



¿Qué rol cumplen las bibliotecas escolares en el fomento lector?

Desafíos y Oportunidades

Octubre 2025

1

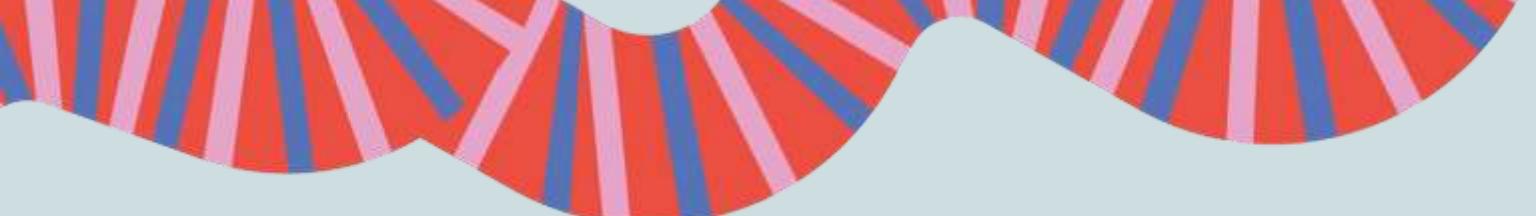
.

Fundación la Fuente

2000 - 2025

Bibliomóviles





Biblioteca Viva





Bibliotecas municipales

BIBLIOTECA MUNICIPAL DE CONSTITUCIÓN





Bibliotecas escolares



**Bibliotecas escolares
Viva Leer Copec**



2

La importancia de las bibliotecas escolares

■ Evidencia internacional

¿Qué nos dice la evidencia?

- Impacto positivo de bibliotecas escolares en logros académicos y alfabetización (Cole, Clark, Terravainen-Goff, 2023).
- Contar con un bibliotecario escolar, y que éste tenga jornada completa, influye positivamente en el desempeño de estudiantes en pruebas de lectura (Lance & Hofschire, 2011; Lance & Schwarz, 2012; Baumbach, 2022; Dow, McMahon Lakin & Court, 2012).
- Tener bibliotecario escolar, es un predictor del gusto por la lectura en estudiantes de 3° y 6° grado (Klinger, 2009).



¿Qué nos dice la evidencia?

- Los libros ayudan a mejorar las habilidades de lectura.
- Leer por placer está asociado con el uso de la biblioteca escolar (Clark & Terravainen-Goff, 2018).
- La principal forma de acceso a libros para niños y niñas, son las bibliotecas escolares.
- Exposición a libros entre los 0 y 6 años influye positivamente en adquisición de vocabulario y comprensión de la lectura; entre personas lectoras, la lectura es la principal fuente de aprendizaje de nuevas palabras (Larraín y Strasser, 2012)



3.

Bibliotecas Escolares en Chile

Bibliotecas CRA en Chile

- Se crean 1994
- Actualmente, más de 9 mil establecimientos públicos y subvencionados en Chile cuentan con biblioteca CRA
- Desde el 2021 cuentan con un Plan de Formación para Encargados/as de Biblioteca:
 - 4.960 personas han participado en los cursos
 - 3.760 han aprobado al menos un curso

Encargadas de Bibliotecas CRA

¿Cómo debe funcionar una biblioteca escolar? ¿Cómo debe ser un/a Encargado/a de biblioteca?

- Dedicación exclusiva: 20 (100-300 estudiantes) y 40 horas cronológicas (más de 300 estudiantes)
- Docente, licenciado en letras, bibliotecario profesional
- Haber recibido capacitación
- Realizar actividades de fomento lector en la biblioteca

Datos de Asistentes de Educación 2024

- Según Base de Datos Mineduc de Asistentes de Educación 2024:
 - 3.804 personas trabajan como encargados de biblioteca:
 - El 86% tiene 40 o más horas
 - 24% tiene 60 años o más
 - 91,6% mujeres
 - El 38% lleva menos de 1 año; un 9% entre 1 y 2 años.
 - 21,5% tiene educación profesional (IP) o universitaria
 - Un 8% pertenecen al estamento Profesional, 60% paradocente, 21% administrativo o técnico.
- No existen datos públicos sobre préstamos en bibliotecas escolares CRA.

4. Bibliotecas Viva Leer Copec

Viva Leer Copec

- Donación de **bibliotecas** y **mobiliario** a escuelas públicas y subvencionadas.
- **Acompañamiento** de 2 años.
- Entre 2011 y 2025 se han implementado **150 bibliotecas**.
- Más de **65 mil estudiantes** beneficiados.
- **Espacios lectores** en jardines infantiles, residencias de menores, adultos mayores, hospitales, y otro tipo de instituciones.
- Financiado por **Copec** y **Ley de Donaciones Culturales**.



Ejes del programa Viva Leer

- Habilitación de la biblioteca
- Colección bibliográfica de 2.000 títulos
- Préstamo bibliográfico a estudiantes, docentes y comunidad
- Visita semanal a la biblioteca de Pre Kinder a 8º básico
- Animación Lectora
- Actividades con la comunidad
- Capacitación a Encargada/o de Biblioteca



ANTES Y DESPUÉS



¿Cómo saber cómo funciona la biblioteca?

- **Datos del sistema de gestión:** préstamos, usuarios activos, libros más prestados.
- **Datos históricos:** registro de acciones realizadas.
- **Encuestas a estudiantes**
- **Encuestas a Encargadas de Biblioteca**

		Libros entregados	Beneficiarios			Total de bibliotecas	Préstamos	Actividades culturales y de fomento lector
			Estudiantes/ Residentes	Docentes/ Funcionarios	Total			
Escuelas Viva Leer	2011-2013	28.215	6.437	358	6.795	15	60.929	10.805
	2012-2014	30.477	6.557	432	6.989	15	62.120	10.151
	2013-2015	30.579	6.200	434	6.634	15	55.696	9.303
	2014-2016	30.157	6.366	437	6.803	15	74.612	9.274
	2015-2017	30.503	7.889	516	8.405	15	61.734	10.611
	2018-2022	30.435	7.851	678	8.529	15	35.843	6.370
	2019-2022	30.075	6.124	585	6.709	15	23.874	3.991
	2021-2023	30.525	6.278	653	6.930	15	25.578	6.342
	2022-2024	20.350	4.071	611	4.682	10	26.963	4.809
	2023-2025 ¹	20.120	4.132	593	4.725	10	15.545	3.117
	2024-2026	20.000	3.561	704	4.265	10	***	234
TOTAL		310.416	65.465	6.001	71.466	150	442.894	75.007

Préstamos Viva Leer y SNBP

	SNBP 0-14 años			Viva Leer (PK-8° básico)		
	2019	2022	2023	2019	2022	2023
Arica y Parinacota	1.448	1.192	1.945	2.324	-	1.025
Tarapacá	1.360	171	357	1.095	-	2.760
Antofagasta	5.482	1.246	2.918	2.113	-	-
Atacama	2.175	1.394	1.642	-	-	-
Coquimbo	16.744	7.980	17.438	1.620	356	1.335*
Valparaíso	22.127	12.971	24.705	3.097	228	1.615*
Metropolitana	69.457	42.073	85.400	1.172	697*	3.240**
O'Higgins	13.557	6.884	13.967	1.641	-	-
Maule	14.581	4.506	8.992	825	131	2.250†
Ñuble	9.416	4.392	6.975	-	1.662	3.941†
Biobío	17.634	8.523	14.482	1.279	461	1.033
Araucanía	38.932	17.357	33.453	2.312	309	657
Los Ríos	22.080	8.248	15.962	1.365	352*	2.047†
Los Lagos	11.460	11.524	25.469	1.657	1.120*	940
Aysén	5.640	4.433	7.279	3.294	-	-
Magallanes	4.732	1.531	1.947	1.982*	927	2.487*
TOTAL	256.825	134.425	262.931	25.776	6.243	23.330

Para cada año hay una biblioteca VL por región, salvo en los siguientes casos:

* 2 bibliotecas

† 3 bibliotecas

**4 bibliotecas

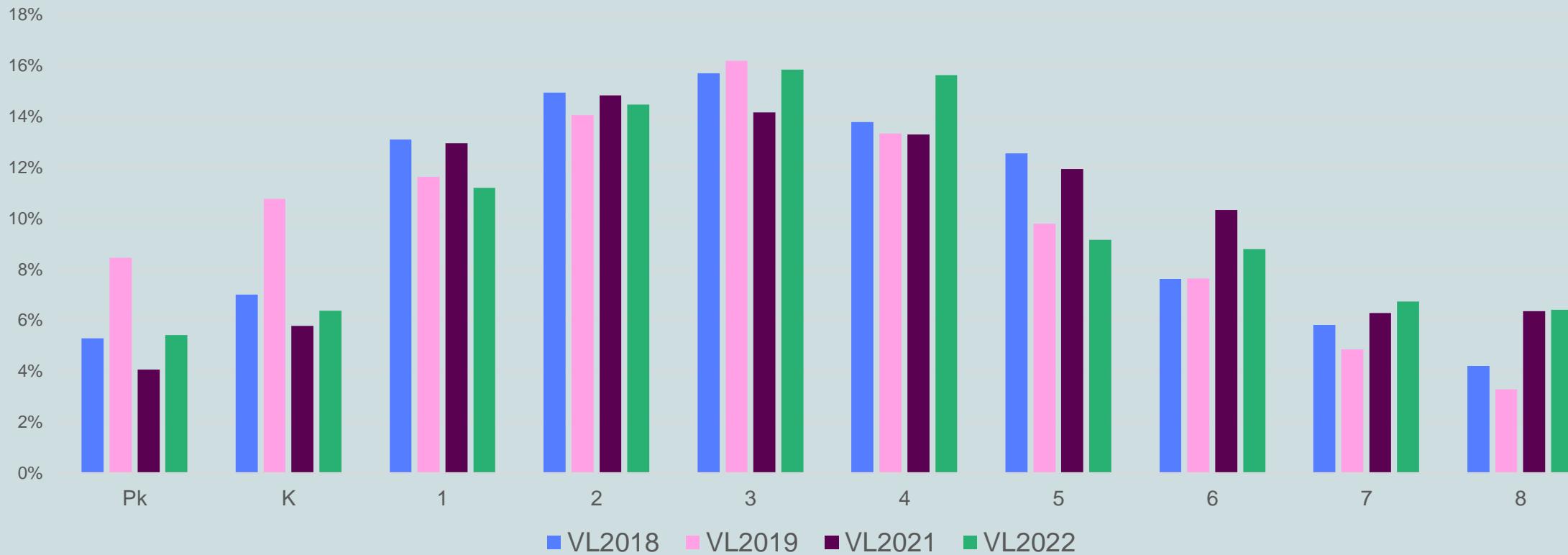
Préstamos

Préstamos Escuelas Viva Leer 2019 y 2022 Prekinder a 8º básico



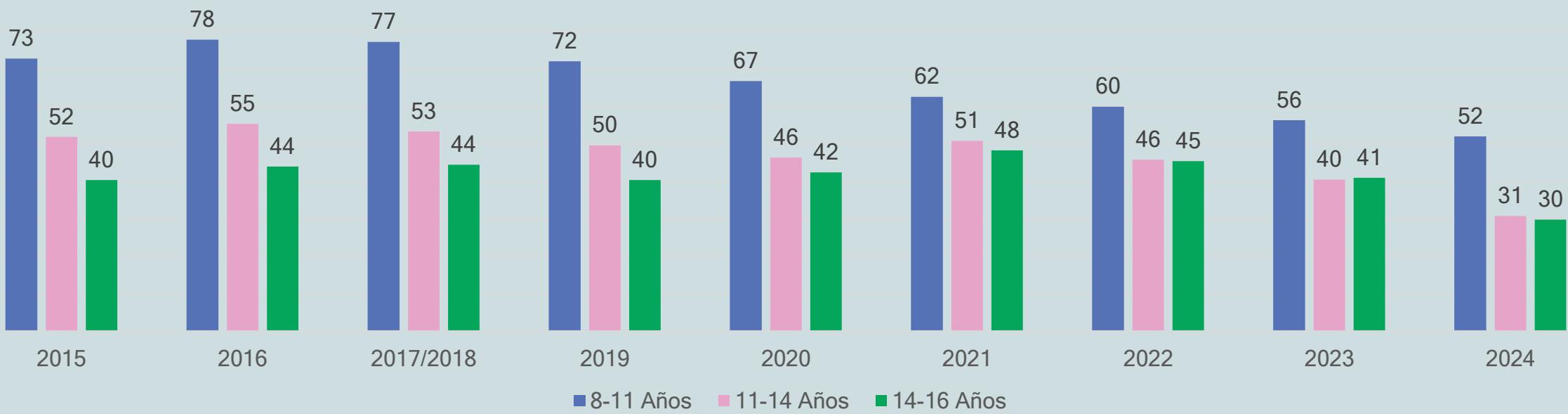
Préstamos

Préstamos por curso y por generación VL (% del total)

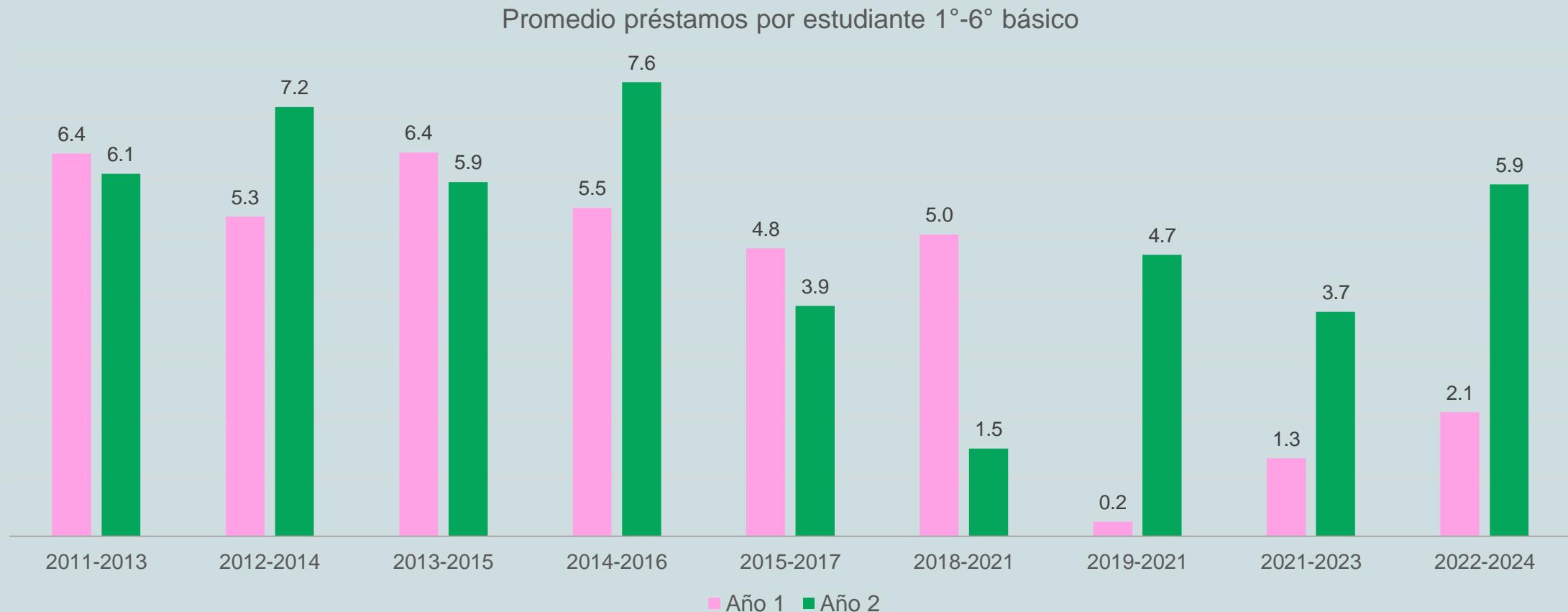


En Reino Unido, el interés por la lectura disminuye a partir de los 10 años (National Literacy Report)

