



CORPORACIÓN EDUCACIONAL DEL  
ARZOBISPADO DE SANTIAGO



COLEGIO  
PADRE ESTEBAN  
GUMUCIO

# LIDERAZGO EN ACCIÓN : *creando un clima escolar propicio para el aprendizaje.*





CORPORACIÓN EDUCACIONAL DEL  
ARZOBISPADO DE SANTIAGO



**11**

Colegios

**8.300**

Estudiantes

**500**

Estudiantes



Especialidad  
Telecomunicaciones

**89%**

IVE



La Granja



Todo lo que hacemos es por  
y para **nuestros estudiantes**

¿Por qué lo hacemos así?

# Fundamentación teórica para la **cultura escolar**

# Teoría de la carga cognitiva



Hay un **límite** de información nueva que el cerebro puede procesar.

Memoria de

Memoria a largo plazo

# Teoría de la carga cognitiva



**Enseñanza  
explícita**



**Liberar espacio para  
el aprendizaje**



**Automatizar  
información en la  
memoria a largo plazo**



*La palanca de **CULTURA DE LOS ESTUDIANTES** nos sirve para crear hábitos e instalar rutinas que están al servicio del aprendizaje”*

*Paul Bambrick-Santoyo*

¿Cómo lo hacemos?

Trayectoria para implementar  
la palanca de **cultura escolar**

# Cultura escolar

Cultura de  
adultos

Cultura de  
patio



# Cultura escolar

Cultura de  
adultos

Cultura de  
patio



# Definir nuestra visión y modelo



**Mirada compartida:**  
¿Con qué nos  
encontramos?



**Manos en acción:**  
establecer rutinas  
y estrategias en  
conjunto



**Lápiz y papel:**  
se escriben los  
acuerdos

# Cultura escolar

Cultura de  
adultos

Cultura de  
patio



# Inducción en cultura: adultos y estudiantes



**Enseñamos** la  
manera en que  
hacemos las cosas en  
nuestro colegio

**Enseñamos**  
todo de manera  
explícita.

# Inducción en cultura: adultos y estudiantes

## ¿Cómo lo enseñamos?



- Práctica simulada
- Hacerlo de nuevo



- Enganche
- Análisis

# Inducción en cultura: adultos y estudiantes







¡La práctica tiene  
que ser **divertida!**

# Cultura escolar

Cultura de  
adultos

Cultura de  
patio



# Rondas preventivas de cultura escolar



Previene conductas  
disruptivas



Se evita el uso  
excesivo de whatsapp  
( por convivencia)



Evita salida de  
estudiantes de sala

# Liderazgo y monitoreo del equipo directivo



Liderar  
públicamente



Caminatas  
de aula



Decir de inmediato  
lo que puedes  
mejorar

# Liderazgo y monitoreo del equipo directivo

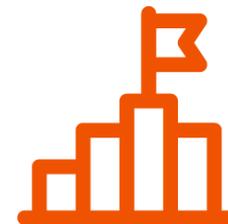
## ¿Qué debemos asegurar?



**Tiempo y agenda  
del equipo**



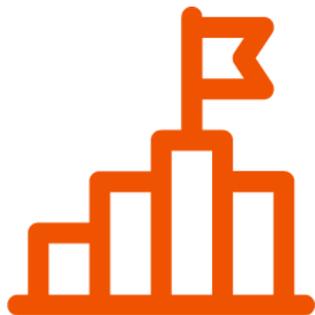
**Alineación del equipo  
directivo**



**documentos claros  
y objetivos**

# Liderazgo y monitoreo del equipo directivo

## ¿Qué debemos asegurar?



### Documentos claros y objetivos:

1. Lista de chequeo sencilla
2. Indicadores precisos y observables
3. Fácil de llenar e interpretar

# Reseteo de cultura



**Ajustar** y hacerlo de nuevo con toda la comunidad

# Cultura escolar

Cultura de  
adultos

Cultura de  
patio



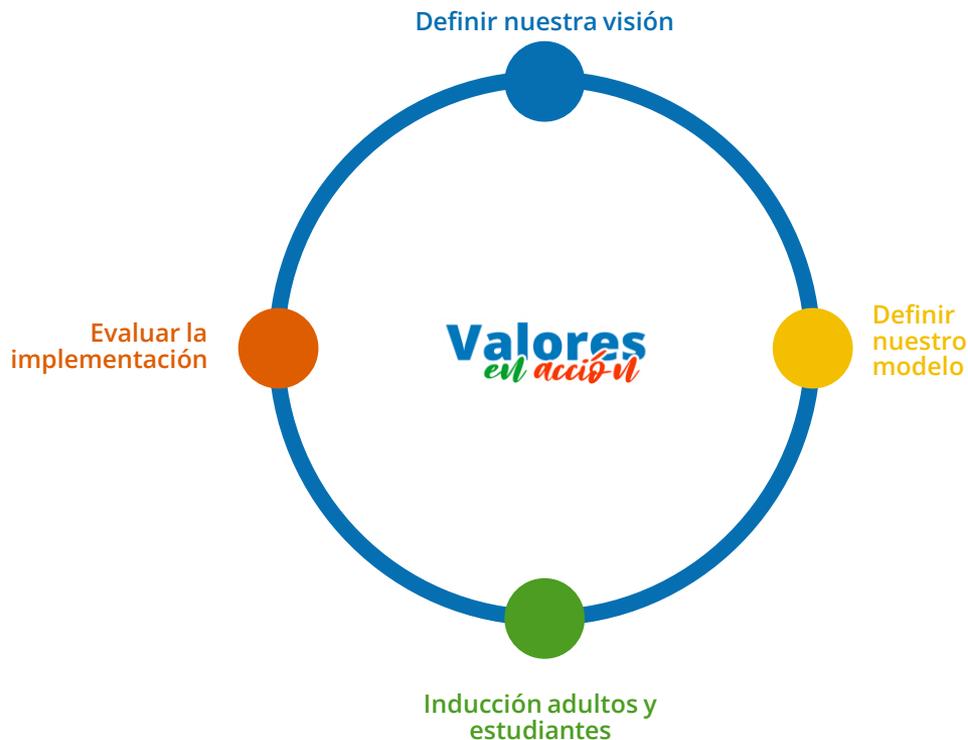
# Valores en Acción



Valores  
*en acción*



# Cómo se transmiten los valores



Se repite el mismo ciclo para los valores.

# Cómo se transmiten los valores



**Enseñanza  
explícita**



**Reconocimiento inmediato:  
stickers, pulseras, anotaciones  
positivas**





“ *Me sentí muy orgulloso y mi familia también se sintió orgullosa”*



**Valentín Pavez**

# Cultura escolar: tips para gestionar el cambio



Involucrar a toda  
la comunidad



Comunicar y  
enseñar los  
cambios.



Capacidad de  
ajustar si algo  
no funciona



Excelencia y  
preocupación  
por los detalles



Monitorear y  
acompañar



Transmitir  
confianza y  
seguridad



Ser consistente : que  
sea nuestra manera  
de hacer las cosas.

# ¡Funciona!

# 97%

Comunicación y  
cumplimiento de  
normas

# ↑ 8,4%

Mejora del clima de  
convivencia

\*Resultados encuesta de Mejora Escolar (PULSO)



**LIDERAZGO EN ACCIÓN** : *creando un clima escolar propicio para el aprendizaje.*

