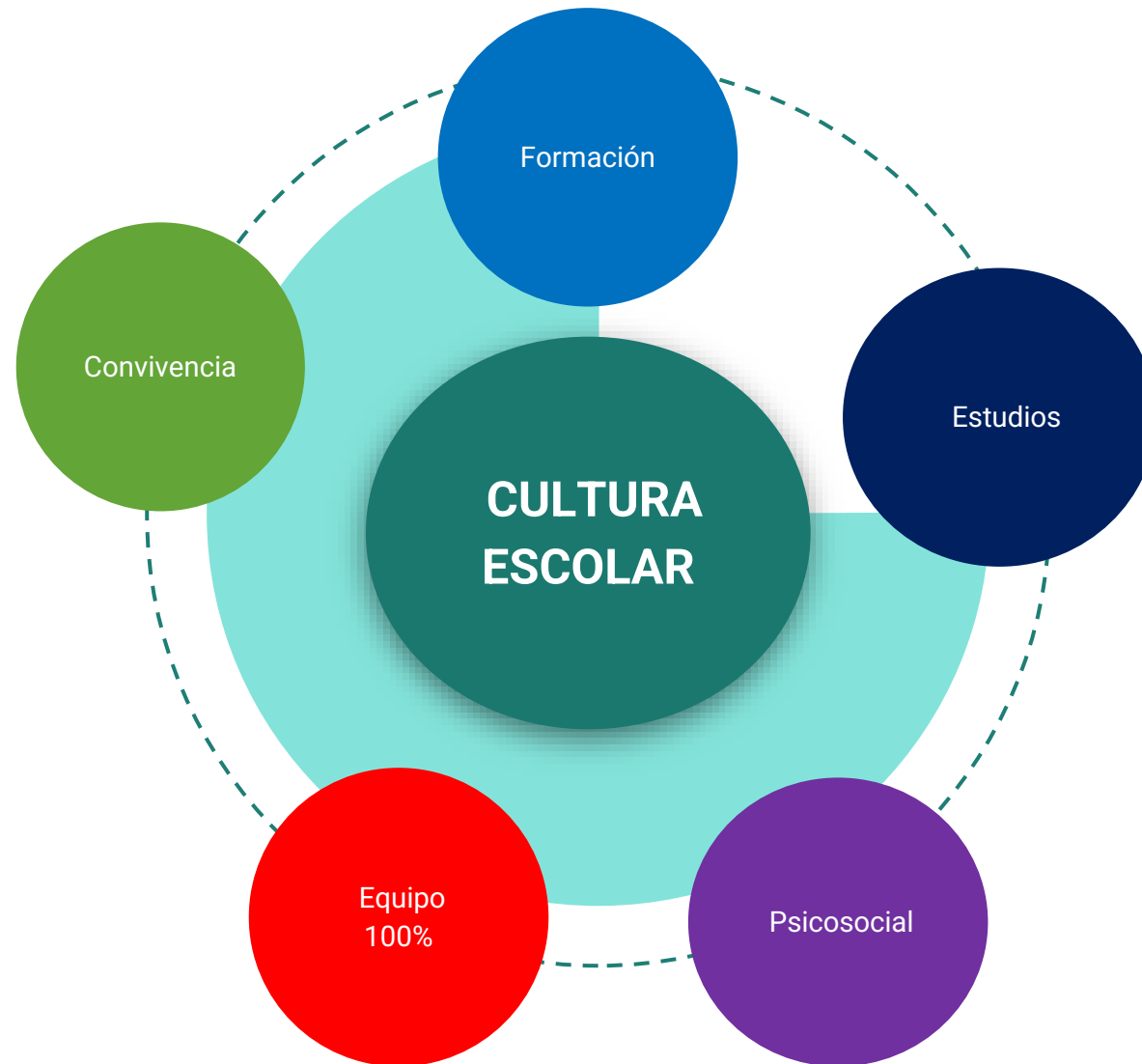
1	FOCO PRIORIZADO: Reestablecimiento de cultura	METAS: Estudiantes: El 100% de los estudiantes 3°, 8°, III cumple con los procedimientos implementados por el profesor en la rutina de entrada a la sala después del recreo al 18.10 Docentes: El 100% de los profesores de 3°, 8°, III un 100% logro en la ejecución de entrada a la sala después del recreo al 18.10 Líderes: 1. Entre el 23.09 y el 18.10 los líderes (EM, DC, AR, OG) realizan 20 caminatas de aula a la semana (al menos los 24 cursos) con el foco de retroalimentar en tiempo real a los profesores en la implementación de las claves de la rutina de entrada a la sala después del recreo 2. Entre el 23.09 y el 18.10 los líderes de convivencia realizan retroalimentación individual y grupal generando instancias de práctica según las brechas detectadas.																						
2	RÚBRICA	RUTINA ENTRADA A LA SALA DESPUÉS DEL RECREO																						
3	RÚBRICA	PROFESORES	ESTUDIANTES	Seguimiento																				
4	1. SI: el indicador se cumple en un 100% 2. NO: el indicador no se cumple en un 100% 3. N/Obs.: no se observa por el momento de la clase 4. N/A: No es necesario realizar la acción (ya está lograda)	El profesor llega 2 minutos antes de que toque el timbre...	El profesor prepara la sala de clases y sus materiales	El profesor se posiciona frente a los estudiantes en la fila	El profesor monitorea el orden y cumplimiento en la formación.	El profesor cambia el uniforme de los estudiantes	El profesor hace pasar a los estudiantes estableciendo contacto visual y gesto.	El profesor utiliza voz firme	El profesor utiliza Qué hacer efectivo	El profesor verifica el cumplimiento de las intervenciones a partir de Radar	El profesor realiza intervenciones poco invasivas	El profesor narra lo positivo	Rutina Entrada a la sala después del recreo. Profesores: Porcentaje de logro	Los estudiantes se forman al toque del segundo timbre (1er recreo)	Los estudiantes ponen atención y guardan silencio cuando el profesor lo solicita	Los estudiantes miran a los ojos y saludan al profesor con gesto de guño al entrar a la sala	Los estudiantes se sientan en sus puestos con los brazos cruzados	Rutina Entrada a la sala después del recreo. Estudiantes: Porcentaje de logro	Tipo de seguimiento que hace el líder					
5	MES	Ciclo	Líder que observa	Docente	Nivel	Letra	Fecha																	
81	75	AGOSTO	III Ciclo	Dante C	Luis Espinoza	III° Básico	A	23/8/24	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	No	82%	Si	Si	Si	Si	100%	RT...