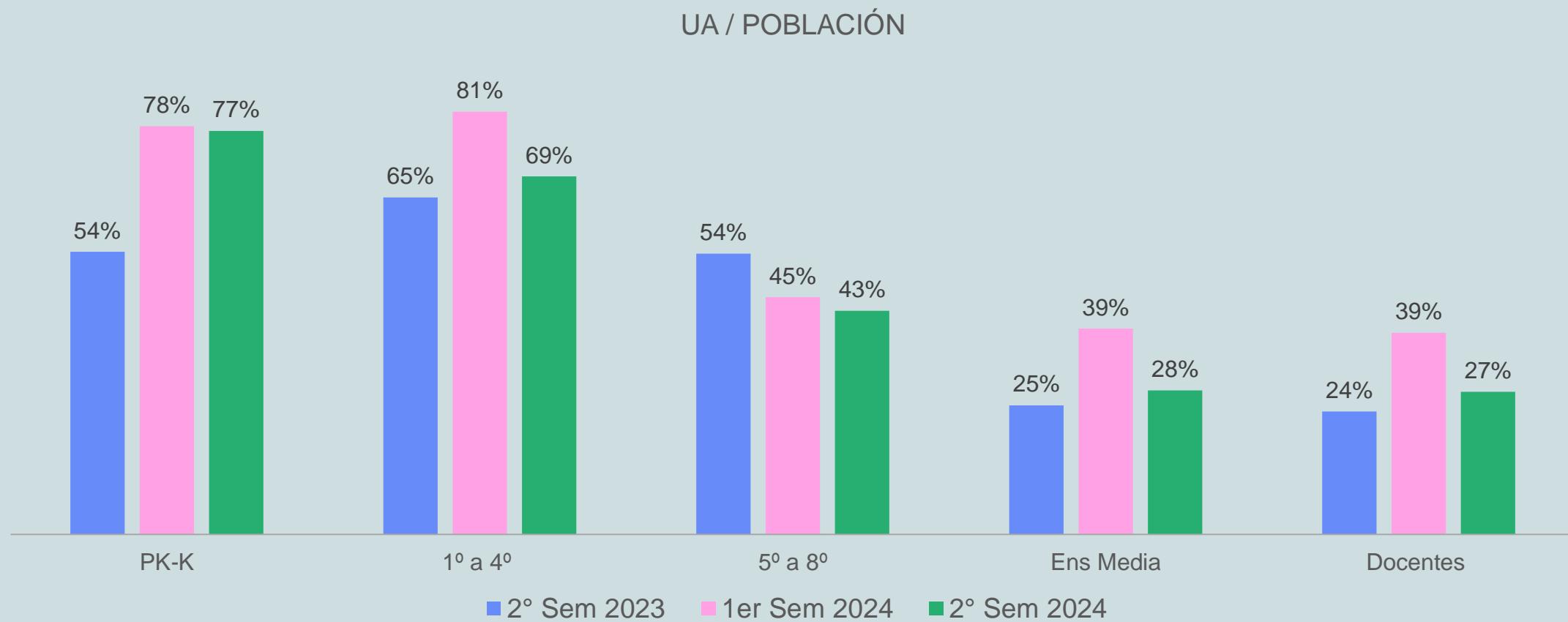
NNJ que disfruta mucho (very much) o bastante (quite a lot) de la lectura según edad (%)



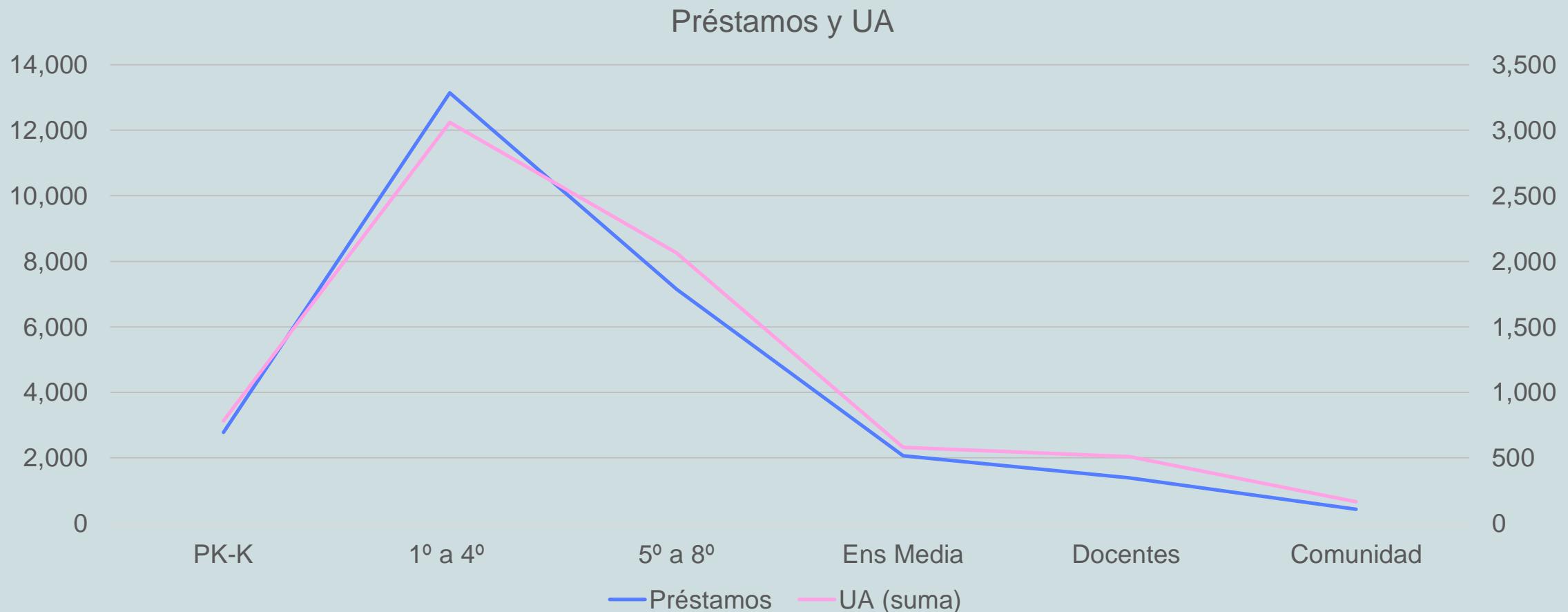
Préstamos Históricos 2011-2024



Usuarios Activos



Usuarios Activos



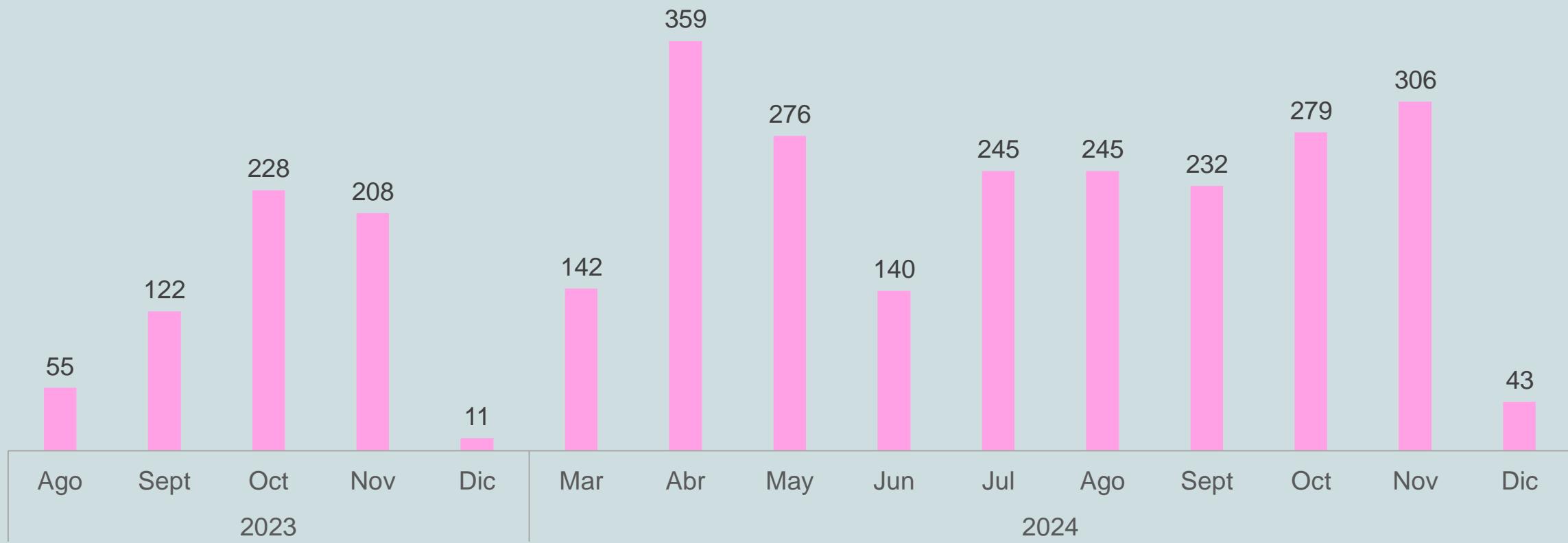
Préstamos por mes

Préstamos por mes 10 Escuelas Viva Leer



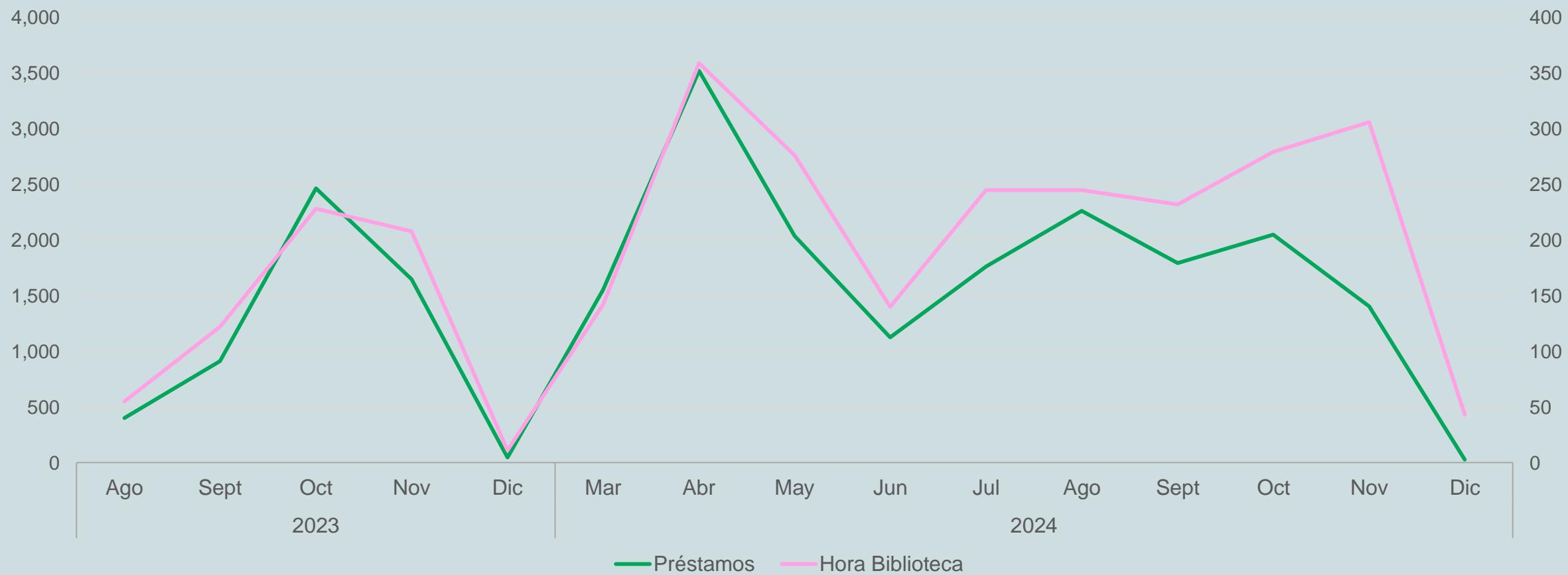
Horas de Visita a la Biblioteca

Hora de visita Biblioteca por mes



Horas de Visita a la Biblioteca

Préstamos y Hora biblioteca (PK-8°) 2023-2024



Análisis Estadístico

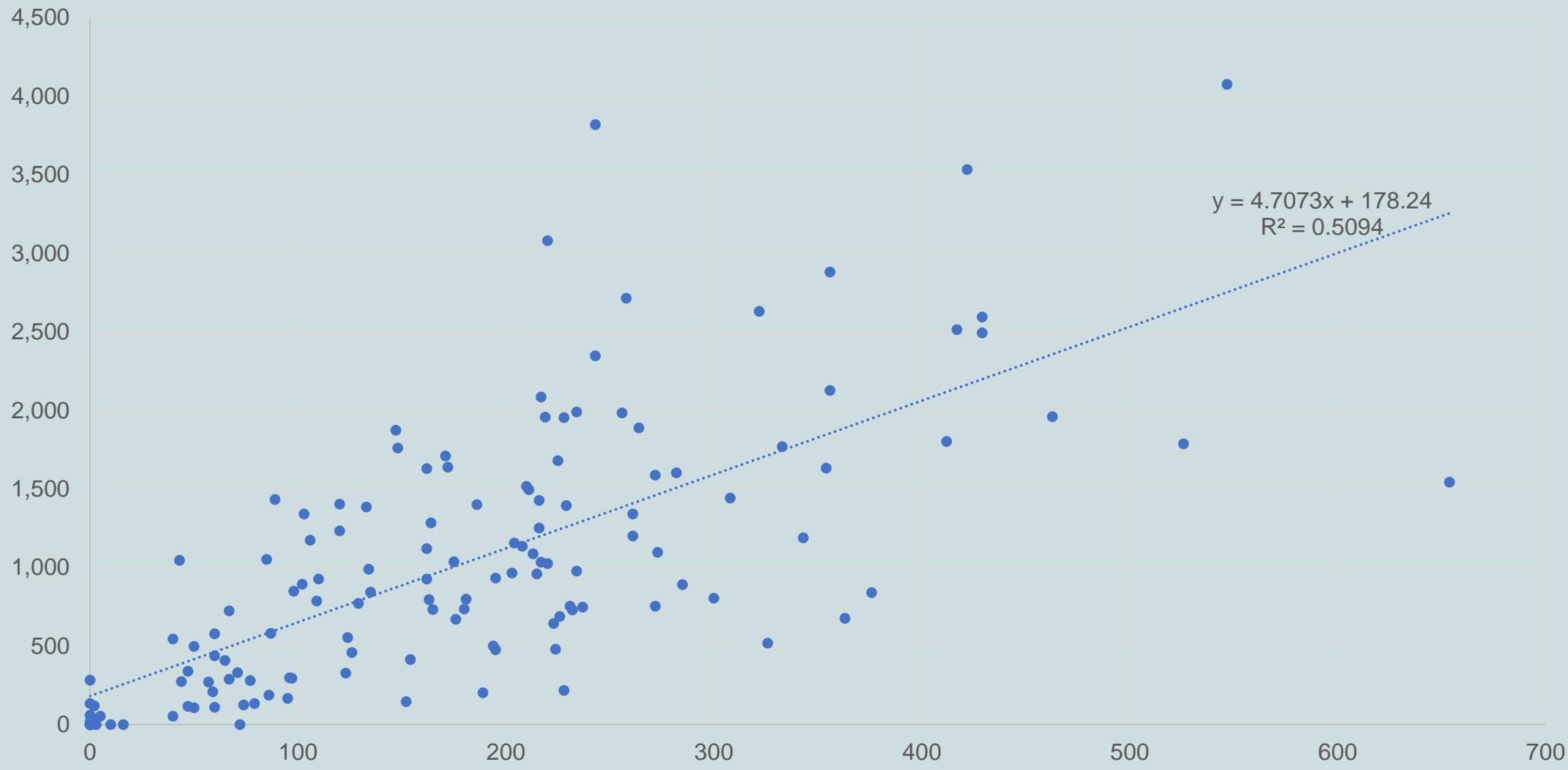
Correlaciones

	Pob_1-6_A1	Visitas_A1	Cap_Tot_A1	AL_A1	Prest_1-6_A1
Pob_1-6_A1	Correlación de Pearson	1	,076	-,195*	,401**
	Sig. (bilateral)		,376	,022	,000
	N	139	139	139	139
Visitas_A1	Correlación de Pearson	,076	1	-,166	,540**
	Sig. (bilateral)	,376		,051	,000
	N	139	139	139	139
Cap_Tot_A1	Correlación de Pearson	-,195*	-,166	1	-,189*
	Sig. (bilateral)	,022	,051		,026
	N	139	139	139	139
AL_A1	Correlación de Pearson	,401**	,540**	-,189*	1
	Sig. (bilateral)	,000	,000	,026	,000
	N	139	139	139	139
Prest_1-6_A1	Correlación de Pearson	,404**	,434**	-,253**	,714**
	Sig. (bilateral)	,000	,000	,003	,000
	N	139	139	139	139

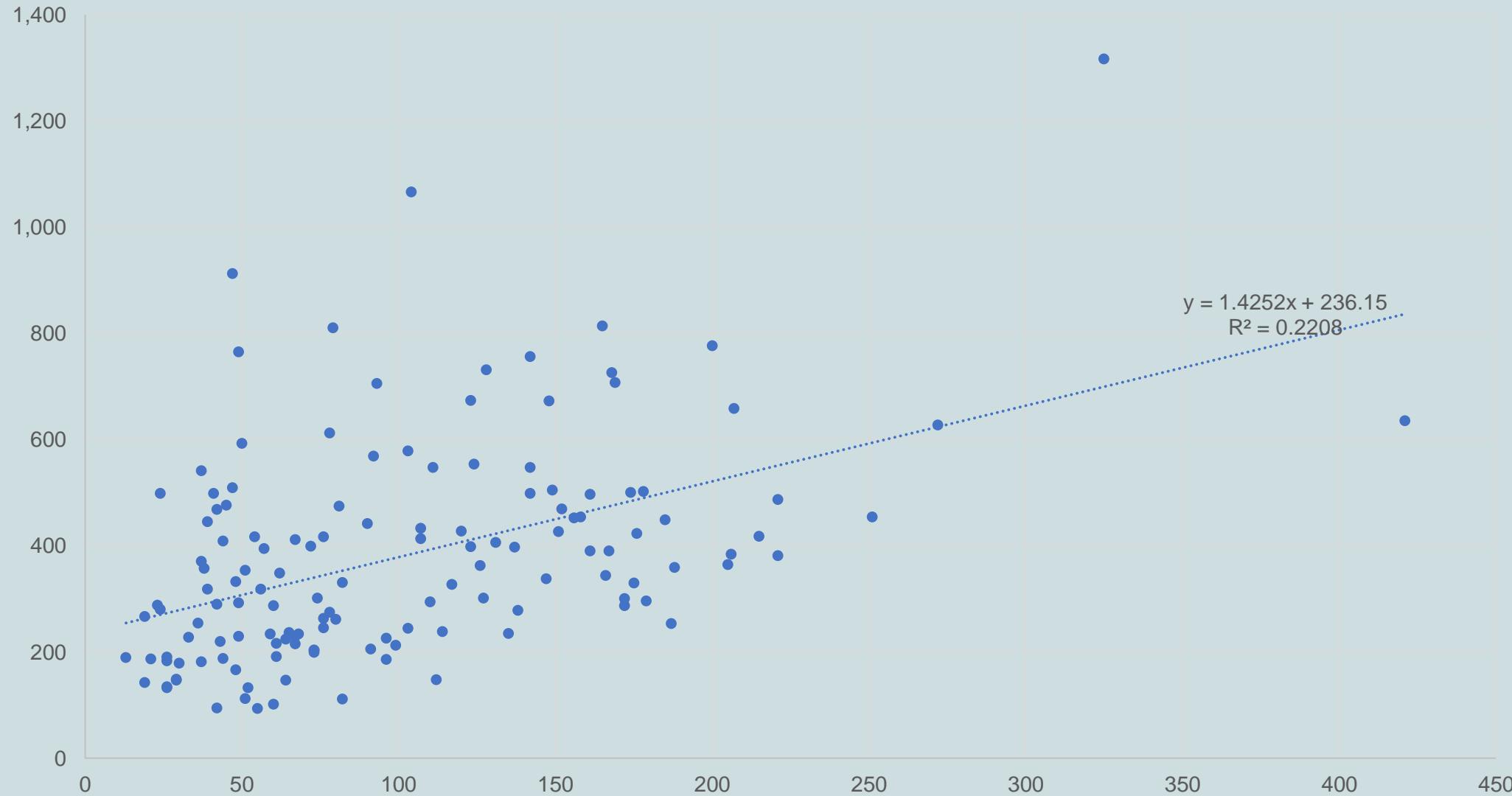
*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (2 colas).

**. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

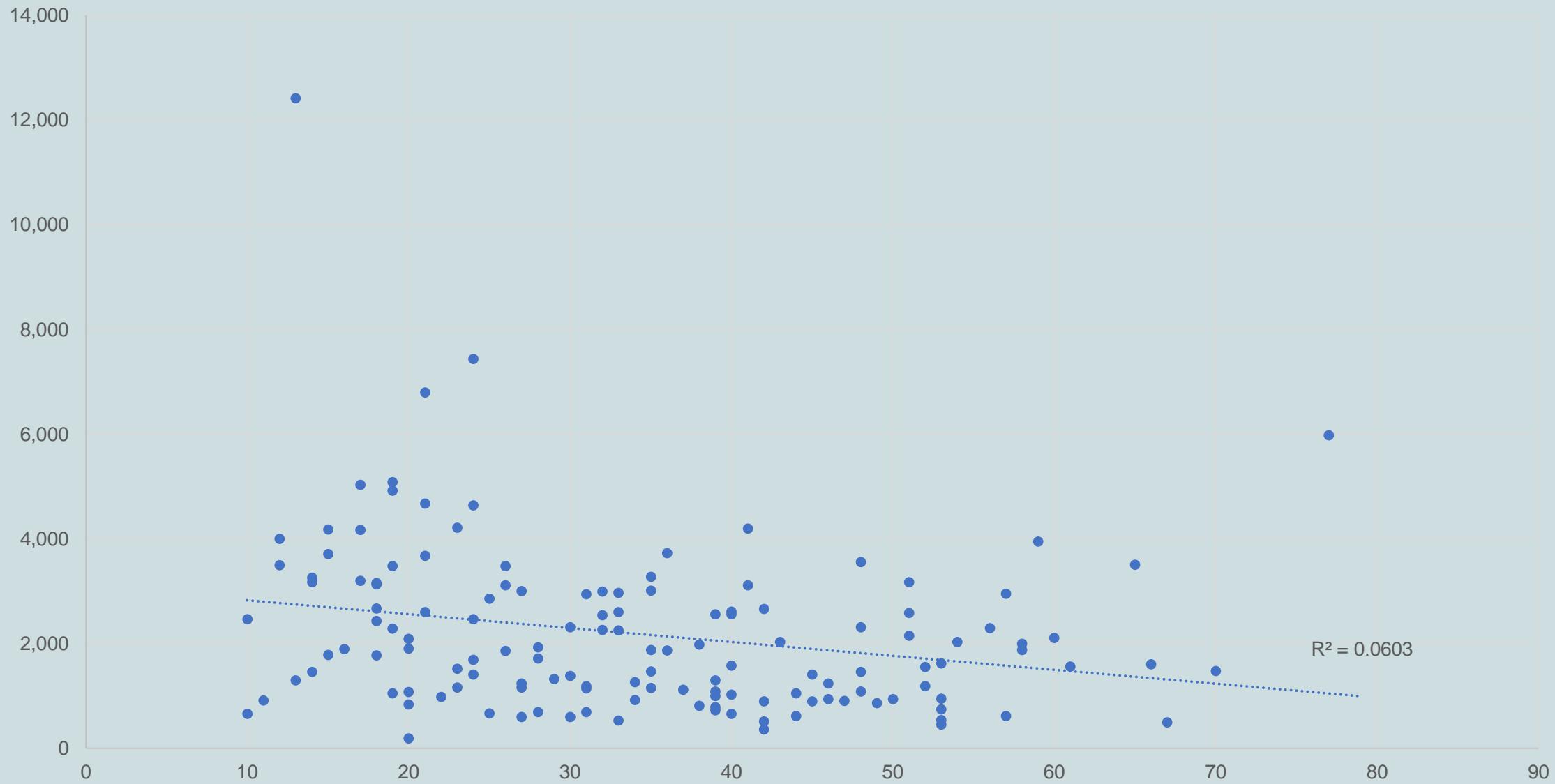
Préstamos y Animación Lectora Año 1 1º-6º Básico



Animaciones Lectoras y Visitas AP Total



Capacitaciones y Préstamos 1°- 6° básico



¿Qué nos dicen los registros de préstamos?

- Los préstamos de Viva Leer corroboran la pérdida de interés en la lectura a partir de 4º básico
- La Hora de visita a la Biblioteca explica la mayoría de los préstamos

5

Estudio Encargadas de Biblioteca

Fundación La Fuente
Universidad Católica del Maule
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Encuesta Encargadas de Biblioteca

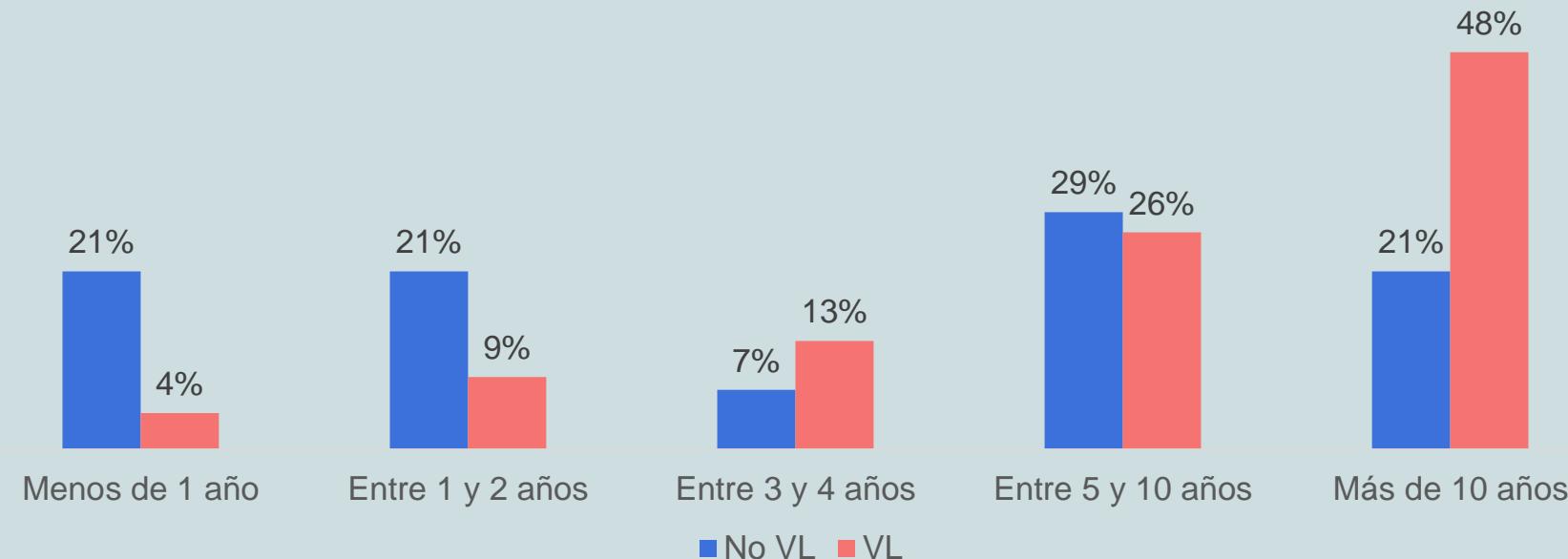
- Encuesta **autoadministrada**
- Encargadas de Biblioteca de región de **Valparaíso, Maule y Metropolitana.**
- **Dos grupos:**
 - Establecimientos que participaron del programa Viva Leer Copec
 - Establecimientos preseleccionados que no ganaron el concurso
- **Objetivos:**
 - Diseñar un cuestionario que permita conocer el funcionamiento de una biblioteca escolar
 - Identificar indicadores clave para comparar bibliotecas escolares que han participado de Viva Leer con las que no lo han hecho
 - Conocer los principales logros del programa Viva Leer en las acciones realizadas por bibliotecas