82	76	AGOSTO	II Ciclo	Esteban M	Nicolás Henríquez	7° Básico	A	23/8/24	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	91%	Si	Si	Si	No	75%	
83	77	AGOSTO	II Ciclo	Dante C	Luis Espinoza	7° Básico	B	23/8/24	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	100%	Si	Si	Si	Si	100%	RT...
84	78	AGOSTO	II Ciclo	Esteban M	Esteban Márquez	8° Básico	B	26/8/24	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	91%	Si	Si	Si	Si	100%	
85	79	AGOSTO	I Ciclo	Oscar G	Felipe Valenzuela C.	3° Básico	A	29/8/24	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	Si	Si	91%	Si	Si	Si	Si	100%	RTR...
86	80	AGOSTO	III Ciclo	Jorge V	Diego Meza	1° Medio	A	29/8/24	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	100%	Si	Si	Si	Si	100%	RT...
87	81	AGOSTO	III Ciclo	Oscar G	Paul Velasco	1° Medio	B	29/8/24	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	100%	Si	Si	Si	Si	100%	RTR...
88	82	SEPTIEMBRE	I Ciclo	Dante C	Pablo Escobar	II° Medio	B	3/9/24	No	No	Si	Si	Si	Si	No	Si	No	59%	No	Si	Si	Si	75%	RT...
89	83	SEPTIEMBRE	II Ciclo	Esteban M	Sergio Queputur	6° Básico	B	3/9/24	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si	No	91%	Si	No	Si	No	90%	RTR...
90	84	SEPTIEMBRE	I Ciclo	Oscar G	Asaf Laguna	3° Básico	A	5/9/24	Si	Si	Si	Si	No	Si	Si	No	No	73%	Si	Si	Si	No	75%	RTR...
91	85	SEPTIEMBRE	III Ciclo	Dante C	Pablo Escobar	II° Medio	A	5/9/24	Si	Si	Si	No	No	Si	Si	No	64%	No	Si	Si	Si	75%	RT...	
92	86	SEPTIEMBRE	I Ciclo	Angelo M		3° Básico	A	25/9/24																
93	87	SEPTIEMBRE	I Ciclo	Aaron R	Juan Romero	3° Básico	B	25/9/24																
94	88	SEPTIEMBRE	II Ciclo	Dante C		8° Básico	A	25/9/24																
95	89	SEPTIEMBRE	II Ciclo	Aaron R		8° Básico	B	25/9/24																
96	90	SEPTIEMBRE	I Ciclo	Oscar G		3° Básico	A	26/9/24																
97	91	SEPTIEMBRE	I Ciclo	Jorge V		3° Básico	B	26/9/24																
98	92	SEPTIEMBRE	II Ciclo	Jorge V		8° Básico	A	26/9/24																
99	93	SEPTIEMBRE	II Ciclo	Oscar G		8° Básico	B	26/9/24																
100	94	SEPTIEMBRE	III Ciclo	Dante C		III° Medio	A	26/9/24																
101	95	SEPTIEMBRE	III Ciclo	Aaron R		III° Medio	B	26/9/24																
102	96	SEPTIEMBRE	I Ciclo	Dante C		3° Básico	A	27/9/24																
103	97	SEPTIEMBRE	I Ciclo	Angelo M		3° Básico	B	27/9/24																
104	98	SEPTIEMBRE	II Ciclo	Esteban M		8° Básico	A	27/9/24																
105	99	SEPTIEMBRE	II Ciclo	Dante C		8° Básico	B	27/9/24																
106																								
107																								
108																								



https://docs.google.com/spreadsheets/d/1byjkMiotajGNMUH_PiYehFhWzv3bhOzWhlHCaOZP60w/edit?gid=1693411686#gid=1693411686



“Todos somos cultura”





MUCHAS GRACIAS