	No Viva Leer	Viva Leer
Valparaíso	5	8
Maule	6	7
R.M.	2	8
TOTAL	13	23

Descripción de la muestra

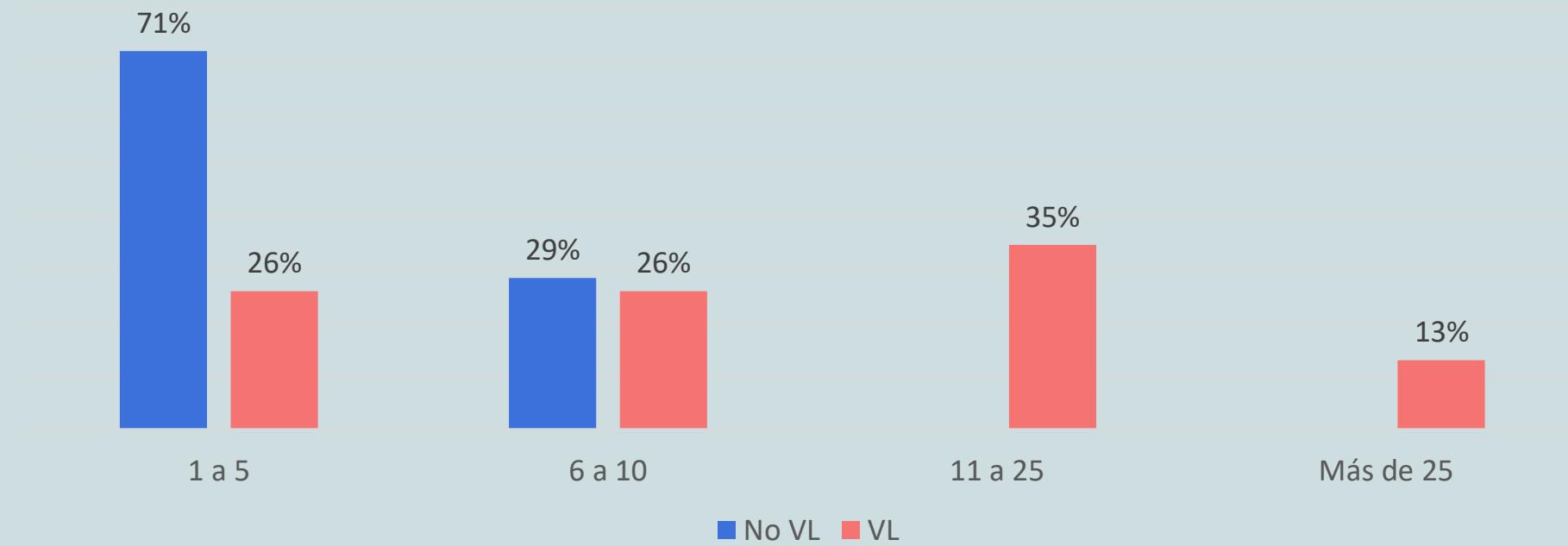
		No Viva Leer	Viva Leer
Dependencia	<i>Municipal/Slep</i>	69%	83%
	<i>Part. Subv.</i>	31%	17%
Matrícula	<i>100-300</i>	31%	43%
	<i>301-600</i>	54%	43%
	<i>601-1.000</i>	15%	13%
Formación	<i>Ens. Media</i>	14%	39%
	<i>Educación técnica/ Univ. incompleta</i>	28%	13%
	<i>Universitaria o postrado</i>	57%	48%

E1. ¿Cuántos años ha estado desempeñando sus funciones como EB en este establecimiento?

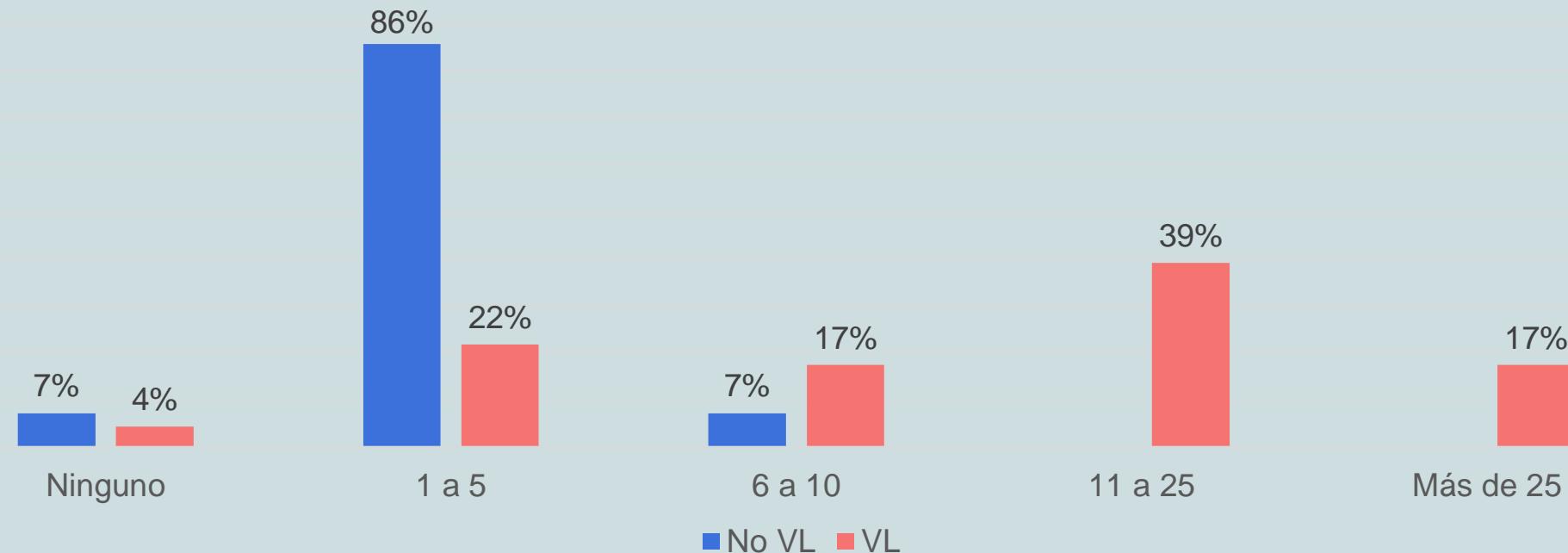


- Las Encargadas de Biblioteca de Viva Leer tienden a llevar más años en el cargo.
- El 87% de las Viva Leer, lleva más de 3 años, frente a un 57% de las No Viva Leer.
- El 43% de las EB No Viva Leer lleva 2 años o menos.

F1. En los últimos 12 meses, ¿cuántos libros leyó por placer, entretenimiento y/u ocio?

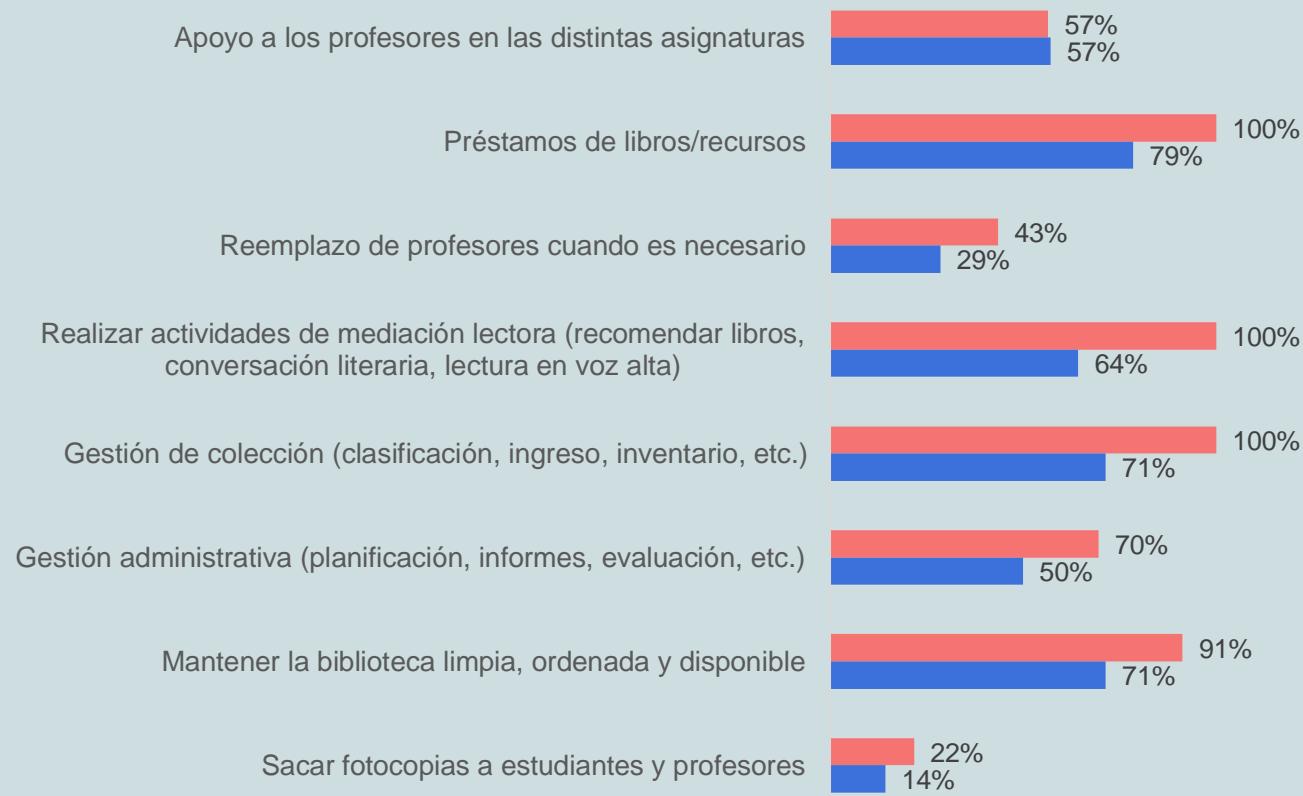


F2. En los últimos 12 meses, ¿cuántos libros leyó por motivos de estudio y/o trabajo?



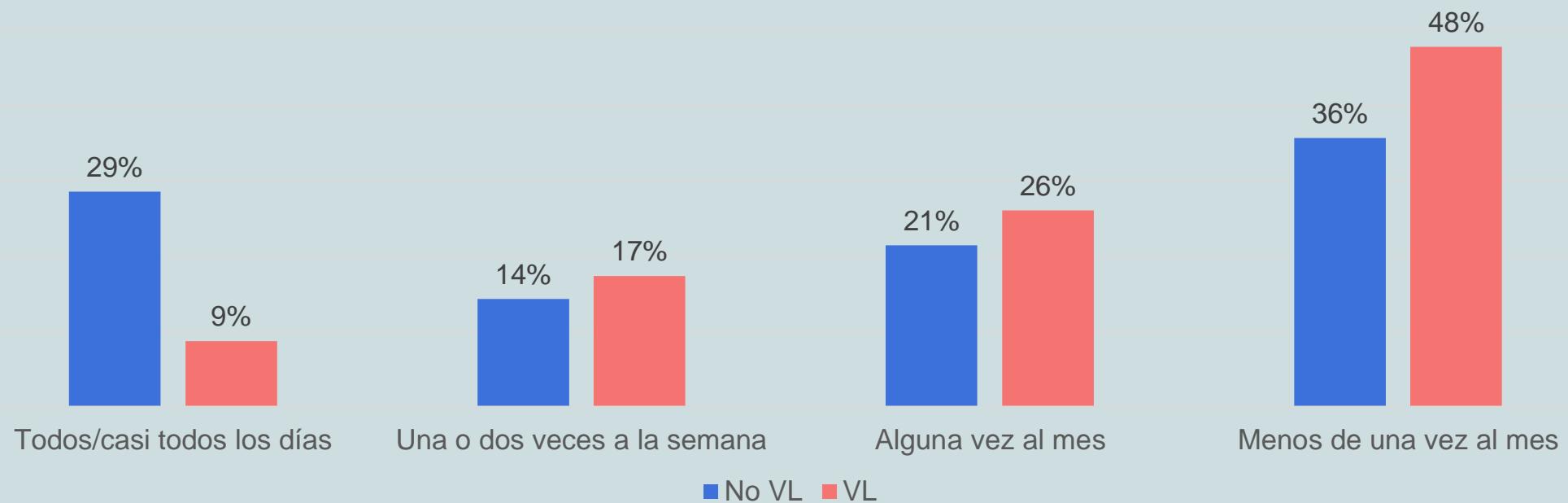
Al preguntar por la cantidad de libros leídos por estudio/trabajo, la diferencia es mayor: en las bibliotecas Viva Leer el 57% dice haber leído más de 11 libros; en las que no participaron del programa, ninguna.

G2. ¿Cuáles de las siguientes funciones realiza actualmente como encargada/o de la biblioteca?



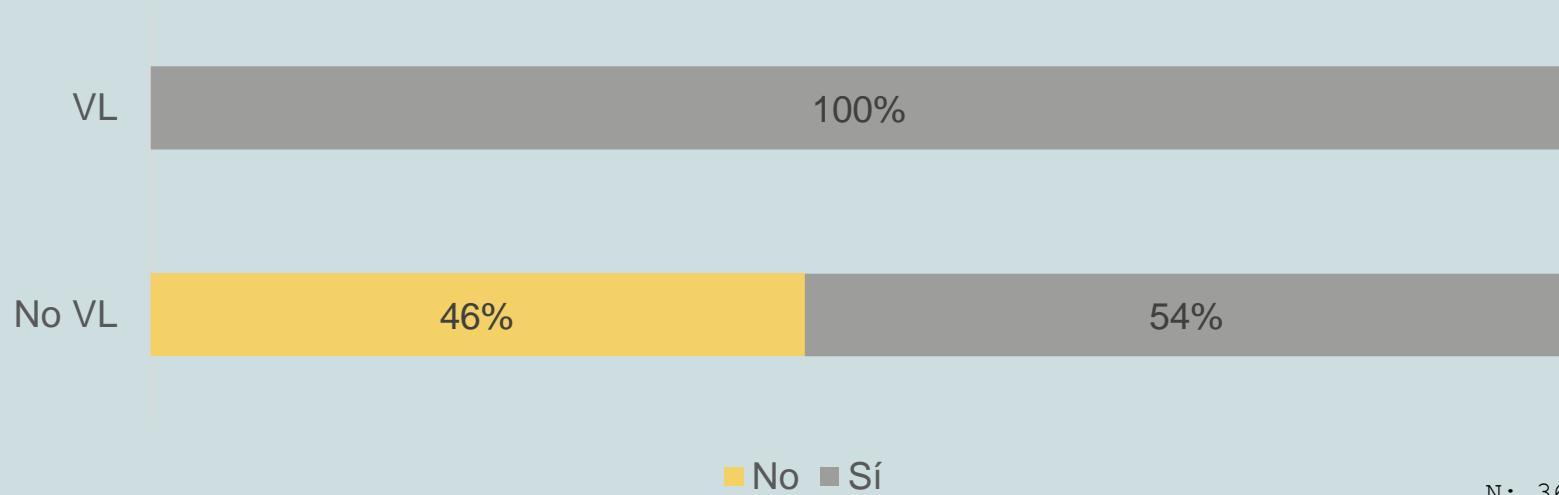
Entre las bibliotecas Viva Leer, el 100% dice realizar préstamos, actividades de mediación, y gestión de colección, entre sus funciones.

G4. ¿Cada cuánto tiene que dejar la biblioteca para asumir otras tareas?



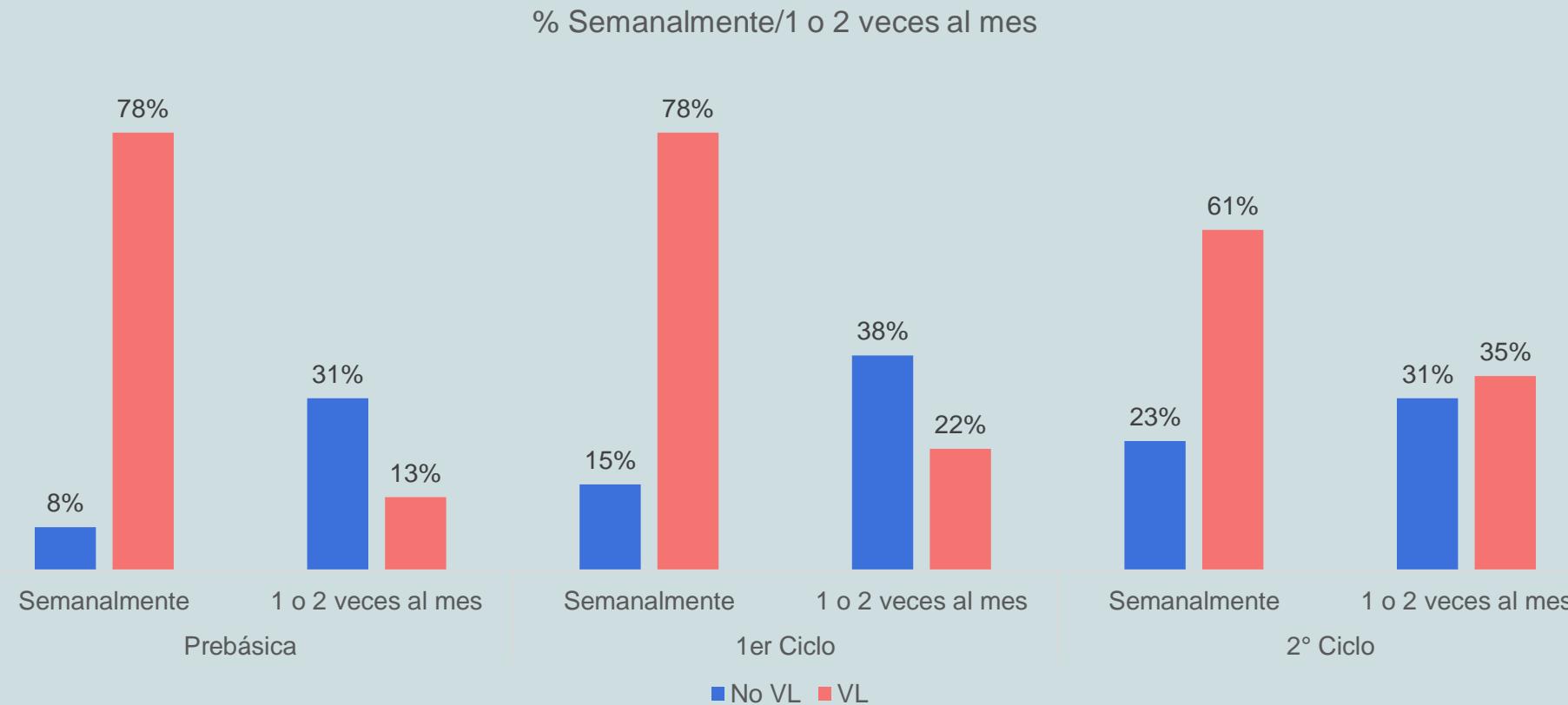
En las bibliotecas No Viva Leer, un tercio de las EB tiene que dejar la biblioteca todos o casi todos los días para asumir otras tareas.

H1. ¿Hay un horario definido para que los cursos visiten la biblioteca?

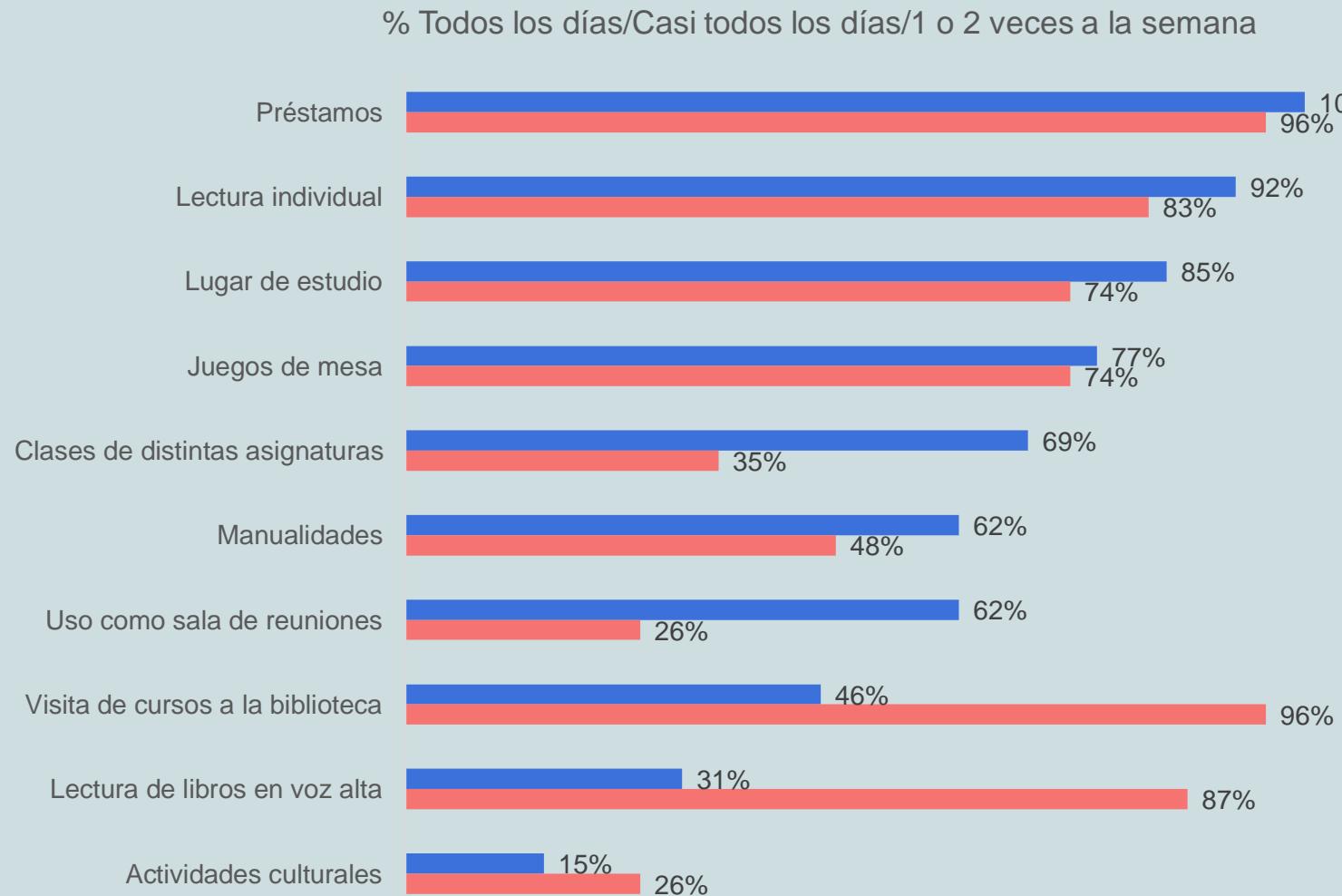


En todas las bibliotecas Viva Leer hay un horario definido para que los cursos visiten la biblioteca. En las escuelas sin el programa, sólo un 54% tiene horario de visita a la biblioteca.

H2. ¿Con qué frecuencia se realizan visitas programadas de cursos a la biblioteca?

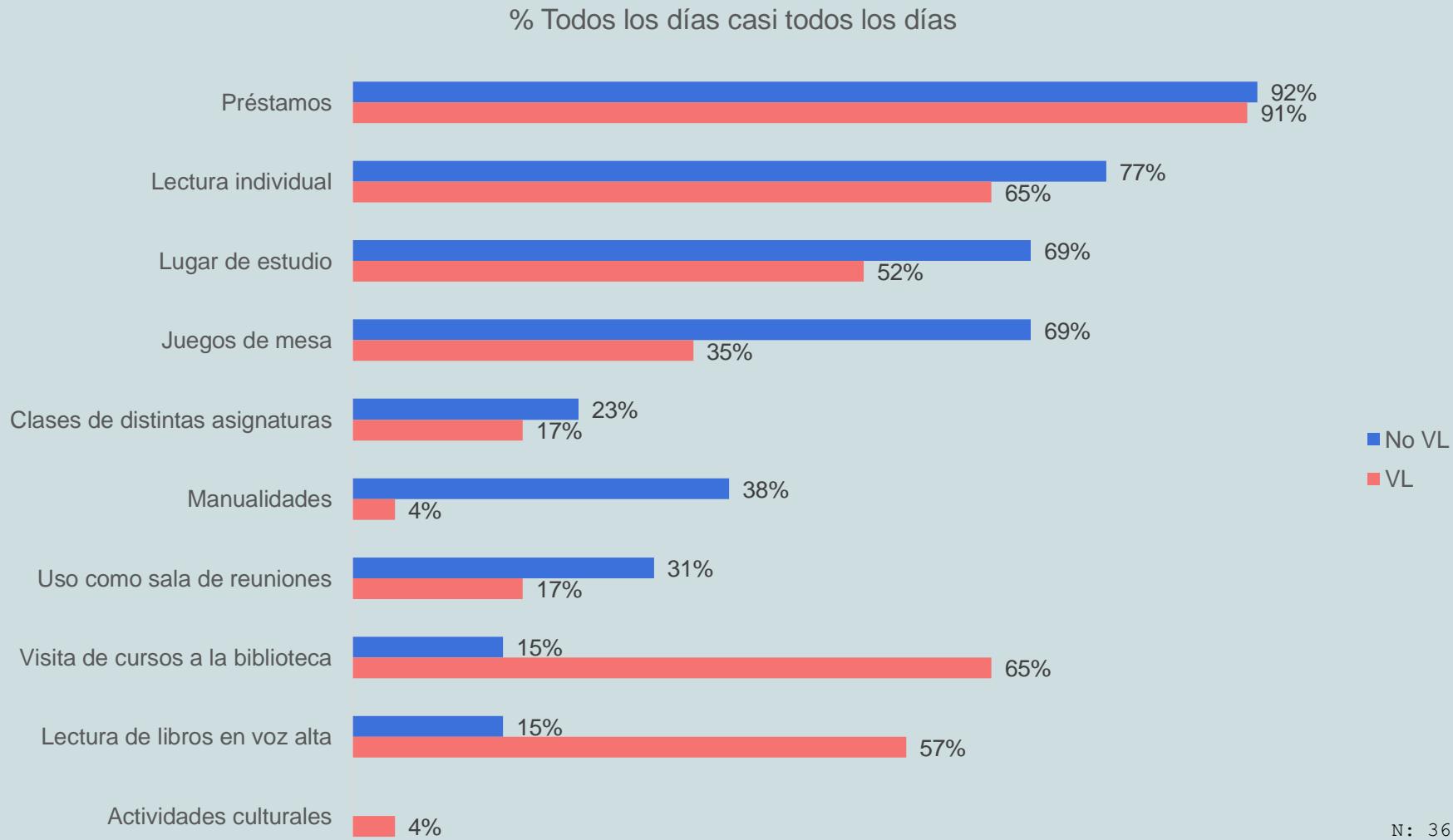


H3. ¿Con qué frecuencia se realizan las siguientes actividades en la biblioteca?



N: 36

H3. ¿Con qué frecuencia se realizan las siguientes actividades en la biblioteca?



J4. ¿Cuántos préstamos se realizaron a estudiantes durante el año 2024?



- El promedio de préstamos por matrícula es más del doble en las biblioteca Viva Leer. Mientras en las No Viva Leer se prestan 1,07 libro por estudiante, en las Viva Leer el promedio declarado es de 2,47 libros.
- Además, el 92% de las No Viva Leer, incluyen entre estos préstamos los libros del plan lector. En las Viva Leer, solo el 65% los incluye.

J3. De los siguientes miembros de la comunidad escolar, ¿quiénes solicitan libros por interés personal al menos una vez al año?

	No Viva Leer	Viva Leer	Total
<i>Directivos</i>	31%	26%	28%
<i>Docentes</i>	92%	87%	89%
<i>Asistentes de la educación</i>	38%	57%	50%
<i>Estudiantes</i>	92%	96%	94%
<i>Exestudiantes</i>	8%	39%	28%
<i>Padres, apoderados y/o familiares</i>	23%	70%	53%
<i>Vecinos</i>	0%	30%	19%

Las bibliotecas Viva Leer logran prestar libros a la comunidad externa al establecimiento: exestudiantes, padres y apoderados, y vecinos.

L3. Cuál de las siguientes afirmaciones define mejor el rol que tiene actualmente la biblioteca en el establecimiento:

	No Viva Leer	Viva Leer	Total
La biblioteca es un espacio de encuentro donde además de prestar libros y otros recursos, se realizan actividades relacionadas con la literatura, la escritura y otros ámbitos de la cultura y el conocimiento.	36%	74%	59%
La biblioteca es un espacio que presta libros a estudiantes y docentes, principalmente libros del plan lector, además de facilitar otros recursos de aprendizaje.	0%	4%	3%
La biblioteca es un lugar que principalmente presta libros y otros recursos a estudiantes y en el que se realizan actividades que se articulan con el trabajo de los docentes.	7%	0%	3%
La biblioteca, además de guardar y prestar recursos para el aprendizaje, es un espacio que sirve para que se realicen reuniones, clases u otro tipo de eventos según la necesidad del establecimiento.	57%	22%	35%

¿Qué diferencia a las Encargadas de Biblioteca que han participado de Viva Leer?

- Permanecen más tiempo en el cargo
- Tienen mayor dedicación exclusiva en sus labores
- Leen más libros
- Realizan las funciones básicas de la biblioteca: préstamo, gestión y actividades de mediación
- Tienen instaurado el Horario de Visita a la biblioteca
- Conciben la biblioteca como un espacio cultural dentro de la Escuela

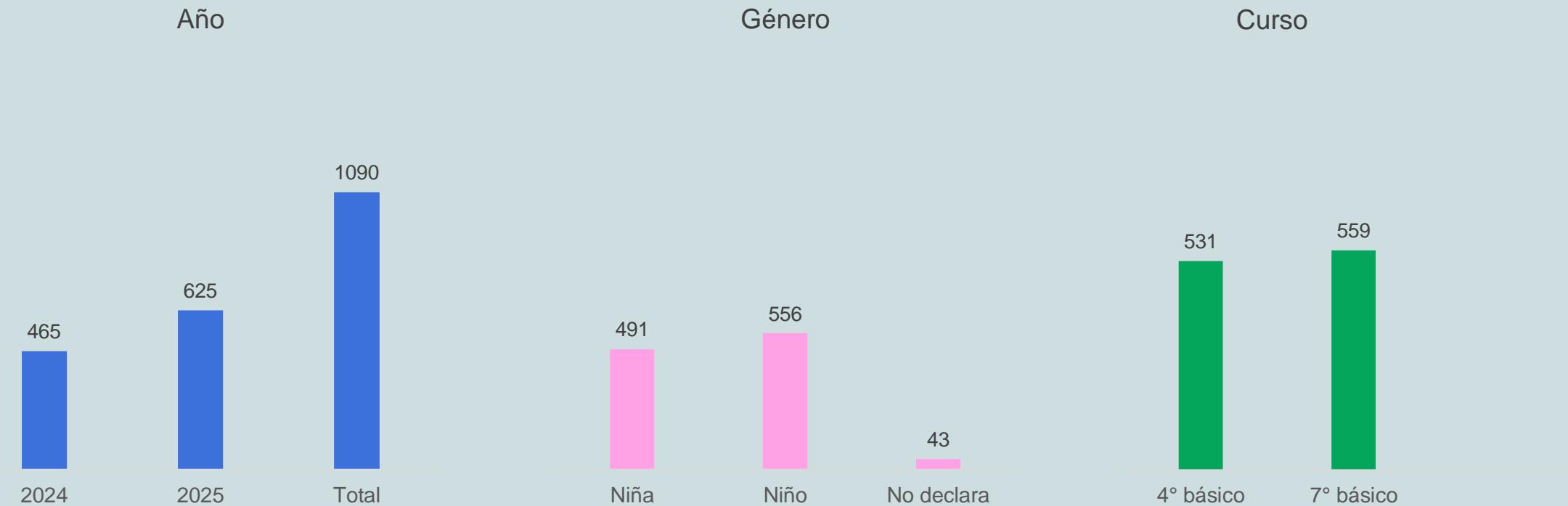
6.

Prácticas lectoras de estudiantes

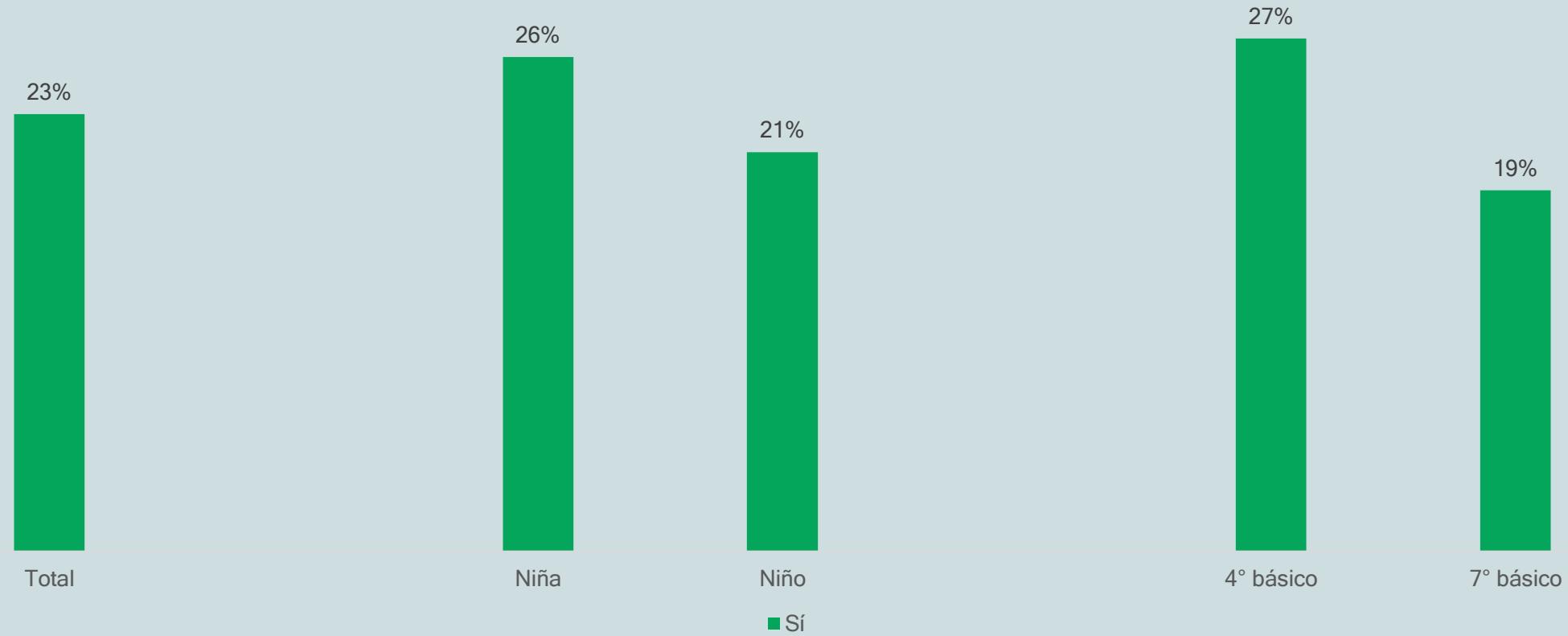
Encuesta Estudiantes Viva Leer

- Objetivos:
 - Conocer los **hábitos de lectura y de consumo cultural** de estudiantes de 4° y 7° básico.
 - Evaluar el **impacto** del programa Viva Leer
- Encuesta auto administrada en **formato digital**, en los computadores del colegio, antes de que se instale la biblioteca y se implemente el programa.
- No es una muestra representativa.

Descripción de la muestra

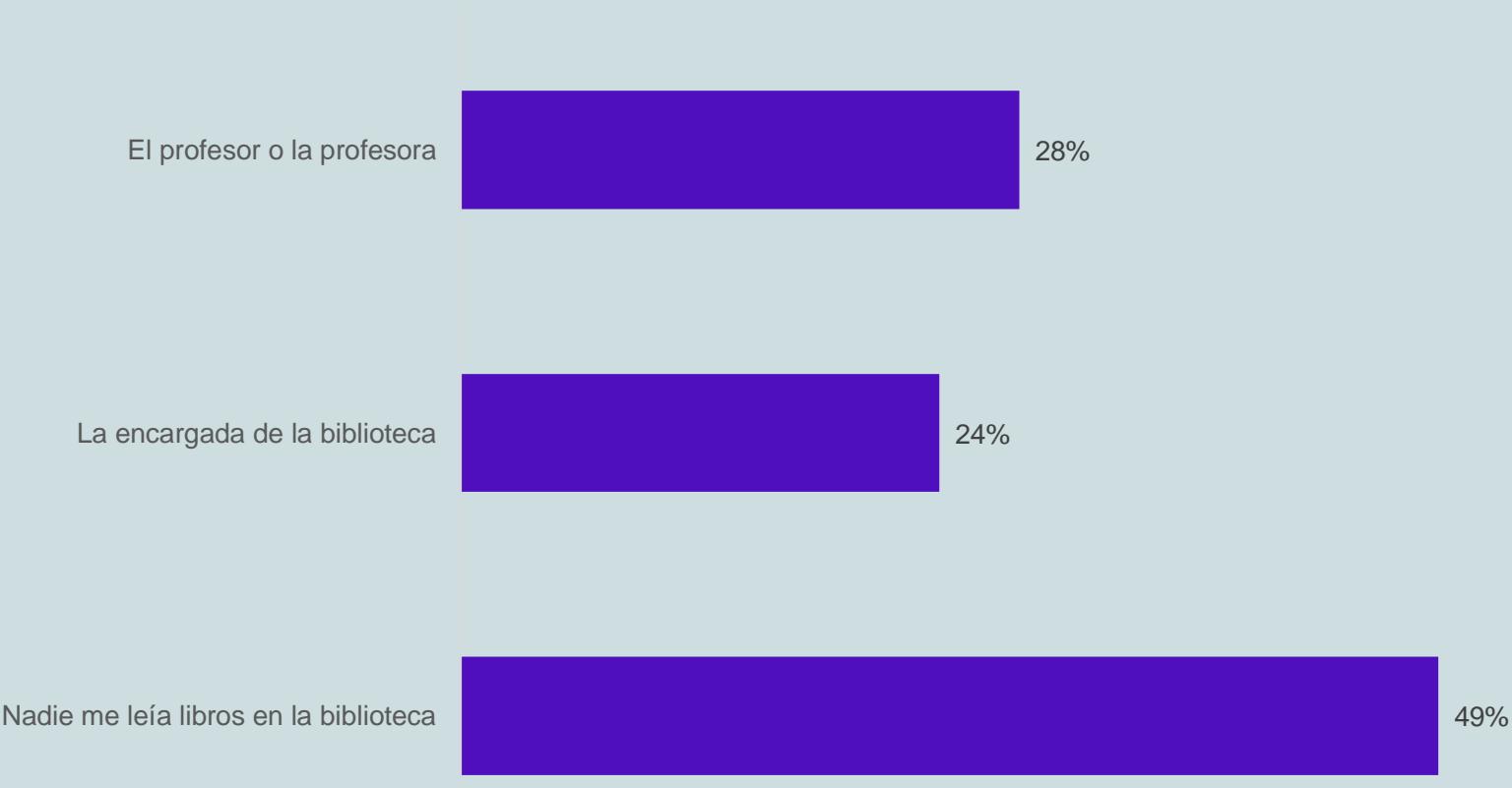


E4. Además de la biblioteca del colegio, ¿visitas alguna otra biblioteca?



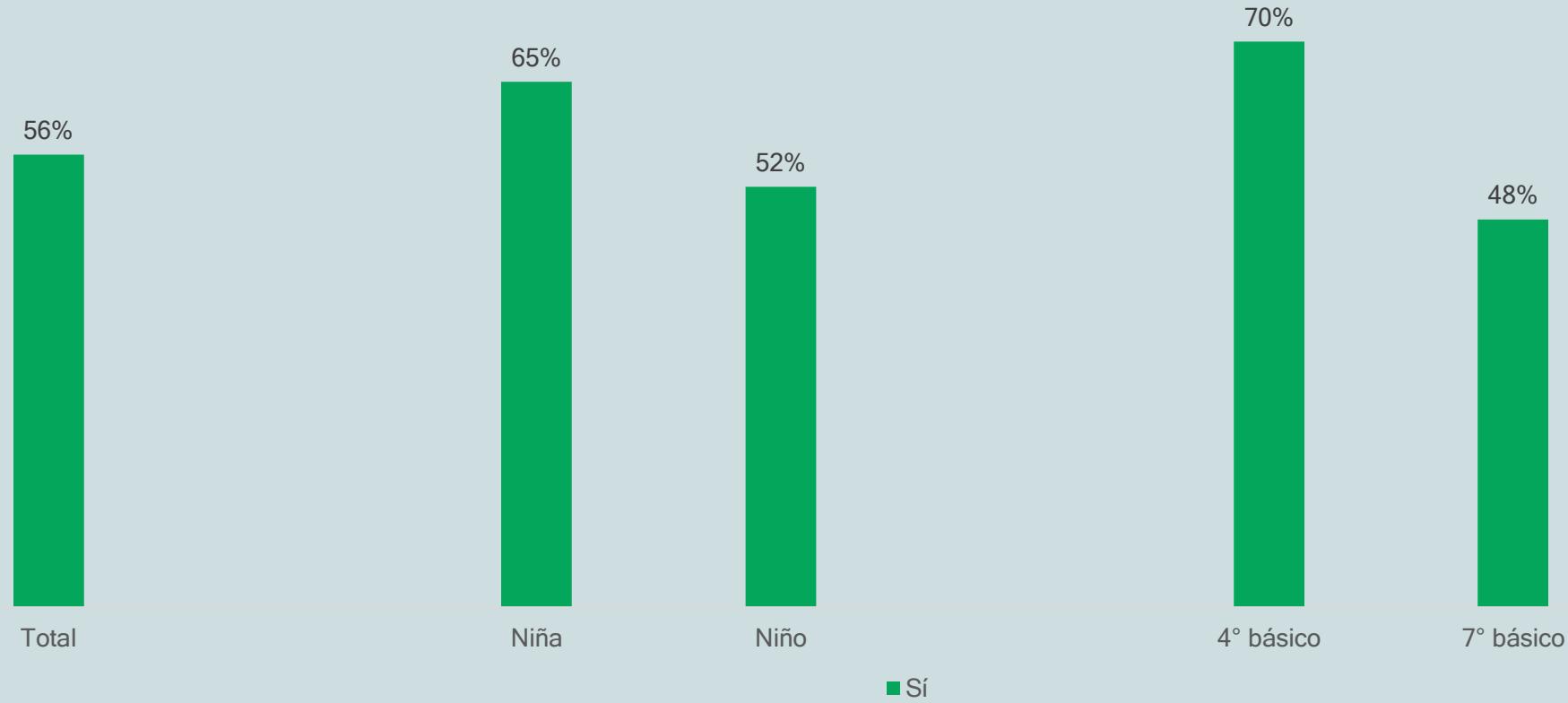
N: 1.090

E11. ¿Quiénes te leían libros (el año pasado en la biblioteca del colegio)?



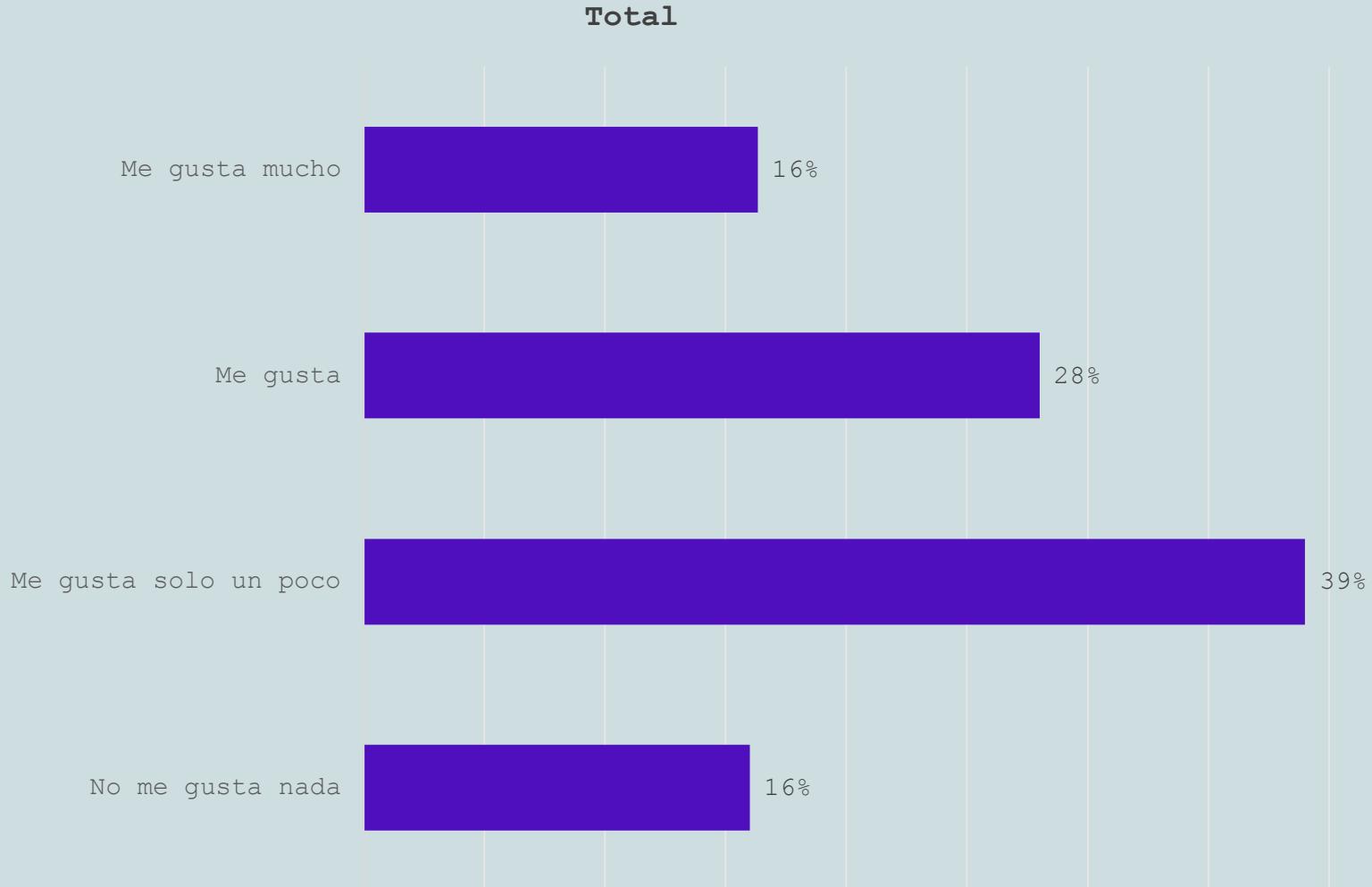
N: 1.090

C3. Aparte de lo que tienes que leer por obligación para el colegio, ¿lees libros por gusto propio?

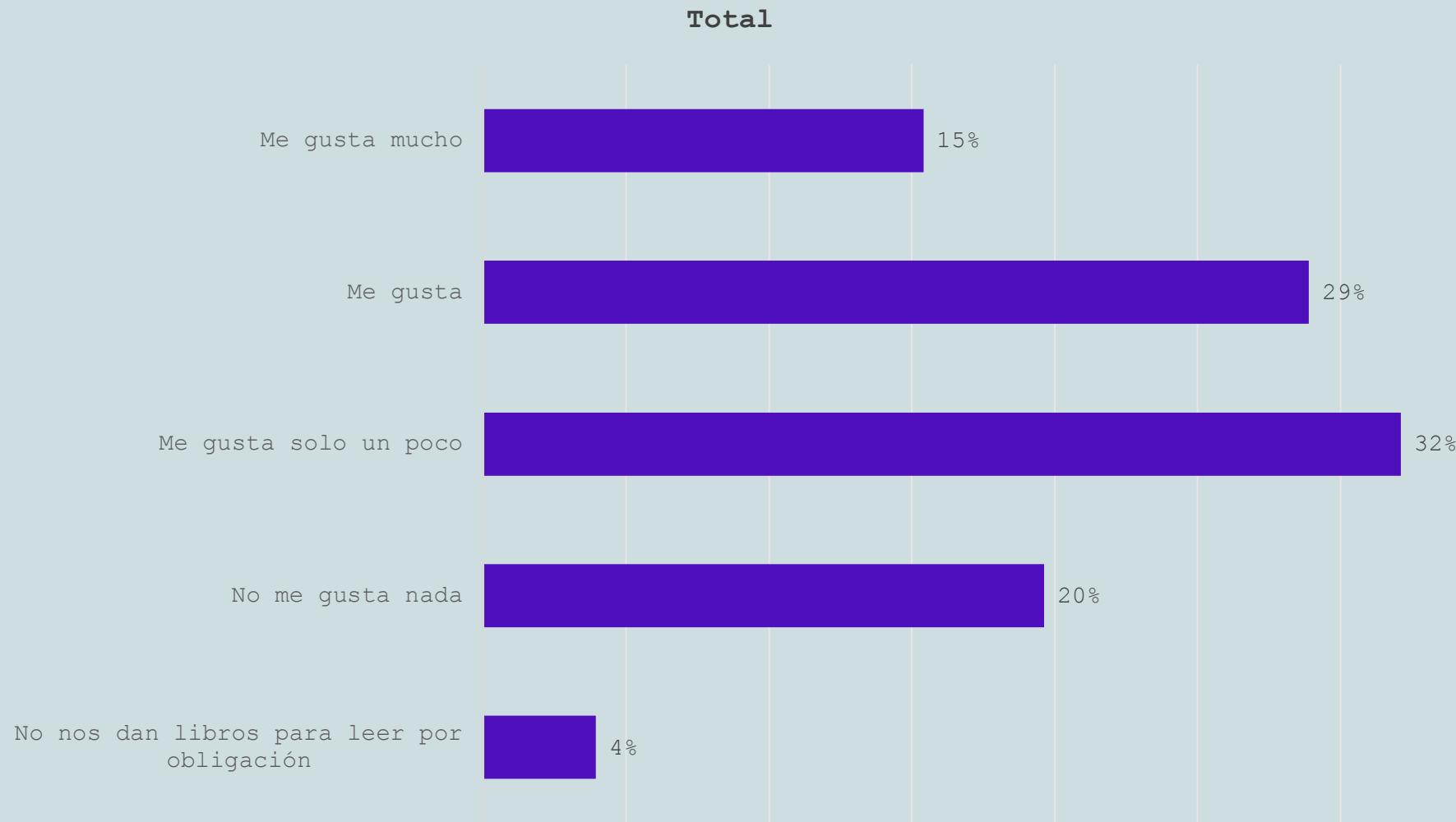


N: 1.090

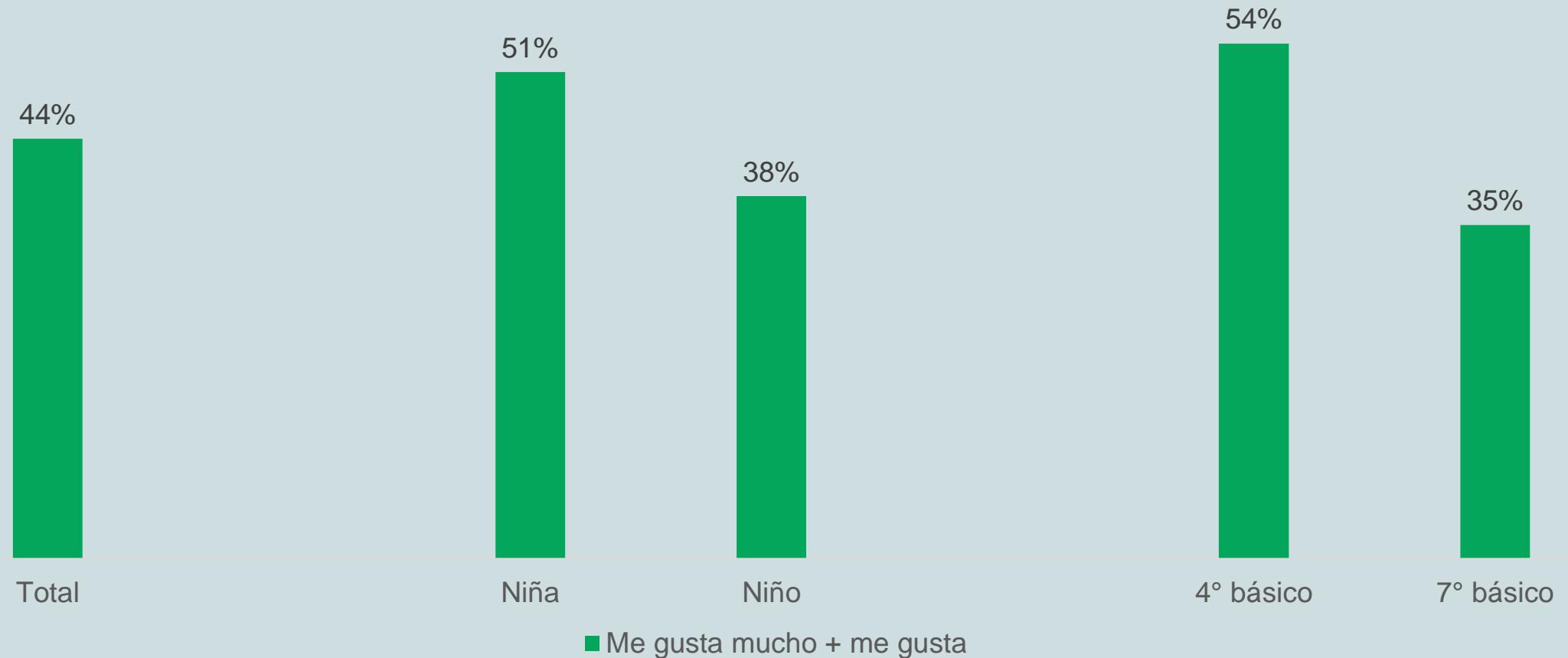
C7. ¿Te gusta leer libros por interés propio?



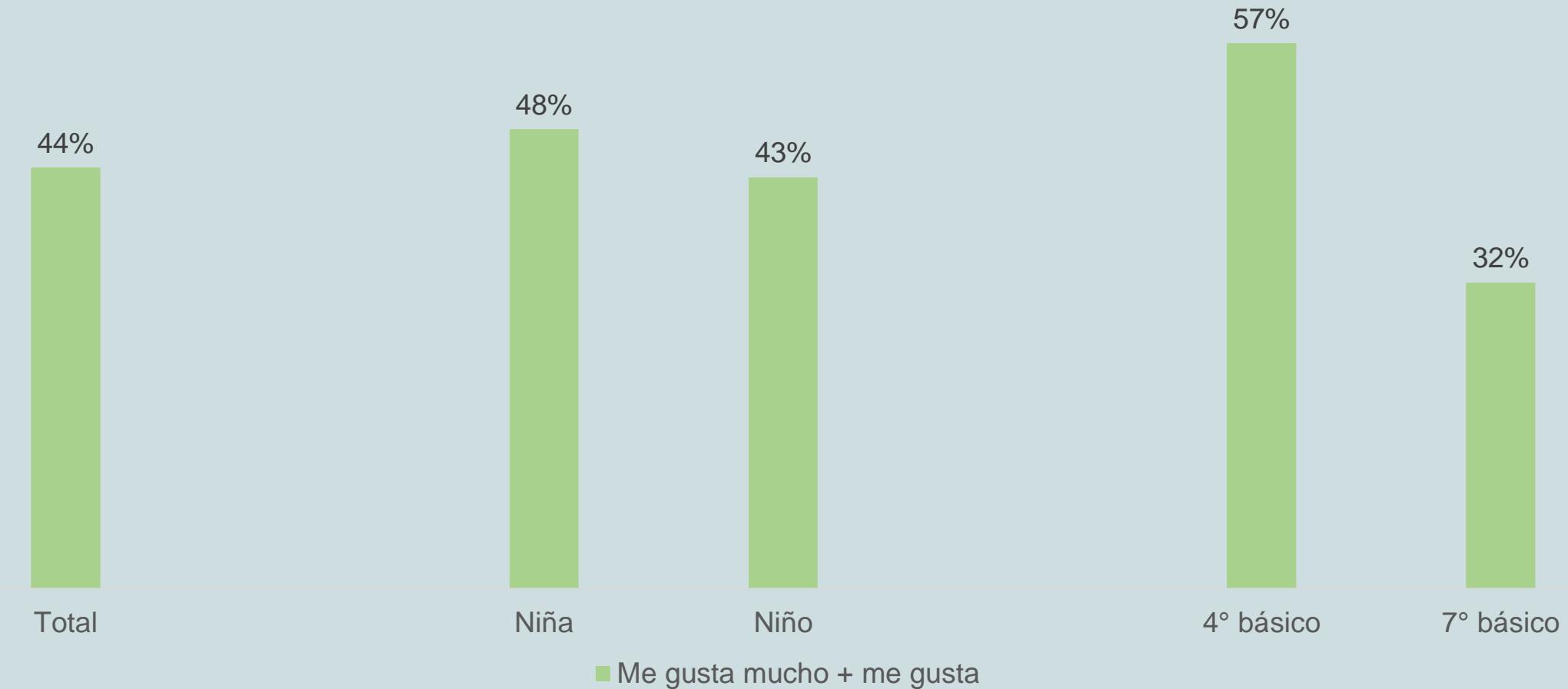
C8. ¿Te gusta leer los libros que te dan para leer por obligación en el colegio?



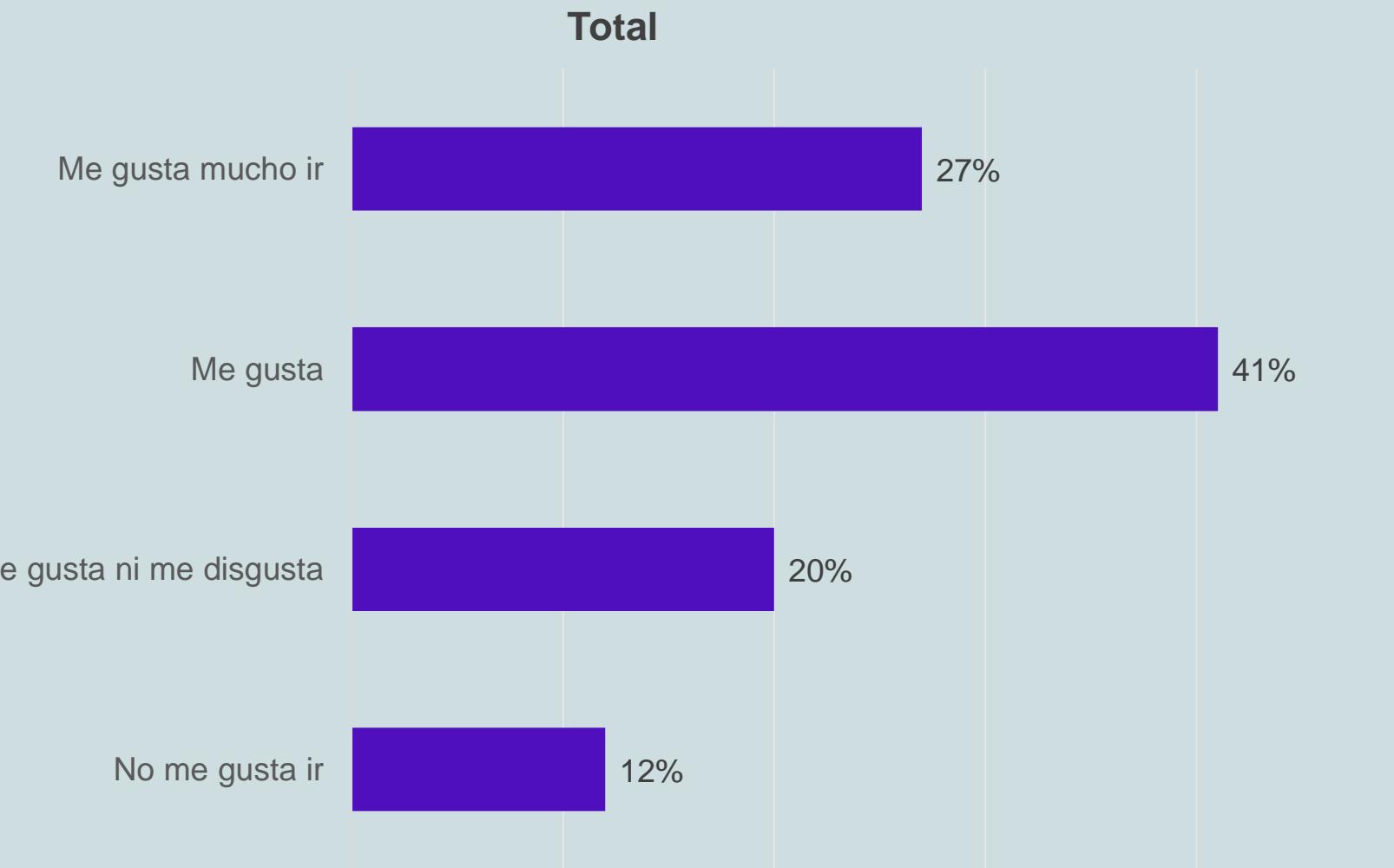
C7. ¿Te gusta leer libros por interés propio?



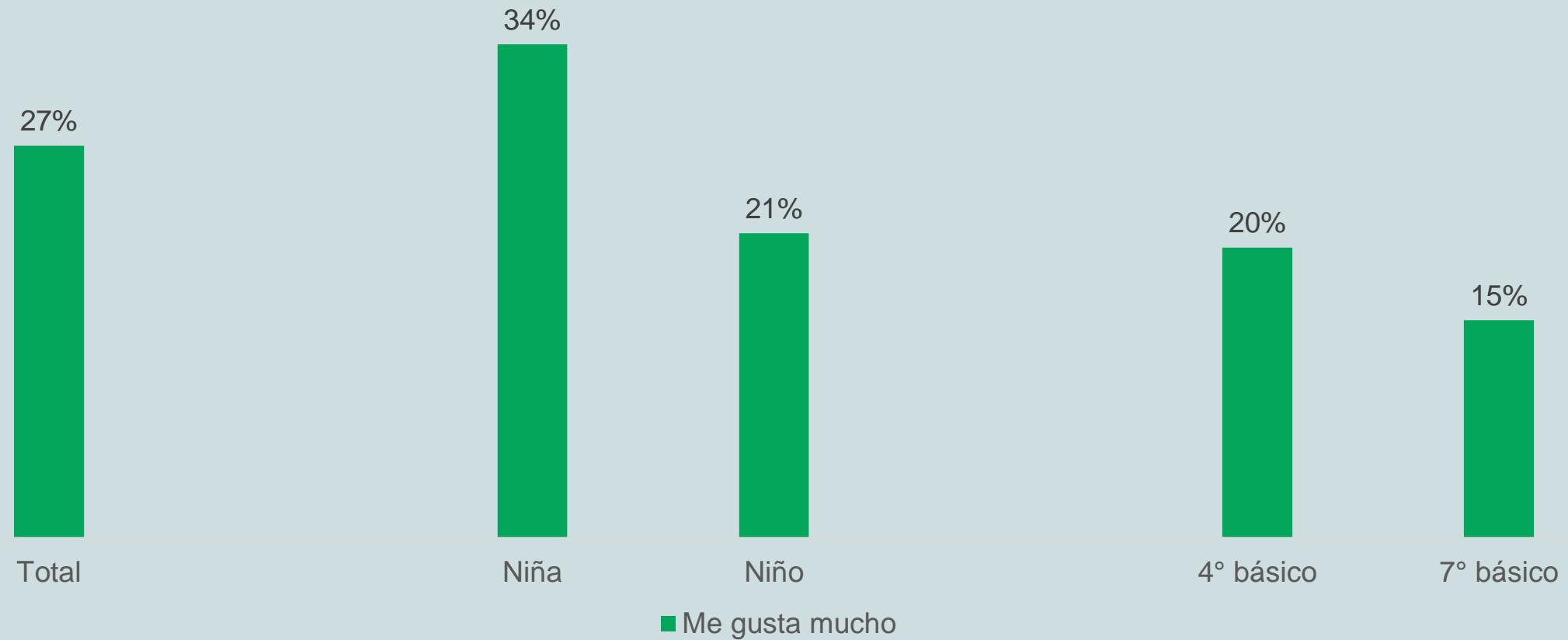
C8. ¿Te gusta leer los libros que te dan para leer por obligación en el colegio



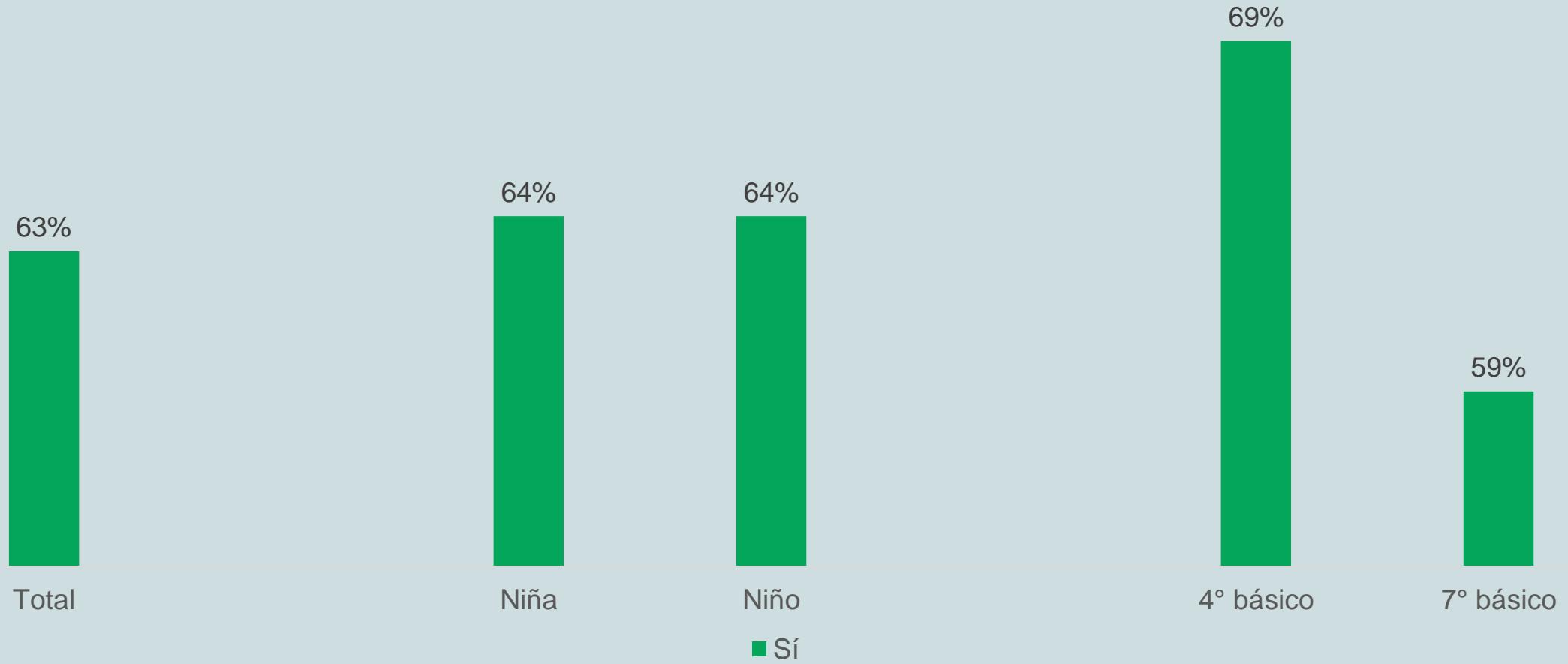
E1. ¿Te gusta ir a la biblioteca del colegio?



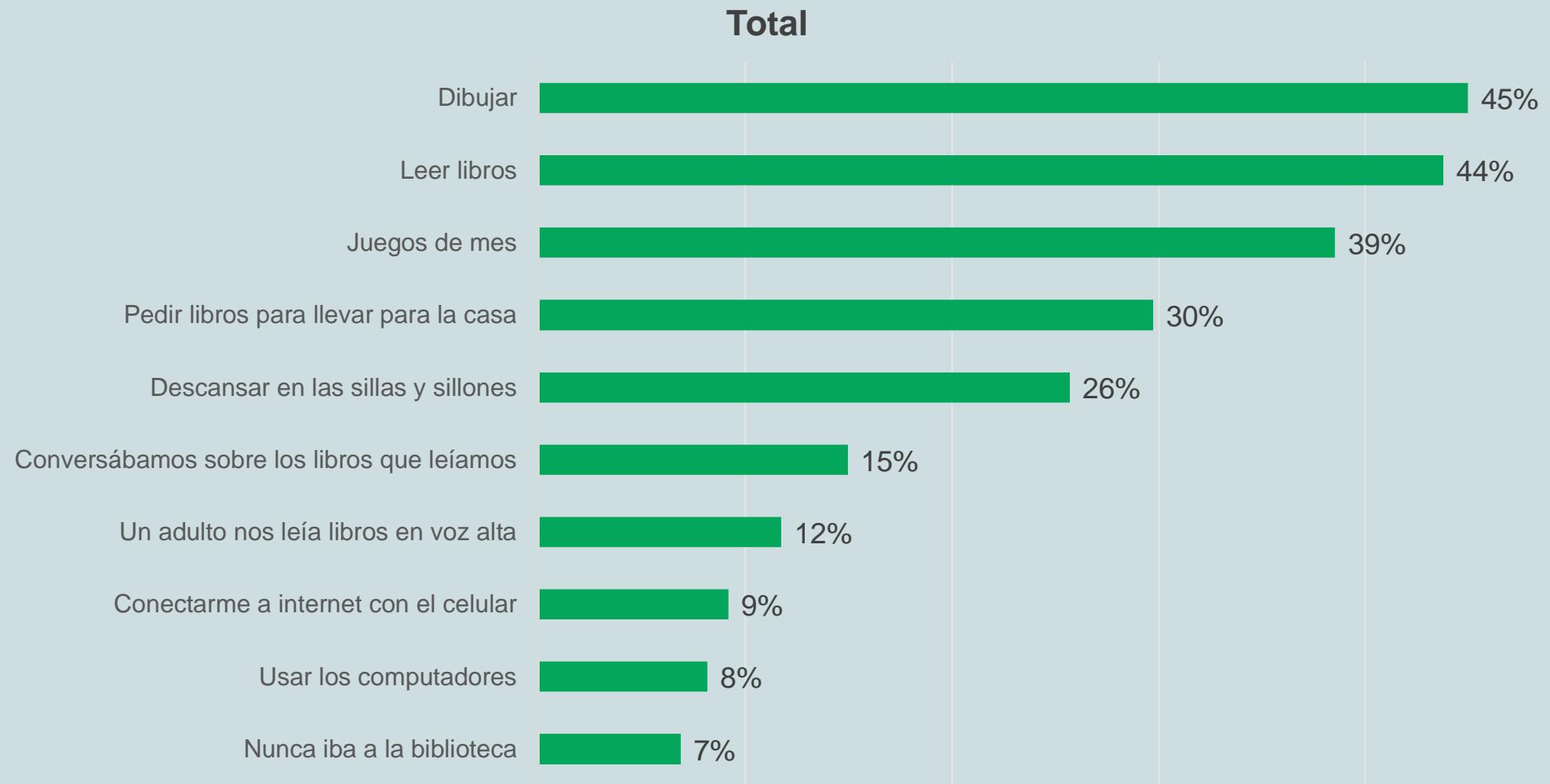
E1. ¿Te gusta ir a la biblioteca del colegio?



E3. El año pasado, ¿ibas regularmente a la biblioteca con tu curso y tu profesor/a?



E10. Cuando ibas a la biblioteca el año pasado, ¿qué cosas hacías?



7

Desafíos y Oportunidades

Desafíos y Posibilidades de las bibliotecas escolares

- Necesidad de profesionalización de las bibliotecas escolares.
- La biblioteca como “tercer espacio”: ni clases ni recreo.



ENCUESTA





LA FUENTE
25 AÑOS

Requisitos para ser EB en USA

- Licenciatura docente (Teaching license) 46 estados → 92%
- Bachelor's degree: 17 estados → 34%
- Master's degree: 20 estados → 40%
- Examen estandarizado (Praxis II, MTEL, etc): 41 estados → 82%
- Estudios específicos en library/media: 17 estados → 34%
- Experiencia docente previa: 3 estados → 6%
- Otros requisitos adicionales (cursos específicos relacionados): 5 estados → 10%

